



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

**AKTIV UČITELJEV
TUJIH JEZIKOV**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA NA RAVNI ŠOLE SGGOŠ LJUBLJANA V ČASU IZVAJANJA POUKA NA DALJAVO, V ČASU IZREDNIH RAZMER (EPIDEMIJA COVID-19)

1. NA SPLOŠNO O PRILAGOJENEM OCENJEVANJU

- Tudi v izrednih razmerah mora proces ocenjevanja nemoteno potekati. Učitelji bodo sami kritično presodili, kaj je smiselno oceniti in česa ne.
- Ves čas izvajanja izobraževalnega procesa lahko učitelji s sprotnim preverjanjem znanja pridobivajo povratne informacije o znanju posameznega dijaka.
- Ocenjevanje znanja naj sledi preverjanju znanja. Učiteljski zbor posameznega oddelka naj ocenjevanje vpeljuje koordinirano, postopno in v skladu z dogovorjenimi oblikami dela.
- Šola bo aktivnosti ocenjevanja izvajala tako, da bo izobraževanje na daljavo predstavljalo kontinuiteto vzgojno-izobraževalnega procesa, ki poteka od začetka šolskega leta 2020/2021.
- Prilagojeni načrti ocenjevanja znanja bodo veljali do konca šolskega leta 2020/2021.
- Učitelji tudi pri načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja, ki potekata na daljavo, izhajajo iz učnega načrta oz. kataloga znanj. V posamezne NOZ-e aktivov bodo učitelji zapisali najprimernejše načine in oblike ocenjevanja na daljavo, dijakom jih bodo predstavili na urah in jih seznanili tudi s predvideno vsebino.

2. PREVERJANJE ZNANJA IN PRILAGAJANJE OCENJEVANJA ZNANJA V AKTUALNIH RAZMERAH

- Po Sklepu ministrice je za tekoče šolsko leto 2020/2021 določeno eno ocenjevalno obdobje.
- Ravnatelj je s posameznimi strokovnimi aktivni po videokonferenčni obravnavi sprejel prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za posebne razmere, ki začnejo veljati takoj.
- Strokovni aktivni oz. učitelji ustrezno prilagodijo načrte ocenjevanja v točkah, kjer je to potrebno.
- Ocenjevanje znanja v oddelku mora potekati načrtovano in usklajeno.
- Javnost ocenjevanja znanja je zagotovljena tudi v spremenjenih okoliščinah, razen obveščanja o ocenah. Spremembe pravil ocenjevanja bodo javno objavljene in dijaki bodo posebej obveščeni o uveljavitvi novosti najmanj en teden pred ocenjevanjem.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami bo omogočeno popraviljanje in izboljševanje ocen, ki bo potekalo po dogovoru z učiteljem.

3. TEMELJNI POGOJI ZA UČINKOVITO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

- Šola stremi k temu, da vzpostavi stik z vsemi dijaki. Učitelji so seznanjeni z razmerami, v katerih dijaki sodelujejo v procesu izobraževanja na daljavo (tudi dijaki z odločbami, tujci in dijaki z nizkim socialno-ekonomskim statusom).
- Aktivni sami določajo, oziroma odločajo o uporabi posebnih aplikacij, ki jih prilagajajo glede na posamezne razrede, oziroma glede na znanje in možnosti uporabe pri posameznih dijakih.
- Aktivni lahko preverjajo znanje s pomočjo izvajanja aktivnosti, opravljanja nalog in oblikovanja izdelkov dijakov in podobno. Učitelji dajejo dijakom kakovostne povratne informacije, s čimer jih usmerjajo k prilagajanju učenja ter izboljševanju znanja.
- Učitelji lahko uporabijo diferenciran pristop.
- Učitelji bodo preverjali in ocenjevali znanje v dogovoru z dijaki in bodo o načinu ocenjevanja seznanili razrednika.

4. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

- V posameznih aktivih se lahko učitelji dogovorijo o načinu ocenjevanja, ki je lahko ustni, pisni, v obliki dnevnika, projektnega dela, seminarskih nalog, poročil, esejev, samostojnih analiz domačega branja, video posnetkov in podobno.
- Učitelji lahko, po presoji aktivov, zbirajo dokaze o znanju in o opravljenih nalogah dijakov.

5. UČNO OKOLJE, V KATEREM POTEKA OCENJEVANJE NA DALJAVO

- Učitelji lahko izberejo način ocenjevanja glede na poznavanje e-orodja in zagotovljeno ustrezno komunikacijo z dijaki.
- Ocenjevanje učitelji prilagajajo delu v izbranem spletnem okolju, tako da za ocenjevanje uporabljajo isto okolje kot za izvedbo pouka. Pred ocenjevanjem znanja morajo biti dijaki natančno seznanjeni z navodili za uporabo spletnega okolja.

december, 2020

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI tehnik

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.
 Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Jezik stroke	Varstvo okolja	Dijak usvoji strokovno besedišče, poimenuje in opiše okoljevarstvene probleme, pojave in načine varovanja okolja.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT1	Ljudje	Pozna temo Ljudje in medsebojni odnosi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Pozna strukturo angleškega stavka • Opiše sebe, prijatelje in družino in ljudstvo • Pozna življenjska obdobja • Zna izražati mnenja, strinjanje in nestrinjanje, predstaviti prednosti in slabosti
ANGT5	Vreme, okolje in okoljski problemi	Pozna temo Vreme, okolje in okoljski problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje vreme, letne čase, okolje, okoljske probleme in rešitve zanje. • Opiše vremenske pojave
ANGT6	Znanost	Pozna temo Raziskave vesolja	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo
ANGT8	Kultura	Pozna temo Globalizacija, Delo in izkoriščanje otrok po svetu in eno aktualno temo po izboru.	<ul style="list-style-type: none"> • Samostojno prebere in razume besedilo, predstavi problematiko
ANGJ1			<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strukturo angleškega stavka • Zna uporabiti splošni in opisni sedanjik. • Pozna obliko in rabo dovršnega sedanjika za končana in nedokončana dejanja. • Zna stopnjevati pridevnik. • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko sedanjih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, prepozna osnovne glagole stanja (state verbs) • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko preteklih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, pozna oblike nepravilnih glagolov • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika. • Pozna oblike nepravilnih glagolov. • Pozna obliko in rabo predpreteklika.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

			<ul style="list-style-type: none"> • Razume razliko med dovršnim preteklikom in dovršnim sedanjikom. • Zna izraziti navado v preteklosti. • Zna pripovedovati zgodbo o preteklem dogodku s pomočjo iztočnic.
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati krajši in daljši sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja krajših in daljših sestavkov, prostih in vodenih • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše zgodbo v preteklosti

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bojana Suhadolnik

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop

GEODETSKI tehnik

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.
 Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Jezik stroke	Varstvo okolja	Dijak usvoji strokovno besedišče, poimenuje in opiše okoljevarstvene probleme, pojave in načine varovanja okolja.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje pri pouku
- šolske naloge, domače naloge, zapiski v zvezku, delovni listi, plakat
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT1	Ljudje	Pozna temo Ljudje in medsebojni odnosi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Pozna strukturo angleškega stavka • Opiše sebe, prijatelje in družino in ljudstvo • Pozna življenjska obdobja • Zna izražati mnenja, strinjanje in nestrinjanje, predstaviti prednosti in slabosti
ANGT5	Vreme, okolje in okoljski problemi	Pozna temo Vreme, okolje in okoljski problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje vreme, letne čase, okolje, okoljske probleme in rešitve zanje. • Opiše vremenske pojave
ANGT6	Znanost	Pozna temo Raziskave vesolja	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo
ANGT8	Kultura	Pozna temo Globalizacija, Delo in izkoriščanje otrok po svetu in eno aktualno temo po izboru.	<ul style="list-style-type: none"> • Samostojno prebere in razume besedilo, predstavi problematiko
ANGJ1			<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strukturo angleškega stavka • Zna uporabiti splošni in opisni sedanjik. • Pozna obliko in rabo dovršnega sedanjika za končana in nedokončana dejanja. • Zna stopnjevat pridevnik. • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko sedanjih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, prepozna osnovne glagole stanja (state verbs) • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko preteklih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, pozna oblike nepravilnih glagolov • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika. • Pozna oblike nepravilnih glagolov. • Pozna obliko in rabo predpreteklika.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

			<ul style="list-style-type: none"> • Razume razliko med dovršnim preteklikom in dovršnim sedanjikom. • Zna izraziti navado v preteklosti. • Zna pripovedovati zgodbo o preteklem dogodku s pomočjo iztočnic.
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati krajši in daljši sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja krajših in daljših sestavkov, prostih in vodenih • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše zgodbo v preteklosti

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj:

Bojana Suhadolnik

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GEODETSKI TEHNIK

2. letnik
2020/21**1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s	Kompetence/Cilji
	predmetom/modulom	

