



SGGOŠ

SREDNJA GRADBENA, GEODETSKA IN
OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

DUNAJSKA CESTA 102, 1000 LJUBLJANA

T: 00386 (0) 1 5600 400

F: 00386 (0) 1 5600 420

E: info@sggos.si

W: www.sggos.si

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Št: 60300-1/2017-3

Ljubljana, september 2018

Poročilo sprejeto na 4. seji sveta zavoda SGGOŠ Ljubljana dne 4. 10. 2018

Ravnatelj:
Gvido Jager

M. P.

Predsednica sveta zavoda:
mag. Staša Krstić Florjanič

0 UVOD	3
1 SPLOŠNO O ŠOLI	3
1. 1 ŠTEVILO DIJAKOV PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	4
1. 2 ŠTEVILO UDELEŽENCEV IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH PO PROGRAMIH	5
1. 3 KADROVSKA ZASEDBA	5
2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	6
2. 1 PREGLED USPEHA PO ODDELKIH	6
2. 2 PREGLED USPEHA PO PROGRAMIH.....	7
2. 3 ŠTEVILO DIJAKOV S POPRAVNIMI, DOPOLNILNIMI IN DRUGIMI IZPITI	7
2. 4 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD.....	7
3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV	8
3. 1 REALIZACIJA PO ODDELKIH.....	8
3. 2 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI.....	8
3. 3 REALIZACIJA PUD	9
3. 4 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI DIJAKOM S POSEBNIMI POTREBAMI.....	10
3. 5 REALIZACIJA SLOVENŠČINE ZA TUJCE	11
4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	11
4. 1 ZAKLJUČNI IZPIT.....	11
4. 2 POKLICNA MATURA.....	12
5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	15
6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV	16
6. 1 TEKMOVANJA, NATEČAJI.....	16
6. 2 MLADINSKA RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	17
6. 3 KULTURNE IN DRUŽABNE PRIREDITVE TER DRUGI DOGODKI	17
6. 4 MEDNARODNI PROJEKTI	18
6. 5 POROČILO UNESCO ASPNET V ŠOLSLEM LETU 2017/18.....	19
6. 6 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO (2010-).....	21
6. 7 ZDRAVA ŠOLA V ŠOLSLEM LETU 2017/18.....	21
6. 8 ŠOLSKI EKO VRT.....	22
6. 9. POROČILO O PROJEKTU ZEMLJI PRIJAZNA ŠOLA	22
6. 10 PROSTOVOLJSTVO.....	22
6. 11 DELO Z NADARJENIMI V ŠOLSLEM LETU 2017/18.....	22
6. 12 PROJEKT DEKD IN TEKD 2017: VODA – OD MITA DO ARHITEKTURE, NA SGGOŠ: GRADIMO MOSTOVE; ZAKLJUČNA PRIREDITEV <i>OD MOSTA DO MOSTA</i>	23
7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV	27
7. 1 RAZREDNIKI	27
7. 2 STROKOVNI AKTIVI	27
7. 3 UČITELJSKI ZBOR IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI	28
8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	28
9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	28
10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC	29
11 POROČILO O DELU RAVNATELJA	29
12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA	30
13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI	30
14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM	31
14. 1 SODELOVANJE S STARŠI IN SEJE SVETA STARŠEV	31
14. 2 SODELOVANJE ŠOLE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI, PODJETJI IN USTANOVAMI	31
15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	31
15. 1 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	31
16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA	32
17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN, DRUGO	32
18 ZAKLJUČEK	33
19 PRILOGE	33

0 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljena delo in življenje na šoli v šolskem letu 2017/18. Naloge in dejavnosti smo načrtovali v letnem delovnem načrtu in jih v skupnem sodelovanju relativno kakovostno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2017 in ga zaključili 18. maja 2018 za dijake zaključnih letnikov in 22. junija 2018 za dijake nižjih letnikov. Letna spričevala s priznanji in nagradami najboljšim dijakom zaključnih letnikov smo podelili 21. maja 2018 na prireditvi Konec pouka, začenja se šola. Dijaki nezaključnih letnikov so letna spričevala prejeli 22. junija 2018, priznanja in nagrade pa smo podelili isti dan na tradicionalni prireditvi Odličen dan s humanitarno nogometno tekmo med legendami NK Olimpiki in izbrano vrsto SGGOŠ.

