



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

**AKTIV UČITELJEV
OKOLJEVARSTVENIH IN
NARAVOSLOVNIH PREDMETOV**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA NA RAVNI ŠOLE SGGOŠ LJUBLJANA V ČASU IZVAJANJA POUKA NA DALJAVO, V ČASU IZREDNIH RAZMER (EPIDEMIJA COVID-19)

1. NA SPLOŠNO O PRILAGOJENEM OCENJEVANJU

- Tudi v izrednih razmerah mora proces ocenjevanja nemoteno potekati. Učitelji bodo sami kritično presodili, kaj je smiselno oceniti in česa ne.
- Ves čas izvajanja izobraževalnega procesa lahko učitelji s sprotnim preverjanjem znanja pridobivajo povratne informacije o znanju posameznega dijaka.
- Ocenjevanje znanja naj sledi preverjanju znanja. Učiteljski zbor posameznega oddelka naj ocenjevanje vpeljuje koordinirano, postopno in v skladu z dogovorjenimi oblikami dela.
- Šola bo aktivnosti ocenjevanja izvajala tako, da bo izobraževanje na daljavo predstavljalo kontinuiteto vzgojno-izobraževalnega procesa, ki poteka od začetka šolskega leta 2020/2021.
- Prilagojeni načrti ocenjevanja znanja bodo veljali do konca šolskega leta 2020/2021.
- Učitelji tudi pri načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja, ki potekata na daljavo, izhajajo iz učnega načrta oz. kataloga znanj. V posamezne NOZ-e aktivov bodo učitelji zapisali najprimernejše načine in oblike ocenjevanja na daljavo, dijakom jih bodo predstavili na urah in jih seznanili tudi s predvideno vsebino.

2. PREVERJANJE ZNANJA IN PRILAGAJANJE OCENJEVANJA ZNANJA V AKTUALNIH RAZMERAH

- Po Sklepu ministrice je za tekoče šolsko leto 2020/2021 določeno eno ocenjevalno obdobje.
- Ravnatelj je s posameznimi strokovnimi aktivni po videokonferenčni obravnavi sprejel prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za posebne razmere, ki začnejo veljati takoj.
- Strokovni aktivni oz. učitelji ustrezno prilagodijo načrte ocenjevanja v točkah, kjer je to potrebno.
- Ocenjevanje znanja v oddelku mora potekati načrtovano in usklajeno.
- Javnost ocenjevanja znanja je zagotovljena tudi v spremenjenih okoliščinah, razen obveščanja o ocenah. Spremembe pravil ocenjevanja bodo javno objavljene in dijaki bodo posebej obveščeni o uveljavitvi novosti najmanj en teden pred ocenjevanjem.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami bo omogočeno popraviljanje in izboljševanje ocen, ki bo potekalo po dogovoru z učiteljem.

3. TEMELJNI POGOJI ZA UČINKOVITO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

- Šola stremi k temu, da vzpostavi stik z vsemi dijaki. Učitelji so seznanjeni z razmerami, v katerih dijaki sodelujejo v procesu izobraževanja na daljavo (tudi dijaki z odločbami, tujci in dijaki z nizkim socialno-ekonomskim statusom).
- Aktivni sami določajo, oziroma odločajo o uporabi posebnih aplikacij, ki jih prilagajajo glede na posamezne razrede, oziroma glede na znanje in možnosti uporabe pri posameznih dijakih.
- Aktivni lahko preverjajo znanje s pomočjo izvajanja aktivnosti, opravljanja nalog in oblikovanja izdelkov dijakov in podobno. Učitelji dajejo dijakom kakovostne povratne informacije, s čimer jih usmerjajo k prilagajanju učenja ter izboljševanju znanja.
- Učitelji lahko uporabijo diferenciran pristop.
- Učitelji bodo preverjali in ocenjevali znanje v dogovoru z dijaki in bodo o načinu ocenjevanja seznanili razrednika.

4. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

- V posameznih aktivih se lahko učitelji dogovorijo o načinu ocenjevanja, ki je lahko ustni, pisni, v obliki dnevnika, projektnega dela, seminarskih nalog, poročil, esejev, samostojnih analiz domačega branja, video posnetkov in podobno.
- Učitelji lahko, po presoji aktivov, zbirajo dokaze o znanju in o opravljenih nalogah dijakov.

5. UČNO OKOLJE, V KATEREM POTEKA OCENJEVANJE NA DALJAVO

- Učitelji lahko izberejo način ocenjevanja glede na poznavanje e-orodja in zagotovljeno ustrezno komunikacijo z dijaki.
- Ocenjevanje učitelji prilagajajo delu v izbranem spletnem okolju, tako da za ocenjevanje uporabljajo isto okolje kot za izvedbo pouka. Pred ocenjevanjem znanja morajo biti dijaki natančno seznanjeni z navodili za uporabo spletnega okolja.

december, 2020

**Programska enota: ORGANIZACIJA
DELA IN POSLOVANJA**
**Vsebinski sklop1: ORGANIZACIJA DELA
IN POSLOVANJA**

**OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK**

3. letnik
2020/21

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID-19

Prilagoditve so pri (navedena so nova določila):

- tč. 2: Pisno ocenjevanje se lahko nadomesti z ustnim ocenjevanjem ali ocenjevanjem izdelka. Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v šolskem letu.
 - tč. 6: Dijak pridobi ocene v terminih, dogovorjenih v odvisnosti od izvajanja ukrepov za obvladovanje epidemije Covid-19.
- Ostala določila ostajajo nespremenjena.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50%
Zadostno (2)	Od 50% do pod 63%
Dobro (3)	Od 63% do pod 74%
Prav dobro (4)	Od 74% do pod 87%
Odlično (5)	Od 87% do 100%

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Za vsak ocenjevalni sklop sta določena dva termina za pisno ocenjevanje znanja. Prvi termin je obvezen za vse dijake. Drugi termin je namenjen manjkajočim pri prvem ocenjevanju in popravljanju ocen.

Za dijake, ki ob koncu ocenjevalnega obdobja niso dosegli minimalnega standarda znanja, se januarja objavi terminski načrt za naknadno ocenjevanje znanja (predvidoma en termin na mesec). V primeru utemeljenih razlogov se dijak individualno dogovori z učiteljem o terminu, obliki in načinu pridobivanja ocen. Dogovor je zavezujoč za oba.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	------------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, mapo, prazne liste A4.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo, ravnilo, kalkulator. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem. Praviloma preverjamo znanje lahko tudi na začetku vsake šolske ure. Preverjamo ga ustno in z domačimi nalogami.

Termine za pisno ocenjevanje znanja in oddajo izdelka določi učitelj skupaj z dijaki. Terminski načrt ocenjevanja znanja se za celotno šolsko leto javno objavi do konca septembra (priloga). Ustno ocenjevanje znanja poteka sproti skozi vse šolsko leto. Druge oblike in načine ocenjevanja znanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Praviloma pridobi dijak po dve oceni v ocenjevalnem obdobju:

1. ocena oktober
2. ocena november/december
3. ocena marec
4. ocena maj/junij

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
ODP1	1 Razporejanje in organizacija dela	1 Razporejanje in organizacija dela	S pomočjo učitelja dijak pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> • našteje naloge potrebne za ustanovitev podjetja • našteje naloge potrebne za izdelavo poslovnega načrta • navede vrste stroškov in njihove značilnosti • našteje in kratko predstavi vrste podjetij glede na izbran kriterij
ODP2	2 Poslovno komuniciranje	2 Uporaba prvine poslovnega komuniciranja	S pomočjo učitelja dijak pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> • opiše potek komunikacijskega procesa • opiše prednosti ustnega komuniciranja • razloži dve možni oviri pri komuniciranju
ODP3	3 Psihologija	3 Upoštevanje	S pomočjo učitelja dijak pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> • našteje možne vrste osebnosti oz. temperamenta

	dela	osnov psihologije dela	<ul style="list-style-type: none"> • našteje dejavnike, ki vplivajo na človekovo sposobnost za delo • našteje dejavnike notranje in zunanje motivacije • razloži vpliv motivacijskih dejavnikov na človekovo uspešnost pri delu
ODP4	4 Ukrepi za varno delo in varstvo pred požarom	4 Izvajanje ukrepov za varno delo in varstvo pred požarom	<p>S pomočjo učitelja dijak pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • našteje možne vzroke za nastanek nesreč pri delu • našteje možne ukrepe za preprečevanje nesreč pri delu • našteje vzroke, ki vplivajo na nastanek požara • razloži pomen uporabe zaščite pri delu

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
POJMI IN POSTOPKI	REŠEVANJE PROBLEMA	UTEMELJEVANJE	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje pojmov in postopkov• razumevanje pojmov• izvajanje postopkov• povezovanje znanj	<ul style="list-style-type: none">• samostojnost• sistematičnost	<ul style="list-style-type: none">• strokovnost• temeljitost• izvirnost	

Učitelj:

Miha Debevc

**Programska enota: GOSPODARJENJE S
PROSTOROM IN KAKOVOST TAL**

**OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK**

4. letnik

Vsebinski sklop: /

2020/21

KOMPETENCE:

Oznaka	Kompetenca
1	Poznavanje zgodovine urbanizma, razvoja mest
2	Poznavanje zakonskih določil
3	Izdelava projekta urbanistične ureditve

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom učitelj prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Kompetence in cilji so opredeljeni v katalogu znanj.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Zgodovina urbanizma
B	Zakonska določila
C	Projekt

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X		

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	X

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega cilje programa (kompetence). Ocena zajema dijakove praktične spretnosti in veščine ter teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjeni obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Oblika in vsebina izpolnjevanja obveznosti sta odvisni od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

7. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

//

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA (priloga E)

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek
- mapo z vajami

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

Termine za pisno ocenjevanje znanja in oddajo izdelka določi učitelj skupaj z dijaki.