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki vidoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT2	Poklici	Pozna temo usposabljanja za delo, robotizacija	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Našteje in opiše poklice • Napiše sestavek o poklicu • Razpravlja o robotizaciji delovnih mest
ANGT6	Zabavna industrija	Pozna temo Zabavna industrija	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Napiše vodeni in samostojni sestavek, opiše knjigo, film
ANGT8	Kultura	Pozna temo Energijski viri Predstavi aktualno temo po izbiri	Pozna osnovno besedišče Samostojno prebere in razume besedilo Povzame temo izraznih umetnosti Napiše mnenje
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna oblike prihodnjika • Zna uporabiti oblike prihodnjika • Pozna obliko in rabo trpnih oblik • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca • Zna pretvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko tvornika vseh časov, razume razliko med tvornikom in trpnikom • Pozna pisne in ustne oblike nepravilnih glagolov • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni in prosti sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenih in prostih sestavkov

			<ul style="list-style-type: none"> • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše načrte za prihodnost • Uporablja tvornik in trpnik
--	--	--	--

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GRADBENI TEHNIK

2. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija Povezovanje s Kompetence/Cilji

predmetom/modulom

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki vidoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT2	Poklici	Pozna temo usposabljanja za delo, robotizacija	<ul style="list-style-type: none">• Pozna osnovno besedišče• Našteje in opiše poklice• Napiše sestavek o poklicu• Razpravlja o robotizaciji delovnih mest
ANGT6	Zabavna industrija	Pozna temo Zabavna industrija	<ul style="list-style-type: none">• Pozna osnovno besedišče• Povzame enostavno besedilo• Napiše vodeni in samostojni sestavek, opiše knjigo, film
ANGT8	Kultura	Pozna temo Energijski viri Predstavi aktualno temo po izbiri	Pozna osnovno besedišče Samostojno prebere in razume besedilo Povzame temo izraznih umetnosti Napiše mnenje
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none">• Pozna oblike prihodnjika• Zna uporabiti oblike prihodnjika• Pozna obliko in rabo trpnih oblik• Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca• Zna pretvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko tvornika vseh časov, razume razliko med tvornikom in trpnikom• Pozna pisne in ustne oblike nepravilnih glagolov

			<ul style="list-style-type: none"> • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni in prosti sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenih in prostih sestavkov • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše načrte za prihodnost • Uporablja tvornik in trpnik

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

2. letnik
2020/21**1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija Povezovanje s Kompetence/Cilji

predmetom/modulom

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki vidoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah

- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT2	Poklici	Pozna temo usposabljanja za delo, robotizacija	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Našteje in opiše poklice • Napiše sestavek o poklicu • Razpravlja o robotizaciji delovnih mest
ANGT6	Zabavna industrija	Pozna temo Zabavna industrija	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Napiše vodeni in samostojni sestavek, opiše knjigo, film
ANGT8	Kultura	Pozna temo Energijski viri Predstavi aktualno temo po izbiri	Pozna osnovno besedišče Samostojno prebere in razume besedilo Povzame temo izraznih umetnosti Napiše mnenje
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna oblike prihodnjika • Zna uporabiti oblike prihodnjika • Pozna obliko in rabo trpnih oblik • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca • Zna pretvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko tvornika vseh časov, razume razliko med tvornikom in trpnikom • Pozna pisne in ustne oblike nepravilnih glagolov • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni in prosti sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenih in prostih sestavkov • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše načrte za prihodnost • Uporablja tvornik in trpnik
-------	-------------------	--	---

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GRADBENI TEHNIK

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	------------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

5. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT5	Okolje in okoljski problemi	Pozna temo okolja in okoljskih problemov	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje okoljske probleme • Tvori dialog na okoljsko temo • Napiše sestavek na okoljsko temo in poda rešitev
ANGT10	Zdravje	Pozna temo Strahovi in anksioznost, Zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje strahove in fobije • Napiše sestavek na temo strahu oz. naredi predstavitev (PPT)
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna trpni način. • Pozna oblike modalnih glagolov in njihove funkcije. • Zna uporabiti oblike pogojnika. • Pozna oblike in rabo poročanega govora. • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca. • Pozna oblike členov in njihove rabe.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

			<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovne besedne zveze z nedoločnikom in glagolnikom. •
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni sestavek in elektronsko sporočilo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenega in prostega sestavka • Zna napisati krajši in daljši sestavek

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GRADBENI TEHNIK

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

4. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)

- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

5. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT5	Okolje in okoljski problemi	Pozna temo okolja in okoljskih problemov	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje okoljske probleme • Tvori dialog na okoljsko temo • Napiše sestavek na okoljsko temo in poda rešitev
ANGT10	Zdravje	Pozna temo Strahovi in anksioznost, Zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje strahove in fobije • Napiše sestavek na temo strahu oz. naredi predstavitev (PPT)
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna oblike modalnih glagolov in njihove funkcije • Zna uporabiti oblike pogojnika • Pozna oblike in rabo poročanega govora • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca • Pozna oblike členov in njihove rabe • Pozna osnovne besedne zveze z nedoločnikom in glagolnikom. •
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni sestavki in elektronsko sporočilo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenega in prostega sestavka • Zna napisati krajši in daljši sestavek

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bojana Suhadolnik

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

OKOLJEVARSTVENI
 TEHNIK

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

4. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)

- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

5. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT5	Okolje in okoljski problemi	Pozna temo okolja in okoljskih problemov	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje okoljske probleme • Tvori dialog na okoljsko temo • Napiše sestavek na okoljsko temo in poda rešitev
ANGT10	Zdravje	Pozna temo Strahovi in anksioznost, Zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje strahove in fobije • Napiše sestavek na temo strahu oz. naredi predstavitev (PPT)
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna oblike modalnih glagolov in njihove funkcije • Zna uporabiti oblike pogojnika • Pozna oblike in rabo poročanega govora • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca • Pozna oblike členov in njihove rabe • Pozna osnovne besedne zveze z nedoločnikom in glagolnikom. •
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni sestavek in elektronsko sporočilo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenega in prostega sestavka • Zna napisati krajši in daljši sestavek

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bojana Suhadolnik

Programska enota: ANGLEŠČINA

GEODETSKI TEHNIK

4. letnik**Vsebinski sklop****2020/21****1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:**

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s	Kompetence/Cilji
	predmetom/modulom	

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene

primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ4	jezik	Usvoji sledeče slovnične strukture: Conditionals, infinitive and gerund, relative clauses, clauses of purpose and result, subject / object questions, question tags	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati pogojni način • Uporabi oblike pogojnika • Tvori oziralne odvisnike, posledične odvisnike in odvisnike namena • Tvori vprašalne povedi • Zna izraziti pritrditev
ANGT1 ANGT2 ANGT3 ANGT5 ANGT7 ANGT8	Zdravje, bolezni, prehrana, šport, počitnice in potovanja, prevoz, nastanitev	Pozna obravnavane teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame besedilo • Razume vprašanja in nanje odgovarja • Opiše problem, načrtuje potovanja, opiše prehrano
ANGPS	Pisno sporočanje	Napiše krajši in daljši pisni sestavek ter pol/uradno pismo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna pravila rabe pogojnika • Napiše vodeni sestavek • Pozna jezik, register in obliko poluradnega pisma

ANGJS	Strokovne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Housing types • Building plans • A land surveyor • Building and construction • Trades on a building site • Surveying • Surveying instruments • Mapping • Staking • Safety on a construction site 	Predstavi obravnavane strokovne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno strokovno besedišče • Opiše obravnavano strokovno temo • Razume strokovno besedilo
-------	---	--------------------------------------	--

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava	Slovnična pravilnost	Pravilna tvorba	Razumevanje osnovnega sporočila

Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij
--	--	---	--

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop

GRADBENI TEHNIK

4. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- pisni in ustni del,
- samo pisni ali
- samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene

primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ4	jezik	Usvoji sledeče slovnične strukture: Conditionals, infinitive and gerund, relative clauses, clauses of purpose and result, subject / object questions, question tags	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati pogojni način • Uporabi oblike pogojnika • Tvori oziralne odvisnike, posledične odvisnike in odvisnike namena • Tvori vprašalne povedi • Zna izraziti pritrditev
ANGT1 ANGT2 ANGT3 ANGT5 ANGT7 ANGT8	Zdravje, bolezni, prehrana, šport, počitnice in potovanja, prevoz, nastanitev	Pozna obravnavane teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame besedilo • Razume vprašanja in nanje odgovarja • Opiše problem, načrtuje potovanja, opiše prehrano
ANGPS	Pisno sporočanje	Napiše krajši in daljši pisni sestavek ter pol/uradno pismo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna pravila rabe pogojnika • Napiše vodeni sestavek • Pozna jezik, register in obliko poluradnega pisma

ANGJS	Strokovne teme: Housing types A civil engineer Building and construction Trades on a building site How to build a house - site preparation - foundation - building walls - roof - windows and doors - plumbing Building materials Building plans Construction machinery and tools Road construction Safety on a construction site Job interview	Predstavi obravnavane strokovne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno strokovno besedišče • Opiše obravnavano strokovno temo • Razume strokovno besedilo
-------	--	--------------------------------------	--

