

# mladostnika

na svetu. Šele ko bo človek/človeštvo to besedo vsaj polovico toliko intenzivno, kot jo ima na jeziku, tudi živel/o, bo mogoče upati na bolje.

Izobraževalni program okoljevarstveni tehnik je tisti, ki dijakom daje osnovna, a vseeno zahtevna znanja in infor-

**Ob poplavi vseh mogočih nasvetov in informacij je najbolj pomembno, da se devetošolec in devetošolka, vsak zase, za svojo karierno pot odločita popolnoma samostojno. Ni enostavno, ampak se spleča potruditi.**

macije, kako in zakaj je treba skrbeti za naše življenjsko okolje, da ga ne bomo izkoriščali in uničevali hitreje, kot se je sposobno samo obnavljati. Okoljevarstvene tehnologije, ki jih sproti vpepljujemo v izobraževalne vsebine, so v tem času prav gotovo eno najhitreje razvijajočih se področij znanosti na svetu. Hkrati skozi učni proces oblikujemo in širimo zavedanje, da še tako odlične tehnologije ne bodo zmogle rešiti okoljskih izzivov, ki smo jim priča. Treba bo

namen svoj tehnični oziroma prostorsko-oblikovalski talent razvijati v smeri inženirskih poklicev na področjih arhitekture, geodezije in gradbeništva. Statistika potrjuje, da se vsaj 80 odstotkov maturantov tehniških gimnazij tudi dejansko vpiše na fakultete enakih ali zelo sorodnih strokovnih smeri, seveda pa se lahko gimnazijski maturant tehniške gimnazije brez zadržkov vpiše na kateri koli drugi zeleni študij.

**Kaj pa, ko je srednje šole konec?** Potem pa študij ali služba.

Študij: Brez skrbi, čeprav se govori marsikaj, je iz vseh naštetih izobraževalnih programov možno šolanje navzgor po vertikali. Nekaj ilustrativnih primerov nadaljevanja šolanja naših dijakov: od zidarja do magistra gradbeništva, od tehnika do doktorja znanosti ..., gimnazijci pa se že pri vstopu v gimnazijo vnaprej odločijo za študij in je njihov vpis na fakulteto tako rekoč samoumeven.

Pa služba? Zaposlitvene možnosti za vse našete profile tehnikov in poklicev s področja gradbeništva so v tem času zelo velike. Gradbena podjetja in projektantski biroji vseh vrst »zelo na glas« kličejo po novih kadrih. Zelo veliko pa je tudi primerov, ko naši dijaki

## ANKETA

# Zakaj sem se vpisal/a na SGGOŠ Ljubljana, v program Gradbeni tehnik?



Od leve proti desni stojijo mladi sogovorniki: Erik Mušič, Aljaž Kastelic, Filip Vrdoljak, Dan Rubido, Zarja Ilrišič, Tija Simončič, Jernej Mohar, Aleš Miljuš in Viktor Ogrin. Sedita Domen Gorše in Matevž Žnidaršič. ▣ Luka Cjuha

### Dan Rubido

Za to šolo sem se odločil, ker mi je zelo všeč. Odločitve ne obžalujem, saj sem spoznal veliko prijetnih ljudi in mi je šola dala veliko uporabnega znanja in veščin.

### Filip Vrdoljak

Na program gradbenega tehnika sem se vpisal, ker me je zanimalo načrtovanje in sama zgradba stavb. To me je že od malega zanimalo in v to smer šolanja sta me usmerjala tudi starša. Predvsem oče, ki je bil takrat zaposlen v gradbeništvu in me je velikokrat vzel

s seboj v službo in mi razkazoval različna dela in funkcije v gradbeništvu.

### Jernej Mohar

Na SGGOŠ sem se vpisal, ker me je od nekdaj zanimalo gradbeništvo, graditev objektov in delo nadzornika. Zdi se mi, da je gradbeništvo zelo širok pojem ter da bom hitro dobil delo.

### Erik Mušič

Na SGGOŠ Ljubljana sem se najprej vpisal zaradi želje, da postanem arhitekt. Ta šola mi je zato še najbolj odgovarjala, saj sem vedel, da bom tu dobil še naj-

več podlage za naprej. Vendar ni ostalo pri tem, saj je moja želja, da postanem arhitekt, malo uplahlila, saj na začetku nisem vedel, kako zahtevno je šolanje na fakso. Vendar nikoli ne bom obupal nad svojimi sanjami.

### Tia Simončič

V šolo sem se vpisala, ker se mi je zdela zanimiva in sem vedno razmišljala, da bi delala nekaj v gradbeništvu. Strokovni predmeti so raznoliki in vidiš veliko področij, na katerih bi lahko delala v prihodnosti. Ni mi žal, da sem se odločila za to smer. ✕



Podpis pod fotografijo. ▣ SGGOŠ

drastično spremeniti predvsem miselnost in zavest posameznega človeka in celotne družbe. To pa se, vsaj zaenkrat, zdi mnogo težje od razvijanja tehnologij.

### Gimnazija, ampak strokovna/tehniška

Pri omembi tehniške gimnazije je kar pogosto slišati vprašanje, kaj je pa to. Odgovor je zelo enostaven: tehniška gimnazija je v prevladujočem delu na las enaka »čisto navadni« gimnaziji, v

**Pri omembi tehniške gimnazije je kar pogosto slišati vprašanje, kaj je pa to. Odgovor je zelo enostaven: tehniška gimnazija je v prevladujočem delu na las enaka »čisto navadni« gimnaziji, v ekskluzivnem oziroma posebnem delu izobraževalnega programa pa gimnazije popeljemo skozi nekaj tehničnih/inženirskih strokovnih predmetov, pri katerih dijaki spoznajo osnove s področij arhitekture, geodezije in gradbeništva.**

ekskluzivnem oziroma posebnem delu izobraževalnega programa pa gimnazije popeljemo skozi nekaj tehničnih/inženirskih strokovnih predmetov, pri katerih dijaki spoznajo osnove s področij arhitekture, geodezije in gradbeništva. Naša tehniška gimnazija je torej namenjena učencem/dijakom, ki imajo, morda že od otroštva, željo in

kar kmalu po začetku dela v operativi odpirajo in vodijo lastna podjetja. Pri tem so praviloma zelo uspešni.