Terminski načrt ocenjevanja znanja se za celotno šolsko leto javno objavi do konca septembra (priloga). Ustno ocenjevanje znanja poteka sproti skozi vse šolsko leto. Druge oblike in načine ocenjevanja znanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Praviloma pridobi dijak po dve oceni v ocenjevalnem obdobju:

11. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena praviloma ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri terenskem delu, diskusijah, samostojnem in skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnih listov in vaj pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

12. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Učitelj:

Miha Došler

Programska enota: BIOLOGIJA

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 1. letnik

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo, oziroma ogled.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak , lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi

- projektno delo
- sodelovanje pri pouku
- domače naloge, seminarske naloge, zapiski v zvezku, delovni listi, plakat

sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah

- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.
- Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Učitelj: Ada Perko

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način. Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti le enkrat. Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Kemija, materiali in okolje.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- ravnilo, barvni svinčniki.

Redno mora nositi še pripomočke po sprotnem navodilu učitelja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
TK1	Terminologija in klasifikacija odpadkov	Znanje osnov gospodarjenja z odpadki – terminologija in klasifikacija	Razumejo, da je za življenje potrebno znanje o snovi, energiji, recikliranju odpadkov. Vedo, da je za to potrebna terminologija in klasifikacija odpadkov.
ROV1	Vpliv odpadkov na kvaliteto življenja in okolje	Razumevanje vplivov odpadkov na človeka in na okolje	Razumejo, da so za kvalitetno življenje potrebni dobri pogoji. kvalitetna snov, čista energija, čisto okolje... Vedo, da so odpadki vir onesnaževanja.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.

Učitelj: Karin Mezgec

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Programska enota: GOSPODARJENJE Z ODPADKI

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 3. letnik

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom učitelj prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Razumevanje pomena ozaveščanja in uporabnosti klasificiranja odpadkov ter pomena evidentiranja odpadkov
B	Razumevanje pojmov o odlagališčih in odlaganju odpadkov

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	X

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo, oziroma ogled.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA**

Projektna mapa – sprotno izpolnjevanje in na koncu ocena.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak, lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti, lahko tudi pred vsakim pisnim ocenjevanjem. Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

11. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne družbene in okoljske probleme ter poročanje o njih, sprotno in pravočasno reševanje nalog pri pouku in doma ter vestno izpolnjevanje ter vestno izpolnjevanje drugih obveznosti ipd. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Učitelj: Ada Perko

Programska enota: GOSPODARJENJE Z ODPADKI

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 4. letnik

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom učitelj prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Znanja o ozaveščanju gospodarjenja z odpadki, klasificiranja, dokumentiranja in zakonske zahteve
B	Analizira in načrtuje sisteme gospodarjenja z odpadki

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	X

• .

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo, oziroma ogled.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. **TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)**

8. **OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA**

Projektna mapa – sprotno izpolnjevanje in na koncu ocena.

9. **DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak, lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

10. **OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA**

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti, lahko tudi pred vsakim pisnim ocenjevanjem. Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

11. **KONČNA OCENA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne družbene in okoljske probleme ter poročanje o njih, sprotno in pravočasno reševanje nalog pri pouku in doma ter vestno izpolnjevanje ter vestno izpolnjevanje drugih obveznosti ipd. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Učitelj: Ada Perko

Programska enota: GOSPODARJENJE Z ODPADNIMI VODAMI

Šolsko leto: **2020/21**

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 3. letnik

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom učitelj prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Ozaveščanje in racionalno ravnanje z vodo skladno z zakonodajo
B	Primerjava različnih vrst voda, oskrba z vodo in zakonodaja

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	X

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s	Kompetence/Cilji
	predmetom/modulom	

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektna mapa – sprotno izpolnjevanje in na koncu ocena.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak, lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti, lahko tudi pred vsakim pisnim ocenjevanjem. Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

11. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne družbene in okoljske probleme ter poročanje o njih, sprotno in pravočasno reševanje nalog pri pouku in doma ter vestno izpolnjevanje ter vestno izpolnjevanje drugih obveznosti ipd. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Programska enota: GOSPODARJENJE Z ODPADNIMI VODAMI

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 4. letnik

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Ocenjevalni sklopi so opredeljeni okvirno. Učitelj jih med šolskim letom učitelj prilagaja dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa.

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Ozaveščanje o lastnostih odpadnih voda in njihovih vplivih na okolje; Primerjava različnih metod čiščenja
B	Primerjava različnih metod čiščenja različnih vrst odpadnih voda in zakonodaja; Obdelava blata iz čistilnih naprav

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
X	X	X

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
X	X	X	X

Učitelj ocenjuje, v koliki meri dijak dosega kompetence. Ocena zajema tako praktične spretnosti in veščine kot tudi teoretično znanje. Vse ocene so enakovredne.

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo in ogled.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Projektna mapa – sprotno izpolnjevanje in na koncu ocena.

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak, lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja (in izdelek) načrtujemo okvirno za celo šolsko leto (priloga Skupni terminski načrt). Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto. Druge načine ocenjevanja prilagaja učitelj dinamiki dela v razredu in drugim okoliščinam učnega procesa. Znanje preverjamo sproti, lahko tudi pred vsakim pisnim ocenjevanjem. Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

11. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne družbene in okoljske probleme ter poročanje o njih, sprotno in pravočasno reševanje nalog pri pouku in doma ter vestno izpolnjevanje ter vestno izpolnjevanje drugih obveznosti ipd. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinese pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Programska enota: **GOSPODARJENJE S
PROSTOROM IN KAKOVOST TAL**
Vsebinski sklop: /

**OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK**

3. letnik
2020/2021

**PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE
EPIDEMIJE COVID-19**

NOZ je bil pregledan v skladu s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Prilagoditve so pri (navedena so nova določila):

- tč. 1: Pisno ocenjevanje (test znanja) se lahko nadomesti z ustnim ocenjevanjem ali ocenjevanjem izdelka.
 - tč. 3: Dijak pridobi najmanj 3 ocene v šolskem letu.
 - tč. 4: Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v šolskem letu.
- Ostala določila ostajajo nespremenjena.

1. OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA:

- ustno ocenjevanje
- pisno ocenjevanje (test znanja)
- ocenjevanje izdelka z zagovorom

MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	od 0% do pod 50 %
Zadostno (2)	od 50% do pod 63 %
Dobro (3)	od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	od 87 % do 100 %

2. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- mapo z delovnimi listi in drugim pisnim gradivom,
- različni učbeniki in drugo gradivo (na voljo v geografski učilnici, vsaj 1 izvod za 2 dijaka, po navodilu učitelja)

3. KONČNA OCENA

Dijak pridobi najmanj 2 oceni v ocenjevalnem obdobju.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v obeh ocenjevalnih obdobjih, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi odnos do predmeta, sodelovanje pri pouku, reševanje nalog in izpolnjevanje drugih obveznosti, dijakovo razgledanost in zanimanje za učne vsebine.

Učitelj sproti evidentira dijakovo aktivnost pri pouku ter izpolnjevanje obveznosti.

4. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjeni obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Oblika in vsebina izpolnjevanja obveznosti sta odvisni od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

5. IZPELJAVA POPRAVNEGA/DOPOLNILNEGA IZPITA

Popravni/dopolnilni izpit

- je praviloma sestavljen iz pisnega in ustnega dela izpita in praviloma obsega snov celotnega šolskega leta,
- na ustnem delu izpita dijak tudi predstavi in zagovarja vsebine delovnih listov in drugih gradiv (mapa izdelkov in gradiv).