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava	Slovnična pravilnost	Pravilna tvorba	Razumevanje osnovnega sporočila
Sodelovanje v pogovoru	Besedišče in register	Razlikovanje in primerjanje	Razumevanje pojmov
Tekočnost	Sporočilnost	Samostojnost uporabe	Povezovanje informacij
Slovnična pravilnost	Oblika		Iskanje določenih informacij
Besedišče	Zgradba		
Sporočilnost			

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ4	jezik	Usvoji sledeče slovnične strukture: Conditionals, infinitive and gerund, relative clauses, clauses of purpose and result, subject / object questions, question tags	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati pogojni način • Uporabi oblike pogojnika • Tvori oziralne odvisnike, posledične odvisnike in odvisnike namena • Tvori vprašalne povedi • Zna izraziti pritrditev
ANGT1 ANGT2 ANGT3 ANGT5 ANGT7 ANGT8	Zdravje, bolezni, prehrana, šport, počitnice in potovanja, prevoz, nastanitev	Pozna obravnavane teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame besedilo • Razume vprašanja in nanje odgovarja • Opiše problem, načrtuje potovanja, opiše prehrano
ANGPS	Pisno sporočanje	Napiše krajši in daljši pisni sestavek ter pol/uradno pismo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna pravila rabe pogojnika • Napiše vodeni sestavek • Pozna jezik, register in obliko poluradnega pisma

ANGJS	Strokovne teme: Okoljevarstvo - Ozračje - Onesnaženje - Klimatske spremembe - Energijski viri - Recikliranje odpadkov - Razgovor za službo	Predstavi obravnavane strokovne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno strokovno besedišče • Opiše obravnavano strokovno temo • Razume strokovno besedilo
-------	---	--------------------------------------	--

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava	Slovnična pravilnost	Pravilna tvorba	Razumevanje osnovnega sporočila

Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij
--	--	---	--

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič

Programska enota: ANGLEŠČINA GRADBENI TEHNIK PTI

Šolsko leto: 2020/ 2021

Letnik: 2.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek, učbenik, delovne liste

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona, ostalih elektronskih naprav in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Modul: ANGLEŠČINA PTI2**GRADBENI TEHNIK PTI****2. letnik****Vsebinski sklop:****2020/21**

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT 4 ANGJ1 ANGJ2	Poklici	Pozna temo izbire poklicev	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Zna tvoriti in uporabljati dovršni sedanjik, pozna razliko med dovršnim sedanjikom in navadnim preteklikom
ANGT4 ANGJ1	Izobrazba	Pozna temo izobrazba in zna uporabljati pretekli čas	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko preteklih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, pozna oblike nepravilnih glagolov
ANGT1 ANGJ1	Hiša in dom	Pozna temo hiša in dom, razlikuje šteвне in nešteвне samostalnice, pozna količinske izraze	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Razlikuje šteвне in nešteвне samostalnice, zna uporabljati količinske izraze (some, any, much, many) v enostavnih povedih
ANGT1 ANGJ1	Medsebojni odnosi	Pozna temo medsebojni odnosi, zna tvoriti sedanje čase	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko sedanjih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, prepozna osnovne glagole stanja (state verbs)
ANGT2 ANGJ1 ANGJ2	Počitnice, prosti čas	Pozna temo počitnice, prosti čas in prihodnje oblike	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi prihodnjih oblik, razume razliko v uporabi med različnimi oblikami prihodnjika • Zna tvoriti in uporabljati trpnik; ve, kdaj uporabiti tvornik in kdaj trpnik • Zna izražati prošnje in se ustrezno odzivati • Zna tvoriti in uporabljati pojasnjevalne povedi s pojasnjevalnimi/ oziralnimi odvisniki

ANGPS	(Pol)uradna pisma Esej/ prosti oz. vodeni spis		<ul style="list-style-type: none"> Zna napisati uradno oziroma poluradno pismo (prošnja za službo, pritožba, poizvedovanje) Zna napisati krajši in daljši prosti/vodeni spis (sestavek)
ANGJS	Jezik stroke		<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče jezika stroke (gradbeništva), ga zna uporabljati

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

Programska enota: NEMŠČINA
Vsebinski sklop:

**GEODETSKI
 TEHNIK**

**1. letnik
 2020/21**

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50 do 62 %
Dobro (3)	63 do 75 %
Prav dobro (4)	76 do 88 %
Odlično (5)	89 do 100 %

2. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega cilje programa (kompetence). Ocena zajema dijakove praktične spretnosti in veščine ter teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

LEGENDA:

- **Pisno:** vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, šolske naloge ipd.
- **Ustno:** vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja ipd.
- **Izdelek oz. storitev:**
 - seminarska, projektna, raziskovalna naloga, poročilo, domača naloga, vaje, mapa dijaka (portfelj), načrt, poslovni načrt, dokumentacija, praktični izdelki, laboratorijske vaje, terensko delo, eksperimentalno delo ipd;
 - nastop, predstavitev, zagovor izdelka, naloge (seminarske, projektne, raziskovalne) ali vaj, referat, demonstracija, simulacija, igra vlog, intervju, pogovor, diskusija, debata, okrogla miza, ustno poročilo o delu, postopek oz. ravnanje dijaka (pri pripravi izdelka, storitve, vaji, simulaciji, nastopu, igri vlog itd.) ipd.
- **Drugo:** sodelovanje na tekmovanju, pri projektih, raziskovalnih nalogah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi ipd.

3. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti

4. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način. Dogovor je zavezujoč za oba.

5. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/

6. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- pripomočke za pisanje
- mapo ali zvezek z urejenimi delovnimi listi in drugimi vajami.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo – kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala „piši-briši“ in navadnega svinčnika ali barvic.

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona ali drugih elektronskih naprav. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

7. POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
Leute, Leute NEMT1 NEMJ1 NEMPS	Ljudje, ljudje	Pozna temo družina in medčloveški odnosi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • Zna napisati krajši sestavek • Zna napisati čestitko • Zna uporabljajo pretekle čase tudi v stavkih (časovni odvisniki) • Zna sklanjati pridevnik,
Wohnwelt NEMT1 NEMJ1 NEMPS NEMJS	Bivanje	Pozna različne načine bivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povzame in razume besedilo • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Razume vprašanja • uporabljajo vzročni, dopustni in dopustni odvisnik • stopnjujejo pridevnik • Razume osnovno strokovno besedišče
Wie geht den so? NEMT1 NEMJ1 NEMPS	Zdravje in Prehrana	Pozna temo o zdravju,	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame in razume prebrano besedilo • Razume vprašanja • Daje nasvete • Sestavni (vodeno) pismo • Zna tvoriti dvogovore v lekarni pri zdravniku • Zna tvoriti množino • Pozna deljive in nedeljive glagole

Freizeit und Unterhaltung NEMT2 NEMJ1	Prosti čas , počitnice	Pozna temo prosti čas in počitnice čas	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame in razume besedilo • Zna izpeljati intervju • Komentira preživljanje prostega časa • Zna opisati kraj, objekt • Zna načrtovati meritve objekta (geodeti) • Zna predstaviti dejavnosti v hotelu (ekonomisti) • Zna sestaviti oceno filma • Razume vprašanja • Zna tvoriti : Indirekte Fragen, Finalsatz, Verben und Ergänzungen
--	---------------------------	--	---

Pred ustnim preverjanjem mora pokazati zvezek z neznanimi besedami, znanje le teh je del ustne ocene.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
SLUŠNO RAZUMEVANJE	BRALNO RAZUMEVANJE	USTNO SPOROČANJE	PISNO SPOROČANJE

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in poimenovanje • razumevanje • uporaba 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojnost • sistematičnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovorjava • Sodelovanje v pogovoru • Tekočnost • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost • Oblika • Zgradba

--	--	--	--

"NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Učitelj: Ksenija Šajn

Programska enota: NEMŠČINA
Vsebinski sklop:

ZIDAR
 KAMNOSEK, UPRAVLJALEC TEŽKE
 GRADBENE MEHANIZACIJE

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	od 50% do pod 62 %
Dobro (3)	od 63% do pod 75 %
Prav dobro (4)	od 76% do pod 88 %
Odlično (5)	od 89 % do 100 %

2. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- pisni in ustni del,
- samo pisni ali
- samo ustni del izpita.

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega cilje programa (kompetence). Ocena zajema dijakove praktične spretnosti in veščine ter teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

LEGENDA:

- Pisno:** vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, šolske naloge ipd.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

- **Ustno:** vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja ipd.
- **Izdelek oz. storitev:**
 - *seminarska, projektna, raziskovalna naloga, poročilo, domača naloga, vaje, mapa dijaka (portfelj), načrt, poslovni načrt, dokumentacija, praktični izdelki, laboratorijske vaje, terensko delo, eksperimentalno delo ipd;*
 - *nastop, predstavitev, zagovor izdelka, naloge (seminarske, projektne, raziskovalne) ali vaj, referat, demonstracija, simulacija, igra vlog, intervju, pogovor, diskusija, debata, okrogla miza, ustno poročilo o delu, postopek oz. ravnanje dijaka (pri pripravi izdelka, storitve, vaji, simulaciji, nastopu, igri vlog itd.) ipd.*
- **Drugo:** sodelovanje na tekmovanju, pri projektih, raziskovalnih nalogah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi ipd.

3. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dogovor je zavezujoč za oba.

4. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•
/	/	/
/	/	/
/	/	/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- pripomočke za pisanje
- mapo ali zvezek z urejenimi delovnimi listi in drugimi vajami.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo – kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala „piši-briši“ in navadnega svinčnika ali barvic.

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona ali drugih elektronskih naprav. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
Erste Kontakte VS1 NEMPS NEMJ1	Prvi kontakti	Pozna temo: Jaz – predstavitev sebe, videza, značaja svojih interesov in konjičkov	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • Dijak razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • Prepoznava tujke iz drugega jezika • Z učiteljevo pomočjo povzema preprosta poslušana, gledana ali prebrana besedila s kratkimi odgovori na vprašanja (kdo, kaj, kje) s pritrditvijo ali zanikanjem • Ob poslušanju, branju ali gledanju besedila razbere določene podatke • Razume navodila, ki uravnavajo učni proces • Prepoznava osnovno besedišče in ureja jezikovne strukture v sistem • Na spodbude sogovorcev se odziva tako, da ga razumejo (se predstavi)

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

			<ul style="list-style-type: none"> • Vključuje se v formalni pogovor • Oblikuje preproste povedi o sebi in drugem • Poizveduje o osnovnih podatkih • Uporablja vljudnostne fraze (pozdravi odzdravi, zahvali, prosi) • Jezikovnih napak in napačnega naglasa se zave, če ga učitelj na to opozori • Povezuje posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna ali pisna besedila • S pomočjo ključnih besed oblikuje preproste povedi • Dopolnjuje preprosta dvogovorna in enogovorna besedila • Samostojno oblikuje sprejemljive povedi z vidika kriterijev besedilnosti in slovnične ustreznosti • Zna tvoriti vprašanja z vprašalnicami (kdo,kaj, kam, kje, kako, koliko) in ja/ne vprašanja • Pozna števila • Zna brati, napisati in pravilno izgovarjati • Zna spregati pravilne glagole • Zna črkovati • Zna uporabljati (elektronski) slovar • Poimenuje nekatere države EU, njihove prebivalce in jezike • Napiše vse naloge, ki jih mora poslati po mailu ali oddati • ima urejen zvezek z neznanimi besedami
<p>Gegenstände in Haus und Haushalt</p> <p>VS1 VS2 NEMPS NEMJ1</p>	<p>Predmeti v hiši in gospodinjstvu</p>	<p>Pozna temo: Moja šola in okolica</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • Ob poslušanju, branju ali gledanju besedila razbere določene podatke • Razume navodila, ki uravnavajo učni proces • Razbere temeljno sporočilo kratkega besedila • Ob uporabi usvojenih besed in besednih zvez sprašuje/odgovarja v kratkih stavkih, če je izzvan • Na spodbude sogovorcev se odziva tako, da ga razumejo (se predstavi, zahvali) • Vključuje se v formalni pogovor • Poimenuje predmete v razredu in kuhinji • Pozna spole poimenovanih predmetov • Zna tvoriti množino • Pozna svojilne zaimke • Znajo zanikati stavke • Jezikovnih napak in napačnega naglasa se zave, če ga učitelj na to opozori • Povezuje posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna ali pisna besedila • S pomočjo ključnih besed oblikuje preproste povedi • Dopolnjuje preprosta dvogovorna in enogovorna besedila • Samostojno oblikuje sprejemljive povedi z vidika kriterijev besedilnosti in slovnične ustreznosti

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

			<ul style="list-style-type: none"> • Napiše vse naloge, ki jih mora poslati po mailu ali oddati • ima urejen zvezek z neznanimi besedami
<p>Essen und Trinken</p> <p>VS1 VS2 VS3 NEMPS NEMJ1</p>	Hrana in pijača	Pozna temo moja okolica in vsakdanjik	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • Z učiteljevo pomočjo povzema preprosta poslušana, gledana ali prebrana besedila s kratkimi odgovori na vprašanja (kdo, kaj, kje, kdaj, koliko) s pritrditvijo ali zanikanjem • Ob poslušanju, branju ali gledanju besedila razbere določene podatke • Razume navodila, ki uravnavajo učni proces • Prepoznava osnovno besedišče in ureja jezikovne strukture v sistem • Ob uporabi usvojenih besed in besednih zvez sprašuje/odgovarja v kratkih stavkih, če je izzvan • Uporablja preproste vljudnostne fraze ob družbenih in poslovnih stikih: se opraviči, izrazi željo in pripravljenost za pomoč • Primerjajo navade in običaje lastne kulture z drugimi • Tvorijo kratka (elektronska)besedila s pomočjo predloge • Zna tvoriti četrti sklon • Zna spregati nepravilne glagole • Zna uporabljati in spregati modalni glagol »bi želel« (möchten) • Vključuje se v formalni pogovor • Jezikovnih napak in napačnega naglasa se zave, če ga učitelj na to opozori • Povezuje posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna ali pisna besedila • S pomočjo ključnih besed oblikuje preproste povedi • Doponjuje preprosta dvogovorna in enogovorna besedila • Samostojno oblikuje sprejemljive povedi z vidika kriterijev besedilnosti in slovnične ustreznosti • Napiše vse naloge, ki jih mora poslati po mailu ali oddati • ima urejen zvezek z neznanimi besedami
<p>Fachsprache (jezik stroke)</p> <p>NEMJS</p>	Jezik stroke	Pozna temo jezik stroke	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno strokovno besedišče • Povzame in razume osnovno strokovno besedilo • Razume preprosta vprašanja o stroki

Pred ustnim preverjanjem mora pokazati zvezek z neznanimi besedami, znanje le teh je del ustne ocene.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
SLUŠNO RAZUMEVANJE	BRALNO RAZUMEVANJE	USTNO SPOROČANJE	PISNO SPOROČANJE

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in poimenovanje • razumevanje • uporaba 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojnost • sistematičnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovorjava • Sodelovanje v pogovoru • Tekočnost • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost • Oblika • Zgradba

"NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Učiteljica: Ksenija Šajn

Programska enota:

NEMŠČINA.....

Vsebinski sklop ...:

Srednje poklicno

izobraževanje : pečar-

polagalec keramičnih oblog,

upravljalec težke gradbene

mehanizacije

2. letnik

2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	od 0 % do pod 49 %
Zadostno (2)	od 50 % do pod 62 %
Dobro (3)	od 63 % do pod 75 %
Prav dobro (4)	od 76 % do pod 88 %
Odlično (5)	od 89 % do 100%

2. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega cilje programa (kompetence). Ocena zajema dijakove praktične spretnosti in veščine ter teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

LEGENDA:

- **Pisno:** vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, šolske naloge ipd.
- **Ustno:** vrednotenje ustnih odgovorov na zastavljena vprašanja ipd.
- **Izdelek oz. storitev:**
 - seminarška, projektna, raziskovalna naloga, poročilo, domača naloga, vaje, mapa dijaka (portfelj), načrt, poslovni načrt, dokumentacija, praktični izdelki, laboratorijske vaje, terensko delo, eksperimentalno delo ipd;
 - nastop, predstavitev, zagovor izdelka, naloge (seminarske, projektne, raziskovalne) ali vaj, referat, demonstracija, simulacija, igra vlog, intervju, pogovor, diskusija, debata, okrogla miza, ustno poročilo o delu, postopek oz. ravnanje dijaka (pri pripravi izdelka, storitve, vaji, simulaciji, nastopu, igri vlog itd.) ipd.
- **Drugo:** sodelovanje na tekmovanju, pri projektih, raziskovalnih nalogah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi ipd.

3. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•
/	/	/
/	/	/
/	/	/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- pripomočke za pisanje
- mapo ali zvezek z urejenimi delovnimi listi in drugimi vajami.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo – kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala „piši-briši“ in navadnega svinčnika ali barvic.

