



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

**AKTIV UČITELJEV
ŠPORTNE VZGOJE**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA NA RAVNI ŠOLE SGGOŠ LJUBLJANA V ČASU IZVAJANJA POUKA NA DALJAVO, V ČASU IZREDNIH RAZMER (EPIDEMIJA COVID-19)

1. NA SPLOŠNO O PRILAGOJENEM OCENJEVANJU

- Tudi v izrednih razmerah mora proces ocenjevanja nemoteno potekati. Učitelji bodo sami kritično presodili, kaj je smiselno oceniti in česa ne.
- Ves čas izvajanja izobraževalnega procesa lahko učitelji s sprotnim preverjanjem znanja pridobivajo povratne informacije o znanju posameznega dijaka.
- Ocenjevanje znanja naj sledi preverjanju znanja. Učiteljski zbor posameznega oddelka naj ocenjevanje vpeljuje koordinirano, postopno in v skladu z dogovorjenimi oblikami dela.
- Šola bo aktivnosti ocenjevanja izvajala tako, da bo izobraževanje na daljavo predstavljalo kontinuiteto vzgojno-izobraževalnega procesa, ki poteka od začetka šolskega leta 2020/2021.
- Prilagojeni načrti ocenjevanja znanja bodo veljali do konca šolskega leta 2020/2021.
- Učitelji tudi pri načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja, ki potekata na daljavo, izhajajo iz učnega načrta oz. kataloga znanj. V posamezne NOZ-e aktivov bodo učitelji zapisali najprimernejše načine in oblike ocenjevanja na daljavo, dijakom jih bodo predstavili na urah in jih seznanili tudi s predvideno vsebino.

2. PREVERJANJE ZNANJA IN PRILAGAJANJE OCENJEVANJA ZNANJA V AKTUALNIH RAZMERAH

- Po Sklepu ministrice je za tekoče šolsko leto 2020/2021 določeno eno ocenjevalno obdobje.
- Ravnatelj je s posameznimi strokovnimi aktivni po videokonferenčni obravnavi sprejel prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za posebne razmere, ki začnejo veljati takoj.
- Strokovni aktivni oz. učitelji ustrezno prilagodijo načrte ocenjevanja v točkah, kjer je to potrebno.
- Ocenjevanje znanja v oddelku mora potekati načrtovano in usklajeno.
- Javnost ocenjevanja znanja je zagotovljena tudi v spremenjenih okoliščinah, razen obveščanja o ocenah. Spremembe pravil ocenjevanja bodo javno objavljene in dijaki bodo posebej obveščeni o uveljavitvi novosti najmanj en teden pred ocenjevanjem.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami bo omogočeno popraviljanje in izboljševanje ocen, ki bo potekalo po dogovoru z učiteljem.

3. TEMELJNI POGOJI ZA UČINKOVITO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

- Šola stremi k temu, da vzpostavi stik z vsemi dijaki. Učitelji so seznanjeni z razmerami, v katerih dijaki sodelujejo v procesu izobraževanja na daljavo (tudi dijaki z odločbami, tujci in dijaki z nizkim socialno-ekonomskim statusom).
- Aktivni sami določajo, oziroma odločajo o uporabi posebnih aplikacij, ki jih prilagajajo glede na posamezne razrede, oziroma glede na znanje in možnosti uporabe pri posameznih dijakih.
- Aktivni lahko preverjajo znanje s pomočjo izvajanja aktivnosti, opravljanja nalog in oblikovanja izdelkov dijakov in podobno. Učitelji dajejo dijakom kakovostne povratne informacije, s čimer jih usmerjajo k prilagajanju učenja ter izboljševanju znanja.
- Učitelji lahko uporabijo diferenciran pristop.
- Učitelji bodo preverjali in ocenjevali znanje v dogovoru z dijaki in bodo o načinu ocenjevanja seznanili razrednika.

4. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

- V posameznih aktivih se lahko učitelji dogovorijo o načinu ocenjevanja, ki je lahko ustni, pisni, v obliki dnevnika, projektnega dela, seminarskih nalog, poročil, esejev, samostojnih analiz domačega branja, video posnetkov in podobno.
- Učitelji lahko, po presoji aktivov, zbirajo dokaze o znanju in o opravljenih nalogah dijakov.