6. MEDMODULARNE IN MEDPREDMETNE POVEZAVE

Povezovanje s splošno-izobraževalnimi predmeti: kemija, geografija ter strokovnimi moduli za program OT

7. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

Ocene so usklajene med obema učiteljema, ki poučujeta strokovni modul.

8. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
	Geosfera, prostor	Poznavanje sestavin geosfere, različnih definicij prostora in njegovih sestavin	Dijak: - razlikuje med vrednotami in nevrednotami prostora, poišče ustrezne primere - prepozna in pravilno imenuje glavne sestavine geosfere
1,2	Lastnosti in klasifikacija prsti	Poznavanje sestavin pedosfere, virov degradacije tal in razumevanje posledic	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • našteje in opiše lastnosti prsti • našteje in opiše dejavnike, ki vplivajo na nastanek prsti • opiše klasifikacijo prsti • izvede preproste terenske metode raziskovanja prsti
3	Značilnosti kmetijstva in gozdarstva	Prepoznavanje vplivov gospodarskih dejavnosti na okolje	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • opiše osnovne značilnosti kmetijstva • opiše različne oblike kmetijstva • pozna probleme depopulacije, deagrarizacije, degradacije in onesnaževanja v kmetijstvu • opiše osnovne značilnosti gozdarstva • opiše funkcije gozda
3	Značilnosti rabe prostora v rudarstvu	Prepoznavanje vplivov gospodarskih dejavnosti na okolje	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • opiše osnovne značilnosti rabe prostora v rudarstvu • pozna negativne učinke rudarjenja, infrastrukture ali industrije na okolje
3	Urejanje prostora za potrebe rekreacije in turizma	Prepoznavanje vplivov gospodarskih dejavnosti na okolje	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • opiše različne vrste turizma • našteje in opiše negativne vplive turizma v prostoru in predlaga preproste rešitve
4	Značilnosti naselij	Sodelovanje pri načrtovanju in urejanju prostora	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: - opiše glavne značilnosti različnih tipov naselij
5	Infrastruktura	Prepoznavanje vplivov infrastrukture, s poudarkom na prometni infrastrukturi, na okolje.	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: - opiše glavne značilnosti umeščanja infrastrukture, s poudarkom na prometni infrastrukturi, v prostor, - predlaga trajnostne rešitve za okoljske probleme, ki jih povzroča promet

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
POJMI	REŠEVANJE PROBLEMA	UTEMELJEVANJE	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje pojmov• razumevanje pojmov• ugotavljanje vzročno-posledičnih odvisnosti• povezovanje znanj	<ul style="list-style-type: none">• samostojnost• sistematičnost	<ul style="list-style-type: none">• strokovnost• temeljitost• izvirnost	

Učitelja: Maja Besednjak, Andrej Berdajs

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	------------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

Spodnja delitev velja za ocenjevanje pri pisnem preverjanju znanja. Ocena za ostalo preverjanje znanja (ustno, izdelek, drugo) je usklajena med obema učiteljema, ki poučujeta strokovni modul.

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1	Področje varstva okolja	22	33,3	
2	Področje materialov in okolja	22	33,3	
3	Področje okolj. tehnologij	22	33,3	

Opomba: velja le v primeru, ko modul poučuje več učiteljev.

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- pripomočke za pisanje
- mapo ali zvezek z delovnimi listi in drugimi vajami.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo

Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, samostojnem in skupinskem delu, delu na terenu in ostalih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje in oddajanje delovnih listov in ostalih nalog ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če je končna ocena negativna, potem mora dijak v roku popravnih izpitov ustno pridobiti pozitivno oceno in prinesiti vsa poročila in naloge.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Programska enota: ...Naravoslovje.....

(Vsebinski sklop: ..Zgradba človeka, Osnove ekologije.....)

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 1. NPI

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Zgradba človeka
B	Osnove ekologije

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
x	x	x

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
x	x	x	

Legenda:

- Pisno: .vrednotenje pisnih odgovorov, kontrolne naloge, testi, domače naloge.....
- Ustno: .vrednotenje ustnih odgovorov.....
- Izdelek oz. storitev:ocenjevanje seminarskih nalog, poročil, zagovor izdelka.....
- Drugo:

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija Povezovanje s Kompetence/Cilji
 predmetom/modulom

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI : dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA :ustno ocenjevanje poteka neprestano, skozi celo šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (v prilogi)

**PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE
EPIDEMIJE COVID**

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Učitelj: Borut Križnar

Programska enota: ...Naravoslovje.....

(Vsebinski sklop: ..Zgradba človeka, Osnove ekologije.....)

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 1. SPI

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Zgradba človeka
B	Osnove ekologije

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
x	x	x

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
x	x	x	

Legenda:

- Pisno: .vrednotenje pisnih odgovorov, kontrolne naloge, testi, domače naloge.....
- Ustno: .vrednotenje ustnih odgovorov.....
- Izdelek oz. storitev:ocenjevanje seminarskih nalog, poročil, zagovor izdelka.....
- Drugo:

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpoljenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI : dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA :ustno ocenjevanje poteka neprestano, skozi celo šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (v prilogi)

**PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE
EPIDEMIJE COVID**

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Učitelj: Borut Križnar

Programska enota: **Kemija**

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 1

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

/

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijakovi dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki pri pouku so: zvezek, periodni sistem elementov, mapa z delovnimi listi in drugimi vajami, pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti (tudi v eAsistentu).

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
Razvrščanje snovi, raztopine, zgradba snovi in sprememba snovi	Osnovne kemijske zakonitosti	Sposobnost razumevanja osnovnega kemijskega izrazoslovja, razlikovanje med različnimi tipi raztopin. Sposobnost naravoslovnega komuniciranja, skrb za varnost pri delu in zdravje. Razumevanje osnovnih zakonitosti zgradbe snovi in osnove atomistike. Razumevanje procesov, ki pripeljejo do različnih sprememb v snoveh.	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razlikuje različne vrste snovi ▪ pozna osnovno zgradbo atoma ▪ loči med pojmom atom in molekula ▪ pozna osnovne načine ločevanja zmesi ▪ pozna osnovne veličine, ki se uporabljajo v kemiji
Kemija in okolje	Zrak Voda Tla	Zavedanje pomena zdravega okolja. Razumevanje lokalnih in globalnih vplivov onesnaževanja zraka, vode in tal..	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna opredeliti sestavo zraka; ▪ zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje; ▪ zna opredeliti lastnosti kisika in zapisati kemijske enačbe za reakcije različnih elementov s kisikom; ▪ prepozna enostavne redoks reakcije; ▪ zna naštetih glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje; ▪ pozna strukturno formulo molekule vode; ▪ zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode; ▪ razlikuje med minerali in kamninami; ▪ zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Kemija v prehrani	Vloga kemije v različnih prehrabnih panogah	Zavedanje pomena kemije za ekonomsko rast in trajnostni razvoj.	<p>Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pomen kemije v poljedelstvu ▪ pozna uporabo kemikalij za zaščito rastlin ▪ razloži vlogo kemije pri reševanju prehranskih problemov v svetu ▪ razume vlogo mineralov v zemlji ▪ razlikuje med organsko in anorgansko kemijo ▪ razloži vlogo kemije pri predelavi hrane
-------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Izdelki	Vaje	Pisno sporočanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Učitelj: Karin Mezgec

Modul 3: Materiali in okolje

VS 1: Lastnosti in preizkušanje materialov

VS 2: Vpliv materialov na okolje

OKOLJEVARSTVENI

TEHNIK

1. letnik

2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Kemija.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami,
- kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

Redno mora nositi še pripomočke po sprotnem navodilu učitelja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
MO1	Vrste materialov, razvrščanje	Razumevanje pomena klasifikacije – razvija sistematičnost	Dijak: - zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju, - loči in našteje naravne in pridobljene materiale, - pozna razvoj materialov - našteje nekaj skupin materialov po namenu uporabe.
MO2	Lastnosti materialov	Razumevanje lastnosti materialov	- zna poiskati, pojasniti in uporabiti podatke o lastnostih snovi; - loči skupine materialov po lastnostih, - definira osnovne lastnosti materialov, - izvede ali reši enostavnejše vaje, - rešuje računske primere, - pozna osnovno tehnično terminologijo in pri ustnih in pisnih ocenjevanjih podaja snov v razumljivi obliki.
MO3	Analiza materialov	Poznavanje analiznih metod	- pozna nekaj analiznih metod, - rešuje računske primere, - zna izvesti preproste analize.
MO4 MO5	Vpliv materialov na okolje Nevarne snovi	Opredelitev vpliva materialov na okolje Poznavanje označevanje nevarnih snovi	- pozna osnovne postopke pridobivanja materialov in njihov vpliv na okolje, - izdelava življenjski krog materialov, - zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi; - pozna predpise za prevoz nevarnih snovi in označevanje vozil, - zna naštet nekaj nevarnih materialov, - pozna vsebino varnostnega lista, - pozna osnovno tehnično terminologijo.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki
KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Učitelj: Karin Mezgec

Modul 3: Materiali in okolje
VS 3: Pregled materialov po skupinah

OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK

2. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti le enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Kemija.