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona ali drugih elektronskih naprav. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki vidoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
<p>WOHNEN</p> <p>VS1 VS2 VS4 VS5 NEMJS NEMPS NEMJ2</p>	Bivanje	Pozna temo bivanja	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • Ob poslušanju, branju ali gledanju besedila razbere določene podatke • Pozna osnovno strokovno besedišče (opis hiše, prostorov in dejavnosti) • Pozna osnovno besedišče • Razume navodila, ki uravnavajo učni proces • Prepozna osnovno besedišče in ureja jezikovne strukture v sistem • Ob uporabi usvojenih besed in besednih zvez sprašuje/odgovarja v kratkih stavkih, če je izzvan • V poslovnih stikih uporablja vljudnostne vzorce • v dvogovorih izražajo ugajanje/neugajanje različnih predmetov • Vključuje se v formalni pogovor • Na kratko predstavi vsebine v okviru obravnavanih (strokovnih) tem • predstavi informacije o znani temi • Jezikovnih napak in napačnega naglasa se zave, če ga učitelj na to opozori • Povezuje posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna ali pisna besedila • S pomočjo ključnih besed oblikuje preproste povedi • Dopolnjuje preprosta dvogovorna in enogovorna besedila • Samostojno oblikuje sprejemljive povedi z vidika kriterijev besedilnosti in slovnične ustreznosti • Zna uporabljati Definit- in Indefintpromomen • spoznajo 3. sklon • spoznajo predloge (in, an, auf) • pripravijo kratke govorne nastope na temo bivanja (predpostavlja se uporaba strokovnega besedišča)
<p>KRANKHEIT</p> <p>VS2 VS3 VS4 VS5</p>	Zdravje Moj svet	Pozna temo zdravja	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • Z učiteljevo pomočjo povzema preprosta poslušana, gledana ali prebrana besedila s kratkimi odgovori na vprašanja (kdo, kaj, kje, kdaj, koliko) s pritrditvijo ali zanikanjem • Ob poslušanju, branju ali gledanju besedila razbere določene podatke • Pozna osnovno besedišče • Pozna osnovno strokovno besedišče (varnost pri delu) • Razume navodila, ki uravnavajo učni proces

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

<p>NEMJS NEMPS NEMJ2</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavna osnovno besedišče in ureja jezikovne strukture v sistem • Ob uporabi usvojenih besed in besednih zvez sprašuje/odgovarja v kratkih stavkih, če je izzvan • Primerjajo navade in običaje lastne kulture z drugimi • v dvogovorih izrazi svoje počutje • razumejo prebrano besedilo in ga znajo povezati in razvrstiti informacije • zna svetovati (uporablja velelnik in modalne glagole) • zna tvoriti in uporabljati perfekt enostavnih glagolov • pozna oblike naslavljanja, pozdravljanja, izražanja želje, opravičila, izražanje hvaležnosti, zadovoljstva ob sprejemanju daril (tvorijo dvogovore na te teme) • zna opisati različnih poklicev na njihovem področju • Na kratko predstavi vsebine v okviru obravnavanih (strokovnih) tem • Vključuje se v formalni pogovor • Jezikovnih napak in napačnega naglasa se zave, če ga učitelj na to opozori • Povezuje posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna ali pisna besedila • S pomočjo ključnih besed oblikuje preproste povedi • Dopolnjuje preprosta dvogovorna in enogovorna besedila • Samostojno oblikuje sprejemljive povedi z vidika kriterijev besedilnosti in slovnične ustreznosti
<p>ALLTAG VS2 VS3 VS4 VS5 VS6 NEMJS NEMPS NEMJ2</p>	<p>Moj svet (do str. 85)</p>	<p>Pozna temo vsakdanjika</p>	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> • razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva • zna povprašati po dogodkih in dejavnostih • zna opisovati dogodke in dejavnosti, se z njimi seznaniti • nauči se poslušati, pripovedovati • zna pripovedovati o nečem, kar je slišal drugje • zna igrati dialoge • zna opisati opravke, jih razvrščati in opisovati • ob poslušanju, branju besedila ali gledanju besedila razbere določene podatke • zna tvoriti in uporabljati perfekt s sein in haben, perfekt • deljivih glagolov, glagolov s predpono, nepravilnih glagolov • razume navodila, ki uravnavajo učni proces • zna povzeti vsebino slišane s pomočjo vprašanj

Pred ustnim preverjanjem mora pokazati zvezek z neznanimi besedami, znanje le teh je del ustne ocene.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
SLUŠNO RAZUMEVANJE	BRALNO RAZUMEVANJE	USTNO SPOROČANJE	PISNO SPOROČANJE

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in poimenovanje • razumevanje • uporaba 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojnost • sistematičnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovorjava • Sodelovanje v pogovoru • Tekočnost • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovnična pravilnost • Besedišče • Sporočilnost • Oblika • Zgradba

"NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Učiteljica: Ksenija Šajn

Programska enota: NEMŠČINA
Vsebinski sklop:

UPRAVLJALEC TEŽKE
GRADBENE
MEHANIZACIJE

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nezadostno	0 do 49 %
Zadostno (2)	50% do pod 62 %
Dobro (3)	63% do pod 75 %
Prav dobro (4)	76% do pod 88 %
Odlično (5)	89% do 100 %

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki vidoekonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

5. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

6. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomoček pri pisnem ocenjevanju je pisalo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek in izbrani učbenik z dodatkom za utrjevanje snovi oz. delovni zvezek.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
VS1,2,3,4,5,6	Alltag	Pozna temo vsakdanjika (moj svet)	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> -razbere globalno sporočilo besedila in se nanj primerno odziva -zna povprašati po dogodkih in dejavnostih -zna opisovati dogodke in dejavnosti, se z njimi seznaniti -nauči se poslušati, pripovedovati -zna pripovedovati o nečem, kar je slišal drugje -zna igrati dialoge -zna opisati opravke, jih razvrščati in opisovati -ob poslušanju, branju besedila ali gledanju besedila razbere določene podatke -zna tvoriti in uporabljati perfekt s sein in haben, perfekt ločljivih glagolov, glagolov s predpono, nepravilnih glagolov -zna tvoriti in uporabljati preterit -zna povezovati posamezne besede in besedne zveze v krajša ustna in pisna besedila -razume navodila, ki uravnavajo učni proces -zna povzeti vsebino slišane s pomočjo vprašanj -zna poročati, na kaj opozoriti

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

			<ul style="list-style-type: none"> -zna prepričevati o nečem -se zna vključiti v formalni pogovor -zna napisati krajše pismo -zna uporabljati osebne zaimke v 4. sklonu -zna uporabljati predlog s 4. sklonu -pozna osnovno besedišče
VS1,2,3,4,5,6	Orientierung in der Stadt	Mesto in promet	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> -z učiteljevo pomočjo povzema preprosta poslušana, gledana ali prebrana besedila s kratkimi odgovori na vprašanja s pritrditvijo ali zanikanjem -spozna prometna sredstva -zna navesti prednosti in slabosti posameznega prevoznega sredstva -zna govoriti o javnem prometu -zna nekaj pojasniti -zna prositi za informacijo -spozna mesto, navaja različne lokacije, opisuje pot, lokale, kraje dogajanja, turistične znamenitosti -zna opisati ustanove v mestu -pozna osnovno besedišče -ob uporabi usvojenih besed in besednih zvez sprašuje/odgovarja v kratkih stavkih, če je izzvan -zna uporabljati prostorske predloge s 3. ali 4. sklonom (zu, mit), krajevne prislove (rechts, hier, geradeaus...) -vključuje se v formalni pogovor -zna razbrati temeljno sporočilo besedišča, poiskati specifične podatke -sposoben je označiti osnovne elemente besedila -zna uporabljati predloge v 3. ali 4. sklonu -zna uporabljati glagol »lassen« za opis strpnosti
VS1,2,3,4,5,6,7	Kaufen und schenken	Pozna področje medsebojnih odnosov	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna izražati nakupovalne in siceršnje želje -zna dajati predloge za darila -zna dajati in zavračati darila -zna izraziti odobravanje -zna napisati vabilo bratu, sestri, staršem, prijatelju -zna napisati kratko osebno pismo -obvlada stopnjevanje pridevnika -zna sklanjati osebne zaimke -pozna določni člen in samostalni v 3. sklonu -razume navodila, ki uravnavajo učni proces -pozna osnovno besedišče -iz besedila zna razbrati specifične podatke -zna nanizati pomembne dogodke -pozna besedišče s področja tehničnih pripomočkov -pozna določni zaimke v 4. sklonu -zna uporabljati primernik in presežnik povedkovno -usvoji rekcijo izbranih glagolov -na spodbude sogovorcev se odziva tako, da ga razumejo (zna izražati čustva)
VS1,2,3,4,5,6,7	Deutsche Sprache und deutsche Kultur Jezik stroke	Pozna temo države, gospodarske in biografske podatke Pozna temo jezika stroke	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna navesti biografske podatke pomembnih ljudi -zna navajati geografske podatke -zna spraševati po poti, letnicah, datumih, turizmu -zna govoriti o lastnem odnosu do kulture -zna govoriti o kulturnih bogastvih Slovenije -zna govoriti o kulturnih bogastvih nemško govorečih dežel -zna primerjati vrste umetnosti -zna poiskati podatke

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

			<ul style="list-style-type: none"> -zna poročati, dopolnjevati, odgovarjati na vprašanja -zna povezovati slike z besedilom -ima sposobnost komuniciranja -pozorno posluša sogovorca -prepozna bistvo besedila -obvlada poklicni bonton, etiketo -v poslovnih stikih zna uporabljati vljudnostne fraze -pozna osnovno strokovno besedišče -zna povzeti vsebino strokovnega besedila, ga analizira -zna poiskati informacije, raziskovati -zna formulirati ključne informacije -zna poiskati ključne besede, zapisati informacije v obliki sheme, v tabelo -zna napisati izvlečke iz strokovnega besedila -zna razlagati tabele, diagrame, slike -zna uporabljati 2. sklon samostalnika -zna uporabljati vprašalnico kateri -pozna vrstilne števnike
--	--	--	---

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
SLUŠNO RAZUMEVANJE	BRALNO RAZUMEVANJE	USTNO SPOROČANJE	PISNO SPOROČANJE

KRITERIJI OCENJEVANJA			
-poznavanje in poimenovanje -razumevanje -uporaba	-samostojnost -sistematičnost	-izgovorjava -sodelovanje v pogovoru -tekočnost -slovnična pravilnost -besedišče -sporočilnost	-slovnična pravilnost -besedišče -sporočilnost -oblika -zgradba

"NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo."