5. UČNO OKOLJE, V KATEREM POTEKA OCENJEVANJE NA DALJAVO

- Učitelji lahko izberejo način ocenjevanja glede na poznavanje e-orodja in zagotovljeno ustrezno komunikacijo z dijaki.
- Ocenjevanje učitelji prilagajajo delu v izbranem spletnem okolju, tako da za ocenjevanje uporabljajo isto okolje kot za izvedbo pouka. Pred ocenjevanjem znanja morajo biti dijaki natančno seznanjeni z navodili za uporabo spletnega okolja.

december, 2020

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Atletska abeceda | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Namizni tenis Badminton | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|----------------------------------|-------------------------------|---|--|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a,

kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih | Dijaki: |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je

določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a.

Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

GEODETSKI
TEHNIK

3. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ŠI Športne igre</p> | <p>Košarka Odbojka Nogomet</p> | <p>Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

GEODETSKI
TEHNIK

4. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plese do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; |

| | | | |
|-----------------|--------------|--|---|
| | | obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <ul style="list-style-type: none"> znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje

in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelji: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI
 TEHNIK

1. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|-----------------------|--|-------------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Atletska abeceda | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Namizni tenis Badminton | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih | Dijaki: |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja,

povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih | Dijaki: |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je

določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a.

Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK

3. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|-----------------------|--|-------------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plese do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z

drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK

4. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. **MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE**

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|-----------------------|--|-------------------------|

4. **TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- **OBVEZNO:** športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plese do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------|--------------|---|--|
| | | interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

POKLICNO TEHNIŠKO
IZOBRAŽEVANJE –
GRADBENI TEHNIK

1. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. **MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE**

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. **TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- **OBVEZNO:** športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI | Košarka | Razumevanje medsebojnih | Dijaki: |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|--------------|--------------------|--|---|
| Športne igre | Odbojka Nogomet | odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <ul style="list-style-type: none">• poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa;• uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti;• upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake;• znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--------------|--------------------|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega

znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

POKLICNO TEHNIŠKO
IZOBRAŽEVANJE –
GRADBENI TEHNIK

2. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. **MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE**

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. **TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

| | | | |
|-----------------|--------------|---|--|
| | | razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

**GRADBENI
 TEHNIK**

**1. letnik
 2020-21**

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Atletska abeceda | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Namizni tenis Badminton | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih | Dijaki: |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uprabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja,

povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelji: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

GRADBENI
 TEHNIK

2. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | časa in s tem zdravega načina življenja. | |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zaplešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

GRADBENI
TEHNIK

3. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plesne do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ŠI Športne igre</p> | <p>Košarka Odbojka Nogomet</p> | <p>Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Bojana Carli Arsovič, Martina Bizjak, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

GRADBENI
TEHNIK

4. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| IŠ Izbirni športi | Ples | Spoznavanje estetskega doživljanja in ustvarjanja | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo zaplesati izbrane plese do stopnje, ko lahko zapešejo na družabni prireditvi in se znajo primerno vesti na le-teh • poznajo različne oblike aerobike ter zmorejo slediti osnovnemu programu |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; |

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

| | | | |
|------------------------|--------------|---|---|
| | | skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | <p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena

teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA POMOČNIK
Vsebinski sklop:

1. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **proti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Atletska abeceda | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Namizni tenis Badminton | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno

zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA POMOČNIK
Vsebinski sklop:

2. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. **MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE**

| | | |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|------------------------------------|------------------|

4. **TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka | Razumevanje medsebojnih odnosov | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| | Nogomet | v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti). | <ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|---------|---|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

KAMNOSEK, PEČAR,
 TESAR, UPRAVLJALEC
 TEŽKE GRADBENE
 MEHANIZACIJE, ZIDAR

1. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Atletska abeceda | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Namizni tenis Badminton | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno

zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

KAMNOSEK, PEČAR,
TESAR, UPRAVLJALEC
TEŽKE GRADBENE
MEHANIZACIJE, ZIDAR

2. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/V/S in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitness | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustrezni vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>v skupini (podrejanje svojih lastnih interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <p>individualne sposobnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|--|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega

znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: Martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Programska enota: ŠPORTNA VZGOJA
Vsebinski sklop:

KAMNOSEK
 PEČAR, TESAR,
 UPRAVLJALEC TEŽKE
 MEHAIZACIJE, ZIDAR

3. letnik
2020-21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

2. **OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI**

- opravljanje dodatnih aktivnosti (pomoč pri organizaciji tekmovanj, sojenje na turnirjih med razrednih tekmovanj, ...) ali
- nadomestna dejavnost (pohod, ...) ali
- po presoji športnega pedagoga