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala,
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami.
- kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

Redno mora nositi še pripomočke po sprotnem navodilu učitelja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
MO6	Spoznavanje kovin	Poznavanje zgradbe in lastnosti kovin.	Dijak : - loči kovine na osnovi železa in barvne kovine, - pozna osnovne načine pridobivanja kovin, - pozna osnovne lastnosti kovin, - pozna vpliv kovin na okolje, - pozna možnosti re - izdelava predstavitev izbranega materiala, - izvaja eksperimente.
MO7	Spoznavanje nekovin - keramik,	Razumevanje lastnosti in uporabnost keramik Povezovanje lastnosti z zgradbo.	- definira keramike in našteje nekaj predstavnikov, - pozna osnovno tehnično terminologijo in pri ustnih in pisnih ocenjevanjih podaja snov v razumljivi obliki, - pozna lastnosti in uporabnost stekla, - pozna osnovne postopke izdelave keramik in njihov vpliv na okolje, - pozna rešitve za ravnanje z odpadnimi materiali, - izdelava predstavitev izbranega materiala, - pozna lastnosti, uporabo in izdelavo stekla, - pozna lastnosti, pridobivanje in uporabo kamna, - izvaja eksperimente.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

MO8	Spoznavanje polimerov	Poznavanje polimerov in njihov vpliv na okolje.	<ul style="list-style-type: none"> - zna zapisati splošno formulo polimera, - loči polimere glede na lastnosti, - pozna vpliv polimerov na okolje in okolja na polimere, - pozna možnosti recikliranja, - izdelava predstavitev izbranega materiala, - izvaja eksperimente.
MO9	Spoznavanje kompozitov, biomaterialov in novih materialov	<p>Poznavanje prednosti kompozitov in biomaterialov.</p> <p>Poznavanje topnosti barv</p> <p>Poznavanje lastnosti lesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definira kompozite, - našteje nekaj predstavnikov teh materialov in pozna njihove prednosti (predvsem vpliv na okolju) - izdelava predstavitev izbranega materiala - našteje njihov vpliv na bivalno kakovost, - pozna topnost barv, - pozna uporabnost lesa

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Vaje	Izdelki

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Učitelj: Karin Mezgec

Programska enota: ...Naravoslovje.....

(Vsebinski sklop: ..Pogled v svet snovi, vodne raztopine, organske spojine, energija.....)

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 2. NPI

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Pogled v svet snovi
B	Vodne raztopine
C	Organske spojine
D	Energija

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
x	x	x

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
x	x	x	

Legenda:

- Pisno: .vrednotenje pisnih odgovorov, kontrolne naloge, testi, domače naloge.....
- Ustno: .vrednotenje ustnih odgovorov.....
- Izdelek oz. storitev:ocenjevanje seminarskih nalog, poročil, zagovor izdelka.....
- Drugo:

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %

Odlično (5)	Od 87 % do 100 %
-------------	------------------

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI : dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA :ustno ocenjevanje poteka neprestano, skozi celo šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (v prilogi)

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Učitelj: Borut Križnar

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

//

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

//

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala, redno mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja.
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami.
- kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotne in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Učitelj: Borut Križnar

Programska enota: **Kemija**

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 5

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

/

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijakovi dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki pri pouku so: zvezek, periodni sistem elementov, mapa z delovnimi listi in drugimi vajami, pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti (tudi v eAsistentu).

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
Razvrščanje snovi, raztopine, zgradba snovi in sprememba snovi	Osnovne kemijske zakonitosti	Sposobnost razumevanja osnovnega kemijskega izrazoslovja, razlikovanje med različnimi tipi raztopin. Sposobnost naravoslovnega komuniciranja, skrb za varnost pri delu in zdravje. Razumevanje osnovnih zakonitosti zgradbe snovi in osnove atomistike. Razumevanje procesov, ki pripeljejo do različnih sprememb v snoveh.	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razlikuje različne vrste snovi ▪ pozna osnovno zgradbo atoma ▪ loči med pojmom atom in molekula ▪ pozna osnovne načine ločevanja zmesi ▪ pozna osnovne veličine, ki se uporabljajo v kemiji
Kemija in okolje	Zrak Voda Tla	Zavedanje pomena zdravega okolja. Razumevanje lokalnih in globalnih vplivov onesnaževanja zraka, vode in tal..	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna opredeliti sestavo zraka; ▪ zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje; ▪ zna opredeliti lastnosti kisika in zapisati kemijske enačbe za reakcije različnih elementov s kisikom; ▪ prepozna enostavne redoks reakcije; ▪ zna naštetih glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje; ▪ pozna strukturno formulo molekule vode; ▪ zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode; ▪ razlikuje med minerali in kamninami;

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
Kemija v prehrani	Vloga kemije v različnih prehranskih panogah	Zavedanje pomena kemije za ekonomsko rast in trajnostni razvoj.	<p>Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pomen kemije v poljedelstvu ▪ pozna uporabo kemikalij za zaščito rastlin ▪ razloži vlogo kemije pri reševanju prehranskih problemov v svetu ▪ razume vlogo mineralov v zemlji ▪ razlikuje med organsko in anorgansko kemijo ▪ razloži vlogo kemije pri predelavi hrane

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Izdelki	Vaje	Pisno sporočanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij

Učitelj: Karin Mezgec

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Programska enota: ...Naravoslovje.....

(Vsebinski sklop: ..Pogled v svet snovi, vodne raztopine, organske spojine, energija.....)

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: 2. SPI

1. OCENJEVALNI SKLOPI

Oznaka	OCENJEVALNI SKLOPI
A	Pogled v svet snovi
B	Vodne raztopine
C	Organske spojine
D	Energija

2. OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko
x	x	x

3. NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno	Ustno	Izdelek	Drugo
x	x	x	

Legenda:

- Pisno: .vrednotenje pisnih odgovorov, kontrolne naloge, testi, domače naloge.....
- Ustno: .vrednotenje ustnih odgovorov.....
- Izdelek oz. storitev:ocenjevanje seminarskih nalog, poročil, zagovor izdelka.....
- Drugo:

4. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

nms	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %

Odlično (5)	Od 87 % do 100 %
-------------	------------------

5. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI:

Poteka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja v skladu z dogovorom z dijakom. Učitelj in dijak naredita skupni načrt v zvezi z opravljanjem neizpolnjenih obveznosti.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

7. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

	Kriterij delitve	Obseg ur	Delež ocene (%)	Skupna ocena
1				
2				

8. OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

9. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI : dovoljeni, oziroma obvezni pripomočki so pisalo, kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

10. OKVIRNI TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA :ustno ocenjevanje poteka neprestano, skozi celo šolsko leto. Znanje preverjamo sproti in pred vsakim pisnim ocenjevanjem.

11. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (v prilogi)

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Učitelj: Borut Križnar



Prosim, ne tiskaj tega
Please don't print this

Če ni res nujno.
unless absolutely necessary.

Modul: <u>Odperti kurikulum, ETIKA IN OKOLJE</u>	OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	4. letnik
		2020/2021

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID-19

NOZ je bil pregledan v skladu s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

1. OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA:

- ustno ocenjevanje
- ocenjevanje izdelka z zagovorom

2. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- mapo z delovnimi listi in drugim pisnim gradivom,
- različni učbeniki in drugo gradivo (na voljo v geografski učilnici, vsaj 1 izvod za 2 dijaka, po navodilu učitelja)

3. KONČNA OCENA

Dijak praviloma pridobi najmanj 2 oceni v ocenjevalnem obdobju. Izjemoma, zaradi majhnega fonda ur, lahko v enem ocenjevalnem obdobju pridobi le eno oceno, ki mora biti pozitivna.

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v obeh ocenjevalnih obdobjih, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi odnos do predmeta, sodelovanje pri pouku, reševanje nalog in izpolnjevanje drugih obveznosti, dijakovo razgledanost in zanimanje za učne vsebine.