Učiteljica : Ksenija Šajn

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- pisni in ustni del,
- samo pisni ali
- samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: delovne liste

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT2 ANGT1 ANGT4 ANGJ1	Narodnosti, kulture, države; Družina, prijatelji; števila, datumi; glagol BE	Pozna temo narodnosti, države; družina. Prijatelji; števila, datumi; pozna glagol BE, zaimke	<ul style="list-style-type: none">- pozna osnovno besedišče- razume in povzame enostavno besedilo- razume vprašanja- zna brati in pravilno izgovarjati številke- pozna osnove glagola biti
ANGT1 ANGPS ANGJ1	Narodnosti, kulture, države; glagol BE; krajši sestavek	Pozna temo narodnosti, kulture, države; glagol BE; zna napisati krajši sestavek	<ul style="list-style-type: none">- pozna osnovno besedišče- razume in povzame enostavno besedilo- razume vprašanja- z učiteljevo pomočjo zna napisati preprosto krajše besedilo
ANGT5 ANGJS ANGJ1	Orodje, naprave (avtomobil), namembnost; glagol biti	Pozna temo orodje, naprave, namembnost; zna uporabljati glagol biti	<ul style="list-style-type: none">- pozna osnovno besedišče- razume in povzame enostavno besedilo- razume vprašanja- zna povezovati predmete z definicijami/opisi
ANGT5 ANGJS ANGJ1	Zgradbe (trgovine), namembnost; struktura there is/are	Pozna temo zgradbe, (trgovine), namembnost; zna uporabljati glagol biti	<ul style="list-style-type: none">- pozna osnovno besedišče- razume in povzame enostavno besedilo- razume vprašanja- zna povezovati predmete z definicijami/opisi- pozna namembnost (zgradb)- pozna strukturo there is/are

ANGT3 ANGJ1	Poklici, delo		<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna povezovati predmete z definicijami/opisi
ANGT7 ANGT4 ANGPS	Izobraževanje; prosti čas (športi); formalno pismo	Pozna temo izobraževanje; prosti čas (športi); ve, kako napisati formalno pismo, zna dopolniti vzorec	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna dopolniti tabelo, rešiti uganko (križanko) - pozna pravila pisanja formalnega pisma, zna dopolniti vzorec
ANGJ1	Navadni sedanjik, opisni sedanjik	Pozna osnove navadnega in opisnega sedanjika	<ul style="list-style-type: none"> - Zna tvoriti in uporabljati oba časa v preprostih povedih
ANGPS	Jezik stroke	Pozna osnovno besedišče jezika stroke	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna osnovno besedišče jezika stroke in ga zna uporabljati

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: delovne liste

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI (priloga)

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ1 ANGJ2	Navadni in opisni sedanjik, vprašanja z vprašalnimi zaimki	Zna tvoriti oba sedanjika, pozna glavne stavčne člene, zna postavljati preprosta vprašanja na dani odgovor	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati- Pozna tvorbo navadnega in opisnega sedanjika- S pomočjo tabele zna dopolniti stavke s pravilno obliko enega od sedanjikov
ANGT2 ANGT4	Rojstni dan	Pozna temo tipičen dan, rojstni dan	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati- Ob pomoči učitelja zna napisati/dopolniti preprosto besedilo
ANGT5	Moj dom	Pozna temo dom, oprema, zgradbe	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati- Zna ustno opisati svoj dom
ANGT4 ANGJ2	Vreme, letni časi, navadni prihodnjik	Pozna temo vreme, letni časi, zna tvoriti in uporabljati prihodnjik	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati- Zna napisati kratko vremensko napoved z uporabo prihodnjika- Ve, kaj se dogaja v posameznem letnem času in zna to izraziti v preprostih povedih
ANGJ2	Stopnjevanje pridevnika	Zna stopnjevati pridevnik	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati- Pozna tri stopnje stopnjevanja pridevnika, jih zna uporabljati v stavkih
ANGJ2	Navadni preteklik	Pozna tvorbo in uporabo	<ul style="list-style-type: none">- Pozna osnovno besedišče- Zna brati in pravilno izgovarjati

		navadnega preteklika	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna določene pravilne in nepravilne glagole (pozna vse tri oblike) - Prepozna navadni preteklik v besedilih, ga zna tvoriti in uporabljati
ANGT6	Hrana, zdravo življenje	Pozna temo zdravo življenje	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna osnovno besedišče - Zna brati in pravilno izgovarjati - Pozna vrste hrane, zdravo hrano, obroke, hranilne snovi
ANGT3	Opisovanje oseb	Pozna izraze za videz in osebnost ljudi	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna osnovno besedišče - Zna brati in pravilno izgovarjati - Zna ustno opisati izbrano osebo
AJS	Jezik stroke	Pozna osnovne strokovne izraze	<ul style="list-style-type: none"> - zna uporabljati osnovne izraze jezika stroke

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GRADBENI TEHNIK

PT1
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.
 Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- pisni in ustni del,
- samo pisni ali
- samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Jezik stroke	Varstvo okolja	Dijak usvoji strokovno besedišče, poimenuje in opiše okoljevarstvene probleme, pojave in načine varovanja okolja.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI (priloga)

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT1 ANGJ1	Družina in prijatelji	Pozna temo družina in prijatelji, zna tvoriti vprašanja	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Zna tvoriti vprašanja z pomožnimi glagoli in z vprašalnicama Zna brati in pravilno izgovarjati številke
ANGT4 ANGJ1	Izobrazba	Pozna temo izobrazba in zna uporabljati pretekli čas	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko preteklih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, pozna oblike nepravilnih glagolov
ANGT1 ANGJ1	Hiša in dom	Pozna temo hiša in dom, razlikuje števne in neštevne samostalnike, pozna količinske izraze	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Razlikuje števne in neštevne samostalnike, zna uporabljati količinske izraze (some, any, much, many) v enostavnih povedih
ANGT1 ANGJ1	Medsebojni odnosi	Pozna temo medsebojni odnosi, zna tvoriti sedanje čase	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko sedanjih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, prepozna osnovne glagole stanja (state verbs)
ANGT3 ANGJ1	Potovanja	Pozna temo potovanja in prihodnje oblike	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi prihodnjih oblik, razume razliko v uporabi med različnimi oblikami prihodnjika Zna izražati prošnje in se ustrezno odzivati
ANGT1 ANGJ1	Prehrana	Pozna temo prehrana in zna stopnjevati pridevnike	<ul style="list-style-type: none"> Pozna osnovno besedišče Povzame enostavno besedilo Razume vprašanja Zna stopnjevati pridevnike

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bojana Suhadolnik

Programska enota: ANGLEŠČINA SPI
Vsebinski sklop:

KAMNOSEK
PEČAR-POLAGALEC
KERAMIČNIH OBLOG
TESAR
UPRAVLJALEC TEŽKE
GRADBENE
MEHANIZACIJE
ZIDAR

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek, učbenik, delovne liste

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT1 ANGT4 ANGJ1	Abeceda, narodnosti, kulture; številke, glagol biti, osebni in svojilni zaimki	Pozna temo narodnosti, države; številke, pozna glagol biti, osebne in svojilne zaimke	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna brati in pravilno izgovarjati številke, črkovati, pozna angleško abecedo, glasove - zna tvoriti in uporabljati glagol biti - zna uporabljati osebne in svojilne zaimke
ANGT2 ANGT6 ANGT7 ANGJ1 ANGPS	Družina, prijatelji, odnosi; zdravo življenje, izobraževanje; protipomenke, Glagol biti, spletni dnevnik	Pozna temo družina, prijatelji, odnosi; zdravo življenje, izobraževanje; pozna protipomenke, spletni dnevnik	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna pomen pridevnikov, zna tvoriti protipomenke - zna pisati spletni dnevnik - zna tvoriti trdilno, vprašalno, nikalno obliko glagola biti
ANGT3 ANGT4 ANGJ1 ANGPS	Ljudje, poklici, tvorba vprašanj; izražanje časa,	Pozna temo opisovanja ljudi, poklicev; tvorbe vprašanja; pozna	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna osnove navadnega sedanjika za 3. osebo

	navadni sedanjik (3. os.ed.)	osnove navadnega sedanjika za 3. os.ed.; izražanje časa v angleščini	ednine - zna tvoriti vprašalne in nikalne stavke v navadnem sedanjiku - zna izražati čas v angleščini
ANGT4 ANGJ1 ANGPS	Prosti čas, letni časi; navadni sedanjik za vse osebe in števila, formalno elektronsko pismo	Pozna temo prosti čas; letni časi; pisanje elektronskih pisem, izpolnjevanje prijavnice	- pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna osnove navadnega sedanjika za vse osebe in števila, ga zna tvoriti in uporabljati - pozna pravila pisanja formalnih elektronskih pisem, ga zna napisati - zna izpolniti prijavnico
ANGT5 ANGJ1 ANGJS	Zgradbe, bivališča, pohištvo, oprema, trgovine, namembnost; there is/are; some/any; kazalni zaimki; Jezik stroke	Pozna temo zgradbe, bivališča, oprema, trgovine, namembnost; there is/are; some/any; Pozna osnovno besedišče jezika stroke	- pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna strukturo there is/are in jo zna uporabljati - pozna razliko med some in any - pozna in zna uporabljati kazalne zaimke this/that/these/those - pozna osnovno besedišče jezika stroke
ANGT3 ANGJ1 ANGPS ANGJS	Opis ljudi; sedanjik, preteklik glagolov biti, moči	Pozna temo opisovanja ljudi; komuniciranja po telefonu	- pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna opisovati ljudi - zna tvoriti sedanje in pretekle oblike glagolov biti, moči