Torej, karierna pot vsakega našega dijaka je praktično zagotovljena.

### Za celovit razvoj in kakovostno življenje

In mnogo več od naštetega se na Srednji gradbeni, geodetski, okoljevarstveni šoli in strokovni gimnaziji Ljubljana tudi najde: projekti Erasmus, obilica strokovnih ekskurzij po Sloveniji in v tujini, šport, raziskovalna dejavnost, podpora vrhunskim športnikom, tekmovanja vseh vrst, dijaška skupnost, krožki ...

Šola ni le kopičenje znanja, šola niso le ocene in točke, šola ne sme biti prostor brezkompromisnega tekmovanja, selekcije, rivalstva, sebičnosti in podobnih prevladujočih atributov današnje družbe. Šola, ki jo živimo in gradimo na Dunajski 102 v Ljubljani, spodbuja k spoštovanju v najširšem pomenu besede, k empatiji in solidarnosti, k sodelovanju v okolju zdravih socialnih odnosov, spodbuja kritično mišljenje. Z anomalijami okolja, ki, žal, vstopajo tudi v šolski prostor, se soočamo odprto in iskreno s ciljem, da dijakom in njihovim družinam v največji možni meri omogočimo pogoje za rešitve in pozitivni izhod iz slabih situacij, katerih največje žrtve so praviloma prav otroci in mladostniki.

Veliko o nas in šolskem utripu na SGGOŠ.StG lahko izveste s klikanjem po spletu in družabnih omrežjih. Ampak ne zadovoljite se zgolj s klikanjem. Obiščite nas na sejmju INFORMATIVA 2023 v Ljubljani in na Dunajski 102 na informativnih dnevih 2023. Vabljeni. ✕

## Kako se počutiš, kakšen je "vajb" na SGGOŠ Ljubljana?

### Zarja Ilrišič

Vzdušje na šoli je zelo sproščeno, predvsem pa so zabavne šolske ekskurzije, kjer lahko bolje spoznaš svoje prijatelje ali pa najdeš novo družbo. Ob tem pa raziščeš mnoge še ne videne kotičke sveta in spoznaš še druge kulture, s čimer si razširiš obzorja. Na šolo bi se definitivno vpisala še enkrat, saj ponuja možnosti potovanja v mnoge države v okviru strokovnih ekskurzij.

### Aljaž Kastelic

Na šoli je dober vajb, naš razred je zelo povezan, s sošolci si med seboj pomagamo, prav tako s sošolci iz drugih razredov, tako da je v bistvu vsa šola povezana med seboj, kar mi je zelo všeč. Če bi se še enkrat vpisoval v srednjo šolo, bi izbral isto pot, torej SGGOŠ. Po končani srednji gradbeni šoli se bom vpisal na arhitekturo in upam, da bom po končanem šolanju uspešen arhitekt.

### Matevž Žnidaršič

Osebnost mi je na SGGOŠ zelo dober. Zjutraj vedno z veseljem vstanem in grem v šolo, saj imam v razredu veliko dobrih prijateljev, s katerimi se zelo dobro razumemo in si prav tako pomagamo. Nikoli se ne bi prepisal na drugo šolo, saj mi je tukaj zelo v redu in si težko predstavljam, da bi bilo lahko boljše. ✕

## Kakovidiš svojo prihodnost pozaključku šolanja

### Aleš Miljuš

Sem oseba z velikimi cilji v življenju. Že od mladih nog želim postati uspešen arhitekt in ustanoviti svoje podjetje. Med šolanjem na SGGOŠ Ljubljana pa sem razvil tudi zelo močan interes za fitnes in osebno trenerstvo. Tako se želim po maturi nemudoma vpisati na tečaj za osebne trenerja in v treh mesecih počitniškega obdobja pridobiti še svoj drugi poklic poleg gradbenega tehnika. Oktobra pa upam, da bom sprejet na fakulteto za arhitekturo v Ljubljani in bom tako v nadaljnjih petih letih pridobil še tretji poklic magistriranega arhi-

tekta. Med študijem arhitekture načrtujem zaposlitev v kakšnem fitnesu kot osebni trener, morda bom odprl tudi lastno dejavnost osebnega trenerstva. Če bo prihodnost osebnega trenerstva kazala na uspeh, bom v fokus kariere postavil to. V nasprotnem primeru pa se bom na začetku zaposlil v kakšnem arhitekturnem biroju, pridobil potrebno prakso in izkušnje ter kasneje začel razmišljati o ustanovitvi podjetja.

### Viktor Ogrin

Po zaključku šolanja svojo prihodnost definitivno vidim v operativnem grad-

beništvu, pa ne samo zaradi neizmerne veselja in zanimanja za to panogo, temveč tudi zaradi tega, ker menim da je to posel, ki bo vedno aktualen, saj so in bodo gradbeni projekti tako posameznih investitorjev kot tudi države vedno aktualni in povpraševanja bo vedno veliko. Svojo zaposlitev vidim kot vodja gradbišča.

### Domen Gorše

Po zaključku šolanja na SGGOŠ bom svoj nivo znanja dvignil na gradbeni fakulteti, po zaključku izobraževanja pa si želim ustvariti svoje lastno gradbeno podjetje. ✕