Učitelj sprti evidentira dijakovo aktivnost pri pouku ter izpolnjevanje obveznosti.

4. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjeni obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Oblika in vsebina izpolnjevanja obveznosti sta odvisni od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

5. IZPELJAVA POPRAVNEGA/DOPOLNILNEGA IZPITA

Popravni/dopolnilni izpit je ustni. Obseg: - tri vprašanja iz snovi celotnega šolskega leta, - predstavitev in zagovor vsebine delovnih listov in drugih gradiv (mapa izdelkov in gradiv).

6. MEDMODULARNE IN MEDPREDMETNE POVEZAVE

Povezava z drugimi splošno-izobraževalnimi predmeti in strokovnimi moduli.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
	Etika v okoljevarstvu	Poznavanje zgodovinskega razvoja odnosa človek - okolje	Dijak ob pomoči učitelja, nepopolno in z nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> - razloži osnove pojma etika/poklicna etika, - opiše temeljne značilnosti odnosa človek-okolje skozi različna zgodovinska obdobja, - pozna različne kazalnike okoljske zavesti in jih kritično interpretira, - ovrednoti določen izbrani okoljski pojav/problem z vidika okoljske etike
	Posameznik in skupina v odnosu do okolja	Spoznavanje različnih metod in oblik krepitve okoljske zavesti Ugotavljanje mejnikov	Dijak ob pomoči učitelja, nepopolno in z nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> - navede glavne mejnike rasti okoljske zavesti v svetu in Sloveniji, - pozna različne metode krepitve okoljske zavesti, - navede primere različnih vladnih in nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo z varovanjem okolja

		v razvoju okoljske zavesti	
--	--	----------------------------	--

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov, procesov in pojavov	Reševanje problemov, utemeljevanje stališč	Povezovanje različnih vsebin, ter iskanje njihove uporabe v praksi	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje pojmov, procesov in pojavov, • povezovanje znanj 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojnost • sistematičnost • analiza in sinteza podatkov 	<ul style="list-style-type: none"> • strokovnost • temeljitost • izvirnost 	<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost abstraktnega mišljenja • sposobnost orientacije v prostoru in na karti

Učiteljica: Maja Besednjak

Modul: Odprti kurikulum, GEOGRAFIJA SLOVENIJE	OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	2. letnik
		2020/2021

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID-19

NOZ je bil pregledan v skladu s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Prilagoditve NOZ-a so pri (navedena so nova določila):

- tč. 1: Pisno ocenjevanje (test znanja) se lahko nadomesti z ustnim ocenjevanjem ali ocenjevanjem izdelka.
- tč. 4: Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v šolskem letu.

Ostala določila ostajajo nespremenjena.

1. OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA:

- ustno ocenjevanje
- pisno ocenjevanje (test znanja)
- ocenjevanje izdelka z zagovorom

MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	od 0% do pod 50 %
Zadostno (2)	od 50% do pod 63 %
Dobro (3)	od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	od 87 % do 100 %

2. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno),
- mapo z delovnimi listi in drugim pisnim gradivom,
- različni učbeniki in drugo gradivo (na voljo v geografski učilnici, vsaj 1 izvod za 2 dijaka, po navodilu učitelja)
- učbenik Geografske značilnosti Slovenije, M. Likar, MK.
- šolski zemljevid Slovenije.

3. KONČNA OCENA

Dijak pridobi najmanj 2 oceni v ocenjevalnem obdobju.

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v obeh ocenjevalnih obdobjih, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek. Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi odnos do predmeta, sodelovanje pri pouku, reševanje nalog in izpolnjevanje drugih obveznosti, dijakovo razgledanost in zanimanje za učne vsebine.

Učitelj sproti evidentira dijakovo aktivnost pri pouku ter izpolnjevanje obveznosti.

4. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjeni obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Oblika in vsebina izpolnjevanja obveznosti sta odvisni od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

5. IZPELJAVA POPRAVNEGA/DOPOLNILNEGA IZPITA

Popravni/dopolnilni izpit je ustni. Obseg: - tri vprašanja iz snovi celotnega šolskega leta, - predstavitev in zagovor vsebine delovnih listov in drugih gradiv (mapa izdelkov in gradiv).

6. MEDMODULARNE IN MEDPREDMETNE POVEZAVE

Povezava z drugimi splošno-izobraževalnimi predmeti in strokovnimi moduli.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Oznaka kompetence	Vsebina kompetence
1	Analiza naravno- in družbeno- geografskih pojavov in procesov v Sloveniji kot celoti in v njenih posameznih geografskih enotah
2	Prepoznavanje vplivov človekovega ravnanja na okolje v Sloveniji in iskanje ustreznih rešitev

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
	Naravno-in družbeno-geografske značilnosti Slovenije	Opiše naravno-in družbeno-geografske procese in pojave v Sloveniji	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • opiše temeljne naravno-geografske značilnosti Slovenije in razloži njihovo vzročno-posledično soodvisnosti, • opiše temeljne družbeno-geografske značilnosti Slovenije in razloži njihovo vzročno-posledično soodvisnosti,
	Pokrajinske enote Slovenije	Opiše naravno-in družbeno-geografske procese in pojave v posameznih geografskih enotah Slovenije	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z napakami in nedoslednostmi v strokovnem izražanju: <ul style="list-style-type: none"> • opiše temeljne naravno-geografske značilnosti pokrajinskih enot Slovenije in razloži njihovo vzročno-posledično soodvisnosti, • opiše temeljne družbeno-geografske značilnosti pokrajinskih enot Slovenije in razloži njihovo vzročno-posledično soodvisnosti, <p>pozna najbolj pereče okoljske probleme v posameznih pokrajinah Slovenije, analizira vzroke zanje, opiše / predvidi posledice ter poišče optimalne rešitve.</p>

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov, procesov in pojavov	Reševanje problemov, utemeljevanje stališč	Povezovanje različnih vsebin, ter iskanje njihove uporabe v praksi	Kartografska pismenost

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje pojmov, procesov in pojavov,• povezovanje znanj	<ul style="list-style-type: none">• samostojnost• sistematičnost• analiza in sinteza podatkov	<ul style="list-style-type: none">• strokovnost• temeljitost• izvirnost	<ul style="list-style-type: none">• sposobnost abstraktnega mišljenja• sposobnost orientacije v prostoru in na karti

Učiteljica: Maja Besednjak

OK: EKOSISTEMI IN ANTROPOGENI
VPLIVI
VS 1: NARAVNI EKOSISTEMI
VS 2: UMETNI EKOSISTEMI

OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK

3. letnik
2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Lahko se glede načina in časa izpolnjevanja neizpolnjenih obveznosti tudi individualno dogovori z učiteljem.

Oblika oz. vsebina izpolnjevanja obveznosti je odvisna od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

//

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

//

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi in podobno) in pisala, redno mora nositi še pripomočke po sprotne navodilu učitelja.
- mapo z delovnimi listi in drugimi vajami.
- kalkulator, ravnilo, barvni svinčniki.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje mape za vaje pri pouku in doma ter drugih obveznosti ipd.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

**PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE
EPIDEMIJE COVID**

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.
- Dijak lahko dobi dodatne točke za izkazan *presežek* znanja (nadpovprečen splošni vtis, nadstandardno popoln, točen ali formuliran odgovor).

Kompetenca M/V/S in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
NEK	Ekologija, pojmi	Dijak: - poznavanje ekosistemov in strokovne terminologije	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, z več napakami in nestrokovnim izražanjem: - našteje sestave dele ekosistema, - našteje ,
NEK	Abiotski dejavniki	- pozna dejavnike in njihov vpliv ter pomen v ekosistemu	- našteje abiotske dejavnike, - opiše vpliv dejavnika na bitja v ekosistemu,
NEK	Biotski dejavniki	Poznavanje medvrstnih odnosov	- našteje biotske dejavnike, - opiše njihov vpliv v ekosistemu,
NEK	Populacije	Značilnosti populacij	- definira populacijo
NEK	Biogeokemična kroženja	Kroženje snovi v ekosistemu	- opiše kroženje nekaterih elementov v ekosistemu - opiše bioakumulacijo
NEK	Vrste ekosistemov	Poznavanje različnih ekosistemov	- našteje vrste ekosistemov, - pozna osnovne značilnosti izbranih ekosistemov
UEK	Posegi človeka v ekosisteme	Poznavanje osnovnih načinov varovanja in ohranjanja ekosistemov	- opiše vplive človeka na ekosisteme, - našteje načine varovanja ekosistemov.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Izdelki	Vaje	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	

Učitelj:

Borut Križnar

Programska enota:
**TERENSKE IN LABORATORIJSKE
METODE SPOZNAVANJA POKRAJINE**

**OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK**

**2. letnik
2020/2021**

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID-19

NOZ je bil pregledan v skladu s priporočili za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Prilagoditve NOZ-a so pri (navedena so nova določila):

- tč. 3: Dijak pridobi najmanj 4 ocene v šolskem letu.