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje
KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

Programska enota: ANGLEŠČINA SPI
Vsebinski sklop

KAMNOSEK, PEČAR-
POLAGALEC KERAMIČNIH
OBLOG, TESAR,
UPRAVLJALEC TEŽKE
GRADBENE
MEHANIZACIJE, ZIDAR

2. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek, učbenik, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, učitelj dijake na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI (priloga)

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ2 ANGT3 ANGT4 ANGPS	Nadarjenost	Pozna temo nadarjenosti, zna opisovati ljudi, zna napisati formalno pismo, izraziti vljudno prošnjo	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna tvoriti trdilno, vprašalno, nikalno obliko glagola BE, CAN za sedanjik in preteklik - zna povedati, kaj zna delati sam in kaj ostali - zna napisati uradno/formalno elektronsko pismo (prošnjo za službo) - zna izraziti vljudno prošnjo
ANGJ2 ANGT2 ANGT3 ANGT4 ANGPS	Preteklost, posebni ljudje	Zna izraziti preteklost, opisati/ izraziti občutke/ čustva (-ed/-ing), pozna datume, števila	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna tvoriti trdilno, vprašalno, nikalno obliko preteklika - pozna oblike nepravilnih glagolov - zna izraziti/opisati občutke/ čustva - pozna datume, števila - zna napisati življenjepis uspešne osebe
ANGT8 ANGT2 ANGT1 ANGJ2 ANGPS	Medsebojni odnosi	Pozna temo medsebojnih odnosov, pozna praznike, opiše zgodovinsko osebo, zna uporabljati prislove časa	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna praznike v Združenem Kraljestvu oz. Veliki Britaniji - zna opisati zgodovinsko osebo - zna uporabljati prislove časa, AGO s preteklikom
ANGT6 ANGJ2	(Zdrava) hrana	Pozna temo zdravega	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo

ANGPS		življenja, prehrane, pozna zaimke, razlikuje med števni in neštevni samostalniki, zna izraziti vljudno prošnjo/vprašanje	<ul style="list-style-type: none"> - razume vprašanja - razlikuje med števni in neštevni samostalniki - zna uporabljati SOME/ANY/MUCH/MANY - zna izraziti vljudno prošnjo/vprašanje
ANG2 ANGT1 ANGJS ANGPS	Mesto/ podeželje	Pozna temo razlik med mestom in podeželjem, zna stopnjevati pridevnik, Zna usmeriti nekoga in slediti navodilom, pozna osnovne strokovne izraze	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna protipomenke - zna stopnjevati pridevnik, posebnosti, uporabiti v stavkih - zna uporabljati osnovne izraze jezika stroke - pozna izraze za usmerjanje nekoga, jih zna uporabljati

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnici pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnici pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

Programska enota: ANGLEŠČINA SPI
Vsebinski sklop

KAMNOSEK, TESAR,
PEČAR-POLAGALEC
KERAMIČNIH OBLOG,
UPRAVLJALEC TEŽKE
GRADBENE
MEHANIZACIJE

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50%
Dobro (3)	63%
Prav dobro (4)	76%
Odlično (5)	89%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobil negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- pisni in ustni del,
- samo pisni ali
- samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Gradbišče ali delavnica	Vsi predmeti	•

4. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Pisala

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek, učbenik, delovne liste

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, učitelj dijake na to posebej opozori. Dijak v nobenem

primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in nedovoljenih pripomočkov. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

5. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki lahko poteka v razredu ali v obliki videokonferenc
- naloge, ki so lahko oddane učitelju v razredu, v e-učilnico, ali po elektronski pošti (delovni listi, urejeni zapiski, poročila itd.)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah,...
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

6. MINIMALNI STANDARDI (priloga)

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGJ3 ANJ1 ANGT2 ANGT3 ANGT5 ANGPS	Opis ljudi, okolice, kraja	Zna opisati ljudi, okolico, kraj, najljubše stvari, dele telesa, oblačila	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna tvorbo in uporabo opisnega sedanjika - ve, kdaj uporabljati navadni in kdaj opisni sedanjik - pozna nedoločne, nikalne, celostne zaimke, jih zna uporabljati - pozna dele telesa, oblačila - zna opisati ljudi, okolico, kraj
ANGT3 ANGT4 ANGJ3 ANGPS	Načrtovanje prihodnosti, počitnice, vreme	Pozna temo počitnic, vremena	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - zna izražati načrtovano prihodnosti (going to) in nenačrtovano (navadni prihodnjik) - zna tvoriti in uporabljati namenilnik - pozna vremenske izraze, zna napisati krajšo vremensko napoved - zna napisati razglednico (opis počitnic)
ANGJ3 ANGT4 ANGPS	Življenjske izkušnje	Zna izraziti pretekle izkušnje	<ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovno besedišče - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja - pozna tvorbo in uporabo dovršnega preteklika

			- pozna razliko med navadnim in dovršnim preteklikom, ju zna uporabljati
ANGJS	Jezik stroke	Pozna osnove jezika stroke	- pozna osnovno besedišče in ga zna uporabljati - razume in povzame enostavno besedilo - razume vprašanja in zna odgovoriti

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bernarda Šmalc

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop

GRADBENI tehnik

1. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.
 Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Jezik stroke	Varstvo okolja	Dijak usvoji strokovno besedišče, poimenuje in opiše okoljevarstvene probleme, pojave in načine varovanja okolja.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT1	Ljudje	Pozna temo Ljudje in medsebojni odnosi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Pozna strukturo angleškega stavka • Opiše sebe, prijatelje in družino in ljudstvo • Pozna življenjska obdobja • Zna izražati mnenja, strinjanje in nestrinjanje, predstaviti prednosti in slabosti
ANGT5	Vreme, okolje in okoljski problemi	Pozna temo Vreme, okolje in okoljski problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje vreme, letne čase, okolje, okoljske probleme in rešitve zanje. • Opiše vremenske pojave
ANGT6	Znanost	Pozna temo Raziskave vesolja	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo
ANGT8	Kultura	Pozna temo Globalizacija, Delo in izkoriščanje otrok po svetu in eno aktualno temo po izboru.	<ul style="list-style-type: none"> • Samostojno prebere in razume besedilo, predstavi problematiko
ANGJ1			<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strukturo angleškega stavka • Zna uporabiti splošni in opisni sedanjik. • Pozna obliko in rabo dovršnega sedanjika za končana in nedokončana dejanja. • Zna stopnjevati pridevnik. • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko sedanjih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, prepozna osnovne glagole stanja (state verbs) • Zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko preteklih časov, razume razliko med navadno in opisno obliko sedanjika, pozna oblike nepravilnih glagolov • Pozna obliko in rabo splošnega in opisnega preteklika. • Pozna oblike nepravilnih glagolov. • Pozna obliko in rabo predpreteklika.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

			<ul style="list-style-type: none"> • Razume razliko med dovršnim preteklikom in dovršnim sedanjikom. • Zna izraziti navado v preteklosti. • Zna pripovedovati zgodbo o preteklem dogodku s pomočjo iztočnic.
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati krajši in daljši sestavek	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja krajših in daljših sestavkov, prostih in vodenih • Zna napisati krajši in daljši sestavek • Napiše zgodbo v preteklosti

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj:

Bojana Suhadolnik

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: ANGLEŠČINA
Vsebinski sklop:

GEODETSKI TEHNIK

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	50-62%
Dobro (3)	63-75%
Prav dobro (4)	76-88%
Odlično (5)	89-100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno, se določi rok, ko lahko popravlja negativno oceno. Dijak mora negativno oceno popravljati najkasneje v roku 1 meseca.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni in ustni del izpita.

Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni in ustni del,
- b) samo pisni ali
- c) samo ustni del izpita.

3. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: učbenik, delovni zvezek, zvezek, delovne liste.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala 'Piši-briši' in navadnega svinčnika. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

4. KONČNA OCENA

Dijak mora pridobiti vsaj 3 ocene v šolskem letu, dve pisni in eno ustno ali eno pisno in dve ustni. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku, ki poteka v obliki videokonferenc
- oddane naloge v e-učilnico (delovni listi, urejeni zapiski, poročila...)

- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah
- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.