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

| | | |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| Učna situacija | Povezovanje s predmetom/modulom | Kompetence/Cilji |
|----------------|---------------------------------|------------------|

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

| | Kriterij delitve | Obseg ur | Delež ocene (%) | Skupna ocena |
|---|------------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

5. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

- OBVEZNO: športna oprema in športni rekviziti

6. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena je aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka pri urah, njegovo vestnost (kot je npr. prinašanje športne opreme), prizadevnost, sprotno opravljanje obveznosti, upoštevanje navodil profesorja ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo izdelane kriterije ocenjevanja, ki veljajo za posamezne športne panoge. Dijak lahko dobi dodatne točke tudi na šolskih tekmovanjih.

| Kompetenca M/VS in oznaka komp. | Učna situacija | Kompetenca učne situacije | Minimalni standardi znanja |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ATL Atletika | Vzdržljivost | Spoznavanje zakonitosti gibalnih in funkcionalnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • zmorejo neprekinjeno preteči ali prehoditi daljšo pot v pogovornem tempu, znajo koordinirano in sproščeno teči iz visokega in nizkega starta, pravilno predati štafetno palico, skočiti v višino s prekoračno tehniko, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, suvati težko žogo z mesta • poznajo osnovna atletska pravila in znajo uporabljati štoparico in meter |
| IŠ Izbirni športi | Badminton Namizni tenis | Oblikovanje pozitivnih stališč do aktivnega preživljanja prostega časa in s tem zdravega načina življenja. | <ul style="list-style-type: none"> • Dijaki pridobijo in spopolnijo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča vključevanje v športne dejavnosti v šoli in zunaj nje, ter ukvarjanje s temi športi tudi v poznejših življenjskih obdobjih. |
| IŠ Izbirni športi | Fitnes | Ugotavljanje in spremljanje svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ter telesnih značilnosti (ovrednotenje svojega napredka) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo izbirati in uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. Obvladajo pravilno tehniko dvigovanja bremen in varovanja, uporabljajo ustrezne amplitude in pravilno dihanje. |
| SKP | Motorične sposobnosti | Zavedanje pomena in razvoj motoričnih sposobnosti | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • znajo razložiti spremembe v telesnih značilnostih in gibalnih sposobnostih pri ustreznih vadbi z različno intenzivnostjo. Znajo razložiti pomen splošne kondicijske priprave za zdravje, počutje in delovne zmožnosti • znajo spremljati, razvrščati in vrednotiti svoje dosežke v povezavi s svojimi sposobnostmi in spremembami v telesnih značilnostih; • poznajo izrazoslovje in pomembnost ustreznega prehranjevanja in pitja |
| ŠI Športne igre | Košarka Odbojka Nogomet | Razumevanje medsebojnih odnosov v skupini (podrejanje svojih lastnih) | Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo in obvladajo osnovne tehnično-taktične elemente košarke, odbojke in nogometa; • uporabljajo v igri osnovne tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>interesov skupini, medsebojna pomoč, obzirnost, razumevanje in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje različnosti in presojanje kakovosti).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo pravila igre in športnega obnašanja ter poznajo sodniške znake; • znajo pripraviti igrišče ter so seznanjeni z vlogo trenerja in kapetana moštva. |
|--|--|--|---|

KRITERIJI OCENJEVANJA:

ODLIČNO (5): Dijak/inja učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Odlikuje ga/jo univerzalnost v mnogih športnih panogah, v katerih celo presega znanje, ki je določeno v učnem načrtu. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje in jih uspešno povezuje z drugimi šolskimi predmeti. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen/a, zelo zanesljiv/a in iznajdljiv/a. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.

PRAV DOBRO (4): Dijak/inja je pri delu zanesljiv/a, samostojen/a in iznajdljiv/a. Pomaga sošolcem in športnim pedagogom. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Usmerja se v določene športne panoge, v katerih dosega dobre rezultate v razrednem, šolskem in zunajšolskem okolju. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.

DOBRO (3): Dijak/inja dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen/a, kooperativen/na in pripravljen/a na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomankljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebinah.

ZADOSTNO (2): Dijak/inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv/a in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.

NEZADOSTNO (1): Ni dosegel minimalnega standarda znanja

Učitelj: martina Bizjak, Bojana Carli Arsovič, Vojko Goričan

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.