Ostala določila ostajajo nespremenjena.

1. OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA:

- ocenjevanje aktivnosti (priprave na terensko delo, izvedba terenskega dela)
- ocenjevanje izdelka z zagovorom

2. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- pripomočke za terensko delo (na voljo v šoli, ostalo v dogovoru z učiteljem)
- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje (mapa z listi ipd),
- Atlas sveta za OŠ in SŠ (na voljo v geografski učilnici, vsaj 1 izvod za 2 dijaka),
- učbeniki (po dogovoru z učiteljem, na voljo v geografski učilnici),
- šolski zemljevid Slovenije in Evrope (po dogovoru z učiteljem),
- pripomočki za pisanje, kalkulator, ravnilo in podobno,
- mapa z delovnimi listi in drugimi vajami

3. KONČNA OCENA

Dijak za vsako izvedeno terensko vajo praviloma pridobi najmanj 1 oceno, ki je praviloma skupna ocena priprav na terenske vaje, izvedbe terenske vaje, poročila o terenskih vajah ter zagovora. Dijak pridobi najmanj 2 oceni v ocenjevalnem obdobju.

Dijak mora praviloma imeti opravljene vse obveznosti (vse terenske vaje).

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v obeh ocenjevalnih obdobjih, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi odnos do predmeta, sodelovanje na terenskih in laboratorijskih vajah, diskusijah, samostojnem in skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, reševanje nalog in izpolnjevanje drugih obveznosti, dijakovo razgledanost, vestnost, prizadevnost, in zanimanje za učne vsebine, sprotno in pravočasno izpolnjevanje delovnih listov in vaj pri pouku, na terenu, v laboratoriju in doma ter izpolnjevanje drugih obveznosti ipd.

Učitelj sproti evidentira dijakovo aktivnost pri pouku ter izpolnjevanje obveznosti.

S kriteriji ocenjevanja so dijaki seznanjeni na 1. šolski uri.

4. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjevanju obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način.

5. IZPELJAVA POPRAVNEGA/DOPOLNILNEGA IZPITA

Popravni/dopolnilni izpit obsega:

- izvedbo manjkajoče terenske vaje / terenskih vaj,
- izdelavo pisnega poročila / poročil,
- zagovor poročila / poročil.

6. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Povezovanje s splošno-izobraževalnimi predmeti: kemija, geografija ter strokovnimi moduli za program OT

7. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

Ocene so usklajene med obema učiteljema, ki poučujeta strokovni modul.

8. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
PRIPRAVE NA TERENSKO DELO	Poznavanje različnih metod terenskega dela, zakonitosti priprav na terensko delo, delitev dela v skupini in priprave poročil o terenskem delu	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • našteje in v glavnih značilnostih opiše metode raziskovanja pokrajine • se zna orientirati s pomočjo zemljevida • na vsaj dva načina zna prikazati zbrane statistične in druge podatke • pozna osnovno laboratorijsko opremo • upošteva varnostne stavke • izvaja preproste analize
TERENSKO DELO POROČILO O TERENSKEM DELU	Orientacija, opazovanje in izvedba meritev na terenu Povezovanje teoretičnega znanja z rezultati opazovanja na terenu in razumevanje vzročno-posledične soodvisnosti med naravnogeografskimi in družbenogeografskimi procesi in pojavi	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sodeluje pri vseh fazah terenskega in laboratorijskega dela • Izdela poročilo o vsakem izbranem terenskem delu in ga ustrezno predstavi

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
POJMI	DELO NA TERENU	POROČILO	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje pojmov• razumevanje pojmov• povezovanje znanj	<ul style="list-style-type: none">• samostojnost• sistematičnost• strokovnost	<ul style="list-style-type: none">• strokovnost• temeljitost• izvirnost	

Učiteljici: Maja Besednjak, Karin Mezgec

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: OKT

2. letnik

Vsebinski sklop:

2020/2021

VSEBINSKI SKLOP 1: Okoljevarstvene tehnologije - pregled

VSEBINSKI SKLOP 2: Energetski viri in okolje

Ocenjevanje znanja:

- pisno preverjanje znanje: min. 1x na konf. obdobje
- ustno preverjanje znanja, 1x v šolskem letu, razen za dijake z DSP in po dogovoru učitelj dijak za popravljanje oz. zviševanje ocene, kjer je teh ocen lahko več
- samostojno delo – seminarska naloga in predstavitev: 1x v celotnem šolskem letu.
Minimalno pričakovano število ocen v šolskem letu = 4

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljane neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalno (kalkulator), zvezek, učbenik – priporočljivo .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop posebej mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

Ljubljana, avgust 2020

Robert Jurček

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Programska enota: OKT

MODUL 4 : OKOLJEVARSTVENE TEHNOLOGIJE

VSEBINSKI SKLOP 1: Avtomatizacija procesov

VSEBINSKI SKLOP 2: Infrastrukturni objekti in naprave namenjeni varstvu okolja

VSEBINSKI SKLOP 3: Gospodarjenje z vodo

VSEBINSKI SKLOP 4: Gospodarjenje z odpadki

**3. letnik
2020/2021**

Ocenjevanje znanja:

- pisno preverjanje znanje: min. 1x na konf. obdobje
- ustno preverjanje znanja, 1x v šolskem letu, razen za dijake z DSP in po dogovoru učitelj dijak za popraviljanje oz. zviševanje ocene, kjer je teh ocen lahko več
- samostojno delo – seminaraska naloga in predstavitev: 1x v celotnem šolskem letu.
Minimalno pričakovano število ocen v šolskem letu = 4

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

0-50 % = ne zadostno, 50- 61 = zadostno, 62-74% = dobro, 75 - 87% = prav dobro, 88 – 100% = odlično

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Dijak dobi za opravljanje neizpolnjenih obveznosti v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno možnost, ki je v naprej rokovno določena z učiteljem.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Celoten pouk je povezan z drugimi strokovnimi moduli.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA:

Vse ocene so enakovredne.

5. OBVEZNI PRIPOMOČKI :

Kemični svinčnik ali nalivno pero, žepno računalo (kalkulator), zvezek, učbenik – priporočljivo .

6. KONČNA OCENA :

Vsak sklop posebej mora biti ocenjen pozitivno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:

Minimalni standard pomeni dosego operativnih ciljev določenih v Finem kurikulumu, ki je narejen na podlagi Kataloga znanj. Dijaki pred pisnim ocenjevanjem opravijo preverjanje in so seznanjeni z rezultati. Dijaki so s kriteriji seznanjeni preden se začne konkretno ocenjevanje.

PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki.

Ljubljana, december 2020

Robert Jurček

**Programska enota: OKOLJEVARSTVENA
ZAKONODAJA**

**OKOLJEVARSTVENI
TEHNIK**

4. letnik

2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	0 do 49 %
Zadostno (2)	50 do 62 %
Dobro (3)	63 do 73 %
Prav dobro (4)	74 do 86 %
Odlično (5)	87 do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNjenih OBVEZNOSTI:

Dijaki bodo opravljali neizpolnjene obveznosti sproti oz. ob koncu ocenjevalnega obdobja.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE:

Varstvo okolja.