Učitelj sprti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti. svoje obvezno

5. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ANGT5	Okolje in okoljski problemi	Pozna temo okolja in okoljskih problemov	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje okoljske probleme • Tvori dialog na okoljsko temo • Napiše sestavek na okoljsko temo in poda rešitev
ANGT10	Zdravje	Pozna temo Strahovi in anksioznost, Zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovno besedišče • Povzame enostavno besedilo • Opisuje strahove in fobije • Napiše sestavek na temo strahu oz. naredi predstavitev (PPT)
ANGJ2	Jezik	Pozna jezikovne strukture	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna oblike modalnih glagolov in njihove funkcije • Zna uporabiti oblike pogojnika • Pozna oblike in rabo poročanega govora • Zna se odzivati na vprašanja in trditve sogovorca • Pozna oblike členov in njihove rabe • Pozna osnovne besedne zveze z nedoločnikom in glagolnikom. •
ANGPS	Pisanje sestavkov	Zna napisati vodeni sestavek in elektronsko sporočilo	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna strategije pisanja vodenega in prostega sestavka • Zna napisati krajši in daljši sestavek

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Poznavanje jezikovnih struktur	Bralno razumevanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Izgovorjava Sodelovanje v pogovoru Tekočnost Slovnična pravilnost Besedišče Sporočilnost	Slovnična pravilnost Besedišče in register Sporočilnost Oblika Zgradba	Pravilna tvorba Razlikovanje in primerjanje Samostojnost uporabe	Razumevanje osnovnega sporočila Razumevanje pojmov Povezovanje informacij Iskanje določenih informacij

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Bojana Suhadolnik

Programska enota: STROKOVNI
ANGLEŠKI JEZIK
Vsebinski sklop /

OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK

4. letnik

2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 76 %
Prav dobro (4)	Od 76 % do pod 89 %
Odlično (5)	Od 89 % do 100 %

OPISNI KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP

OPISNI KRITERIJI	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Upoštevanje značilnosti besedilne vrste	Upošteva vse tipične značilnosti izbrane besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote in ga nadgradi z zahtevnejšimi sestavinami.	Upošteva vse tipične značilnosti besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote.	Upošteva le temeljne značilnosti besedilne vrste. Besedila večinoma ne členi na smiselne enote.	Upošteva samo nekatere značilnosti izbrane besedilne vrste, v govorni nastop vpleta značilnosti drugih besedilnih vrst.
Pomenska in naklonska sestava besedila	Temo besedila predstavi jedrnatost in natančno ter jo ustrezno logično, jasno in prepričljivo razvije. Učinkovito upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje prepričljivo, izvirno	Temo besedila predstavi jedrnatost in ne presplošno ter jo logično in jasno razvije. Upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje z argumenti iz različnih virov.	Temo besedila pozna in predstavi z bistvenimi podatki, a je pri tem presplošen ali preveč podroben. Merila besedilnosti so prepoznavna. Stališča navaja, a jih večinoma ne utemeljuje.	Temo besedila predstavi z nekaterimi bistvenimi podatki, merila besedilnosti niso v celoti upoštevana. Stališča večinoma ne navaja.
Upoštevanje značilnosti slušnega prenosa	Govori prosto, razločno, razumljivo, naravno in tekoče. Učinkovito in primerno uporablja slikovno gradivo in vidne spremljevalce govorenja. Ohranja stik s poslušalci in spremlja njihov odziv. Upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Govori prosto, razločno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke in ohranja stik s poslušalci. Upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Govori prosto in večinoma razločno in naravno, a ne popolnoma tekoče. Raba slikovnega gradiva je še sprejemljiva. Deloma upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Pri govorjenju si pomaga z zapisanim besedilom; govori manj razločno ali nenaravno. Pri predstavitvi ne uporablja slikovnega gradiva in večinoma ne upošteva časovne omejitve govornega nastopa.
Jezikovna pravilnost in ustreznost	Govori knjižno, uporablja primerno in bogato besedišče,	Govori knjižno, uporablja primerno besedišče, pravilne	Govori knjižno, uporablja primerno, a skromnejše	Govori knjižno, izražanje pa je okorno in skopo

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

	pravilne besedne oblike in primerno zgradbo povedi. Učinkovito upošteva ustrezna sredstva medpovednega navezovanja.	besedne oblike in besedilu primerno zgradbo povedi. Upošteva ustrezna sredstva medpovednega povezovanja.	besedišče. Raba besednih oblik in zgradba povedi sta sprejemljivi, a ne brez pomanjkljivosti.	zaradi skromnega obsega besedišča in ponavljanja skladenjskih vzorcev. V besedilu so opazne slovnične in pravorečne napake.
Nejezikovna (nebesedna) govorna realizacija	Mimika in kretnje so ustrezne, deluje urejeno, dinamično, pazi na gibe rok in nog. Kaže zavzetost in navdušenje nad temo in svojimi ugotovitvami.	Mimika in kretnje so večinoma ustrezne, deluje umirjeno, ne togo, večinoma pazi na gibe rok in nog, kaže dobro pripravljenost na nastop.	Mimika in kretnje so delno ustrezne, a še sprejemljive, gibi rok in nog odražajo zadrego in le delno pripravljenost na nastop.	Mimika in kretnje večinoma nso ustrezne, je nemiren ali tog (prestopanje, nemirne roke, roke v žepu, stanje kot kip), pogled upira v tla ali zre v daljavo, kaže le delno pripravljenost na nastop.

2. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega cilje programa (kompetence). Ocena zajema dijakove praktične spretnosti in veščine ter teoretično znanje.

LEGENDA:

- **Pisno:** vrednotenje pisnih odgovorov na zastavljena vprašanja, kontrolne naloge, testi, šolske naloge ipd.
- **Ustno:** vrednotenje usnih odgovorov na zastavljena vprašanja ipd.
- **Izdelek oz. storitev:**
 - *seminarska, projektna, raziskovalna naloga, poročilo, domača naloga, vaje, mapa dijaka (portfelj, dokumentacija ipd);*
 - *nastop, predstavitev, zagovor izdelka, zvezek, naloge (seminarske, projektne, raziskovalne) ali vaj, referat, demonstracija, simulacija, igra vlog, intervju, pogovor, diskusija, debata, okrogla miza, ustno poročilo o delu, postopek oz. ravnanje dijaka (pri pripravi izdelka, storitve, vaji, simulaciji, nastopu, igri vlog itd.) ipd.*
- **Drugo:** sodelovanje na tekmovanju, pri projektih, raziskovalnih nalogah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi ipd.

3. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

4. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
Vse učne situacije so povezane s strokovnimi	GOV, GOO, IOT, OKZ, GPT	Usvoji osnovno strokovno besedišče, povzame strokovno besedilo, opiše postopke.

moduli okoljevarstva in zakonodaje.		Ozavešča pomen zdravega okolja, tal in prsti, voda, zraka, hrane in energetskih virov ter pravičnega ravnanja z njimi.
---	--	--

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- pripomočke za pisanje
- zvezek in mapo z urejenimi delovnimi listi in drugimi vajami.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo – kemični svinčnik. Ni dovoljena uporaba pisala „piši-briši“ in navadnega svinčnika ali barvic. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona ali drugih elektronskih naprav. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena praviloma ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, samostojnem in skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnih listov in vaj pri pouku in domačih nalog ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi splošne opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
STA 1,2,3	Okoljska znanost	Poznavanje jezika stroke iz področja okoljske znanosti Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo okoljske znanosti usvoji osnovno strokovno izrazoslovje povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
STA 1,2,3	Ozračje	Poznavanje jezika stroke iz področja ozračja Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo ozračja usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju ozračja povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
STA 1,2,3	Energijski viri	Poznavanje jezika stroke iz področja energetike Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo energijski viri usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju energetike povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
STA 1,2,3	Recikliranje odpadkov	Poznavanje jezika stroke iz področja recikliranja Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo recikliranja odpadkov usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju recikliranja povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
STA 1,2,3	Prst kot naravni vir	Poznavanje jezika stroke iz področja prsti Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo prsti usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju raziskovanja prsti povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
STA 1,2,3	Ekosistemi in ohranjanje biodiverzitete	Poznavanje jezika stroke iz področja ekosistemov Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo ekosistemov in biodiverzitete usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju ohranjanja biodiverzitete povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

STA 1,2,3	Kmetijstvo	besedil Poznavanje jezika stroke iz področja kmetijstva Strokovno komuniciranje Razumevanje strokovnih besedil	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: razume strokovno besedilo na temo kmetijstva usvoji osnovno strokovno izrazoslovje na področju kmetijstva povzame bistvo strokovnega besedila in odgovarja na vprašanja
-----------	------------	---	---

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Bralno razumevanje strokovnih besedil in poznavanje strokovnega besedišča	Strokovno komuniciranje oziroma ustno sporazumevanje in sporočanje		

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje osnovnega sporočila besedila Razumevanje in razlaga strokovnih pojmov Razumevanje strokovnih pojmov in njihova uporaba Povezovanje informacij	Sodelovanje v pogovoru Izgovorjava Tekočnost Slovnična pravilnost Sporočilnost Besedišče		

NOZ je bil pregledan in usklajen s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Učitelj: Staša Krstić Florjanič