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev):

/

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI:

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek oz. zapiske, pisalo, učbenik.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki: pisalo. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak v nobenem primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in drugih osebnih elektronskih naprav. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina. Upošteva se tudi sodelovanje pri pouku, opravljanje domačih nalog, dodatnega dela, dijakovo razgledanost. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (naloge oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
OVZ 1-5	Zgodovina in okoliščine, ki vplivajo na okoljevarstveno zakonodajo	Upošteva predpise s področja okoljevarstva, zagotavlja standarde varstva okolja, upošteva določbe predpisov varstva okolja pri delu.	Za zadostno oceno mora dijak: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – poiskati primere za posamezne pojme, pojave in procese, posege in ukrepe, – poiskati enostavne povezave med okoliščinami in sprejeto zakonodajo, – razumeti vzroke za sprejem sodobne okoljevarstvene zakonodaje, – identificirati najbolj očitne primere onesnaževanja okolja, ki so posledica človekovih pretiranih posegov, – razumevanje osnovnih filozofskih teoretičnih izhodišč, – razumevanje sprejetja systemskega ekocentrizma kot osnovnega teoretičnega izhodišča.
OVZ 1-5	Nacionalni program varstva okolja		Za zadostno oceno mora dijak: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – poiskati primere za posamezne pojme in dejavnosti v zavarovanih območjih, – razumeti osnove nacionalnih programov varstva okolja.
OVZ 1-5	Hierarhija in omejitve rabe v zavarovanih območjih		Za zadostno oceno mora dijak: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – znati razložiti hierarhijo zavarovanih območij – prepoznati omejitve rabe prostora in dejavnosti v zavarovanih območjih, – identificirati pojme kot so okolje, narava, naravni pojavi, naravna dobrina, naravno javno dobro, naravni vir, naravna vrednota, kulturna dediščina, poseg v prostor.
OVZ 1-5	Pristojnosti in obveznosti različnih javnih zavodov in služb		Za zadostno oceno mora dijak: <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – poznati pristojnosti in obveznosti različnih javnih zavodov na področju varstva narave in urejanja krajine ter javnih služb.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

OVZ 1-5	Standardi ISO 14001 in EMAS. Okoljski standardi in sorodni sistemi		<p>Za zadostno oceno mora dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – pokazati, da je seznanjen s posebnimi zakoni, ki urejajo posamezna področja (varstvo okolja, rudarjenje, vode, odpadki, kemikalije, sevanja, prostor, graditev objektov), – razlikovati med zahtevami standarda ISO 14001 in EMA, – razumeti osnovne cilje okoljskega standarda ISO 14001 in sorodnih sistemov kot so EMAS, EKOPROFIT.
OVZ 1-5	Zakon o varstvu okolja in Zakon o varstvu narave		<p>Za zadostno oceno mora dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pokazati razumevanje osnovnih pojmov, – poiskati primere ustreznih predpisov iz registrov in zbirk predpisov, – navesti primere naravovarstvene zakonodaje kot so Ramsarska konvencija, Konvencija o biološki raznovrstnosti, Kjotski protokol, – primerjati med seboj sistem pravnih norm, v katerega je umeščen sistem varstva narave, okolja in prostora v Sloveniji, – navesti pravno ureditev voda, pravno ureditev gozdov, – pojasniti temeljna načela varstva okolja (načelo trajnostnega razvoja, načelo celovitosti, dopustnosti posegov v prostor), – razumeti pojme kot so odločba, dovoljenje, soglasje, – zna poiskati dostopne informacije o varstvu okolja, – razume, zakaj je potrebno upoštevati zakonodajo pri reševanju naravovarstvenih, okoljevarstvenih in prostorskih problemov.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Izdelki	Vaje	Pisno sporočanje

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij. Iskanje določenih informacij. Oblika prikazovanja informacij.	Razumevanje pojmov. Samostojnost izražanja in uporabe informacij. Razlikovanje med pojmi. Primerjanje in povezovanje informacij.

Učiteljica: Karin Mezgec

Kljub spremenjenim okoliščinam zaradi Covid situacije se NOZ ne spremeni.

Programska enota OK: PODJETNIŠTVO**3. letnik**

Vsebinski sklop ...: ///

2020/21**SPI: kamnosek, pečar, tesar, zidar, upravljalec tež. grad. meh.****PRILAGODITVE NOZ-a ZARADI IZVAJANJA UKREPOV ZA OBVLADOVANJE EPIDEMIJE COVID-19**

Prilagoditve so pri (navedena so nova določila):

- tč. 2: Pisno ocenjevanje se lahko nadomesti z ustnim ocenjevanjem ali ocenjevanjem izdelka. Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v šolskem letu.
- tč. 6: Dijak pridobi ocene v terminih, dogovorjenih v odvisnosti od izvajanja ukrepov za obvladovanje epidemije Covid-19.

Ostala določila ostajajo nespremenjena.

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 0 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJNIH OBVEZNOSTI

Za dijaka, ki je pridobili negativno oceno pri pisnem ocenjevanju znanja, se določi rok, ko lahko pisno popravlja negativno oceno. Dijak, ki je pridobil negativno oceno iz izdelka, popravlja oceno tako, da popravljeni izdelek odda do določenega roka.

Dijak, ki ima ob koncu pouka popravni izpit, opravlja pisni del izpita in odda izdelek. Dijak, ki ima ob koncu pouka dopolnilni izpit, opravlja tisti del ocenjevanja znanja, pri katerem ni dosegel minimalnega standarda znanja tekom leta:

- a) pisni del izpita in odda izdelek,
- b) samo pisni del izpita ali
- c) samo odda izdelek.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)**5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI**

Dijak mora imeti pri pouku zvezek, mapo z vsemi svojimi izdelki in učnimi gradivi.

Pri pisnem ocenjevanju znanja so dovoljeni oz. obvezni pripomočki pisalo, ravnilo in kalkulator. Če so pri posamezni nalogi ali izdelku dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori. Dijak

v nobene primeru ne sme uporabljati mobilnega telefona in drugih IKT sredstev. Upoštevati mora tudi druga določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Dijak mora v šolskem letu pridobiti vsaj 1 pisno oceno, izdelati in predstaviti poslovni načrt. Dijak mora oddati vsaj 50 % vseh izdelkov. Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celostno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek. Vse ocene so enakovredne.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje dijaka v razredu (pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne dogodke in poročanje o njih, sprotno in pravočasno izpolnjevanje obveznosti idr.).

12. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (priloga)

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Komp. M/VS	Učna situacija	Komp. učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
POD1	Podjetništvo Izbira poslovne priložnosti Timsko delo Pravno-formalne oblike podjetij, obdavčitev Izdelki in storitve	Poznavanje podjetnišva, poslovnega okolja in delovanja podjetja.	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, netekoče, z več strokovnimi napakami in z uporabo nestrokovnega izražanja: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo pojem in pomen poslovnega načrta (PN) • spoznajo proces porajanja podjetniške ideje, določijo različne podjetniške ideje • sestavijo skupine za izdelavo PN • pretehtajo prednosti in slabosti ideje • izberejo najprimernejšo idejo za izdelavo PN • ugotovijo, kaj je potrebno za realizacijo podjetniške ideje • razlikuje različne pravno-formalne oblike podjetij, spozna značilnosti obdavčitve podjetij • pozna ravni izdelka, opiše izdelek oz. storitev • opiše postopek ustanovitve podjetja, ugotovi, od kod lahko pridobijo sredstva za poslovanje, seznaneni se s SKD • opiše lokacijo in poslovne prostore ter oceni stroške, opiše lokacijo in poslovne prostore ter oceni stroške • v skupini oblikuje vizijo in poslanstvo podjetja • opiše poslovni proces in navede prvine poslovnega procesa
POD2	Ustanovitev podjetja Poslovni načrt Trženje Stroški Finančna sredstva Poslovni izid	Poznavanje poslovnega načrta, postopka ustanovitve podjetja, značilnosti trženjskega spleta, stroškov podjetja, poslovne uspešnosti in zaposlovanja delavcev.	Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, netekoče, z več strokovnimi napakami in z uporabo nestrokovnega izražanja: <ul style="list-style-type: none"> • opišejo postopek ustanovitve podjetja • načrtujejo poslovni načrt, opredelijo sestavo PN • izberejo izdelek ali storitev, ki bo predmet dejavnosti podjetja, opredelijo prednosti in slabosti izbranega predmeta dejavnosti • raziščejo obseg trga, določijo ciljno skupino kupcev, konkurence, izvedejo analizo trga, izvedejo SWOT analizo • zberejo že obstoječe podatke o povpraševanju po izdelku • določijo možnosti za razvoj in inovacije izdelka, dejavnosti, tehnologije • izbira poslovne lokacije in poslovnih prostorov, organizacija proizvodnje, izbira strojev in opreme • opišejo trženjski splet in analizirajo elemente trženja za svojo poslovno zamisel (podoba podjetja, politika cen, prodajne poti, tržno kom.) • opišejo in določijo različne možnosti oglaševanja, izdelajo promocijska gradiva • opišejo postopek zaposlovanja, pojasnijo značilnosti dela na črno in posledice • razlikuje vrste delovnih pogodb,

			<ul style="list-style-type: none"> • predvidi človeške vire in oceni stroške dela • določijo sredstva, ki jih bodo potrebovali za zagon delovanja • ugotovijo možne vire sredstev • navede delovna sredstva, oceni njihovo vrednost in stroške, • navede predmete dela, oceni njihovo vrednost in stroške, • oceni celotne stroške poslovanja • izdela dopis, ponudbo, račun • ugotovijo poslovni izid • predstavijo osnutek poslovnega načrta
POD2	Predstavitev izdelka	Izvedba predstavitev	<p>Dijak ob pomoči učitelja, pomanjkljivo, netekoče, z več strokovnimi napakami in z uporabo nestrokovnega izražanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvedejo predstavitev svojih izdelkov: promocijsko gradivo, izsek iz poslovnega načrta... <p>A. Verbalne komponente nastopa: Zaznati je delno smiselno postavitve vsebine in njeno strukturo (uvod, jedro, zaključek). Rdečo nit poslušalci komaj prepoznajo, predstavitev je pogosto nejasna, pomanjkljiva in nerazumljiva. Govorec ne uporablja zbornega jezika, govor vsebuje številne jezikovne napake. Uvod ne vzbudi zanimanja pri poslušalcih, zaključek je medel in neopazen. Govorec slabo pozna vsebino; del besedila bere iz scenarija ali s prosojnic.</p> <p>B. Neverbalne komponente nastopa: Govorec govori preveč tiho, dokaj nerazločno, le malo spreminja jakost, dinamiko, intonacijo. Glasove slabo artikulira. Glas daje pretežno vtis nenaravnosti. V govoru je malo poudarkov; ni tekoč, vsebuje mašila in polglasnike. Obraz je pretežno nesproščen. Govorec le občasno vzpostavlja očesni stik s poslušalci, drža telesa je večinoma toga, gibanje v prostoru je redko in omejeno. Gibi govorca pretežno niso usklajeni z njegovimi trditvami. Nastop je neprepričljiv.</p> <p>C. Pripomočki, zanimivost in izvirnost postavitve: Govorec ima premalo ali preveč prosojnic; so premajhne/prevelike, slabo berljive, pisava na njih slabo razločna, vsebujejo preveč/premalo besedila. Scenarija nima ustrezne oblike, vsebine in/ali oznak. Govorec nima drugih pripomočkov (vzorcev ipd.) ali jih ne zna uporabljati. V predstavitvi je zaznati malo lastnega prispevka govorca, poslušalcem je dolgočasna in neustvarjalna. Estetsko je predstavitev na nizki ravni.</p>

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Poznavanje in uporaba pojmov in postopkov	Veščine in izvedba	Utemeljevanje	

KRITERIJI OCENJEVANJA			
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje pojmov in postopkov• razumevanje pojmov in postopkov• povezovanje znanj	<ul style="list-style-type: none">• izvajanje postopkov• samostojnost• prepričljivost• sistematičnost	<ul style="list-style-type: none">• strokovnost• temeljitost• izvirnost	

Učitelj: Miha Debevc

Modul: VARSTVO OKOLJA	OKOLJEVARSTVENI	1. letnik
	TEHNIK	2020/21

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti po vsaki ugotovitvi o neizpolnjeni obveznosti, po dogovoru z učiteljem v vnaprej dogovorjenem roku in na vnaprej dogovorjen način. Dijak opravlja neizpolnjene obveznosti najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju. Oblika in vsebina izpolnjevanja obveznosti sta odvisni od vrste in obsega neizpolnjene obveznosti.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

//

4. TIMSKO OCENJEVANJE ZNANJA (skupna ocena več učiteljev)

//

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dijak mora imeti pri pouku:

- zvezek ali drugo primerno gradivo za zapisovanje,
- mapo z delovnimi listi, vajami in drugim učnim gradivom,
- različna pisala,
- učbenik Varstvo okolja, J. Sterže, FitMedia

Če so pri posamezni nalogi, izdelku ali drugem načinu preverjanja znanja obvezni in dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora dosledno upoštevati določila Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi sodelovanje učenca pri diskusijah, skupinskem delu in drugih aktivnih oblikah učenja, pri utrjevanju in preverjanju znanja, njegovo vestnost, prizadevnost, zanimanje za aktualne družbene in okoljske probleme ter poročanje o njih, sprotno in pravočasno reševanje nalog pri pouku in doma ter vestno izpolnjevanje ter vestno izpolnjevanje drugih obveznosti ipd. Učitelj sproti beleži, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

Programska enota: VARSTVO OKOLJA

Šolsko leto: 2020/21

Letnik: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK 2. letnik

1. MEJE ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU:

Nezadostno (1)	Od 0 % do pod 50 %
Zadostno (2)	Od 50 % do pod 63 %
Dobro (3)	Od 63 % do pod 74 %
Prav dobro (4)	Od 74 % do pod 87 %
Odlično (5)	Od 87 % do 100 %

2. OPRAVLJANJE NEIZPOLNJENIH OBVEZNOSTI

Specifika predmeta so opravljene laboratorijske in terenske vaje, oziroma ogledi proizvodnih procesov, objektov... , ki zahtevajo izpolnjevanje dnevnika (delovnih listov in podobnih obrazcev) za vsako vajo, oziroma ogled.

3. MEDPREDMETNE IN MEDMODULARNE POVEZAVE

Učna situacija	Povezovanje s predmetom/modulom	Kompetence/Cilji
----------------	---------------------------------	------------------

4. TIMSKO OCENJEVANJE (SKUPNA OCENA VEČ UČITELJEV)

5. DOVOLJENI IN OBVEZNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni oz. obvezni pripomočki pri pisnem ocenjevanju so pisalo, osebni računalnik in ravnilo. Če so pri posamezni pisni nalogi dovoljeni še drugi pripomočki, jih učitelj na to posebej opozori.

Dijak mora imeti pri pouku: zvezek, delovni zvezek z učnimi listi in učbenik (en učbenik na dva dijaka) ter pripomočke, kot so šestilo, ravnilo, svinčnik, barvni svinčniki, lepilni trak , lepilo v stiku, določeni vnaprej napovedani materiali.

6. KONČNA OCENA

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, potem ko je izpolnil vse svoje obveznosti. Odraža celotno znanje glede na kompetence in cilje kataloga znanj, dijakov odnos do predmeta in njegov napredek.

Končna ocena ni aritmetična sredina ocen. Učitelj upošteva tudi

- projektno delo
- sodelovanje pri pouku
- domače naloge, seminarske naloge, zapiski v zvezku, delovni listi, plakat
- sodelovanje na tekmovanju, sodelovanje pri projektih, informativnih dnevih, raziskovalnih nalogah

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

- upošteva se naraščanje ali padanje ocen ipd.
- Poudarjamo, da preverjamo in ocenjujemo tudi laboratorijske in terenske vaje skozi vse šolsko leto po zaključeni eni vaji ali več vajah skupaj ter poročila po ogledih in ekskurzijah.

Učitelj **sproti beleži**, kako dijak izpolnjuje svoje obveznosti.

Če končna ocena ni pozitivna, dijak v roku popravnih izpitov pridobi pozitivno oceno iz pisnega dela, ki mu sledi ustni del; prinesiti pa mora tudi izpolnjen zvezek z vajami, utrjevanji in ostalimi nalogami, ki so bile podane med šolskim letom. Dijak mora za pozitivno oceno izpolniti vse zgoraj zapisano.

Zaradi spremenjenih okoliščin prilagoditev NOZ-a ni, v vseh točkah ostaja NOZ v prvotni obliki. Dijaki izvedejo dela samostojno.

7. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Pri ocenjevanju uporabljamo tudi opisne kriterije ocenjevanja (v splošnem delu A-NOZ), ki veljajo tako za posamezno vprašanje (nalogo oz. vsebino) kot tudi za celoten izdelek.

Kompetenca M/VS in oznaka komp.	Učna situacija	Kompetenca učne situacije	Minimalni standardi znanja
1	2	3	4
VČG	Vpliv človeka na geosfero	Razumevanje vpliva človeka na geosfero	Pozna vplive človeka na geosfero. Razume povezanost medsebojnih dejavnikov.
OKP	Osnove ekologije in reševanje okoljskih problemov	Razumevanje ekosistemov in njihovega delovanja	Zna naštet in opisati nekaj ekosistemov in odnosov znotraj ekosistemov . Pozna osnovne lastnosti in pomen okolja ter okoljskih problemov.

Določitev področij spremljanja in opisnih kriterijev:

PODROČJA OCENJEVANJA			
Ustno sporazumevanje	Pisno sporočanje	Laboratorijske vaje Ogledi na terenu	Izdelki

KRITERIJI OCENJEVANJA			
Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij	Razumevanje pojmov Samostojnost izražanja in uporabe informacij Razlikovanje med pojmi Primerjanje in povezovanje informacij Iskanje določenih informacij Oblika prikazovanja informacij

Učitelj: Ada Perko