Veliko moči smo usmerjali v izvedbo kakovostnega pouka in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, interesnih dejavnosti in praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Posebej smo se posvečali pripravi dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit. Gradili smo spodbudne medsebojne odnose. Sodelovali smo z različnimi inštitucijami in intenzivno promovirali naše izobraževalne programe in šolo.

V tem šolskem letu smo izvedli investicijsko vzdrževalna dela menjave zelo dotrajanih notranjih vrat učilnic, specialnih učilnic, učiteljskih kabinetov in sanitarij. Skupna investicija menjave stavbnega pohištva je znašala približno 78.000,00 EUR, vsa sredstva so bila pridobljena na razpisu MIZŠ. Šola je celo šolsko leto zelo intenzivno sodelovala z MIZŠ in njihovimi pogodbenimi projektanti pri izdelavi projektne dokumentacije za nove šolske delavnice. Izdelan je bil PGD, pridobljeno gradbeno dovoljenje, poletni razpis MIZŠ za izvajalca del pa žal ni uspel, ker sta ponudbi izvajalcev za pribl. 15 % presegali razpoložljiva finančna sredstva. Projekt se sicer nadaljuje. V poletnih mesecih preteklega šolskega leta smo uspeli realizirati generalno prenavo šolske kuhinje in jedilnice. Vrednost investicije je bila okrog 50.000 EUR. Polovični vložek je prispeval novi ponudnik šolske prehrane K-Norma, drugo polovico pa šola. Investicija bo s strani šole poplačana skozi 3-letni najem kuhinjskih prostorov. Iz sredstev šolskega sklada smo realizirali nakup dodatnih 270 garderobnih omaric za dijake. Sedaj ima šola skupaj 510 dijaških garderobnih omaric, tako da ima sedaj vsak dijak šole v uporabi svojo omarico. Na razpisu za računalniško opremo in po pogodbi z ARNES-om smo pridobili 8 novih visokozmogljivih računalnikov, s katerimi smo opremili strokovne računalniške učilnice. V naslednjih mesecih na osnovi iste pogodbe pričakujemo še dobavo dodatnih 9 računalnikov, 3 prenosne računalnike za učitelje in nov širokokotni projektor. Našteto v nekaterih delih presega načrte (predvsem nova kuhinja), ki smo si jih zastavili ob začetku šolskega leta 2017/18.

Na področju razvoja izobraževalnih programov, SPI kamnosek, smo aktivno sodelovali s CPI-jem pri vpeljavi vajeništva (vpis dveh vajencev kamnosekov v šolskem letu 2018/19).

Tudi kot UNESCO šola in člani slovenske mreže Zdravih šol smo se trudili delovati v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in se s pestrimi dejavnostmi zavzemali za ohranitev naravne in kulturne dediščine.

1 SPLOŠNO O ŠOLI

V šolskem letu 2017/18 smo izvajali naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- nižje poklicno izobraževanje: pomočnik pri tehnologiji gradnje
- srednje poklicno izobraževanje: zidar

- srednje poklicno izobraževanje: tesar
- srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog
- srednje poklicno izobraževanje: kamnosek
- srednje poklicno izobraževanje: upravljalec težke gradbene mehanizacije
- srednje strokovno izobraževanje: gradbeni tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: geodetski tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: okoljevarstveni tehnik
- poklicno-tehniško izobraževanje: gradbeni tehnik.

1. 1 Število dijakov po oddelkih in programih

Oddelek	Program	Stanje 15. 9. 2017	Vpisani po 15. 9. 2017	Izpisani pred 24. 6. 2018	Izključeni po 15. 9. 2017 do 24. 6. 2018	Stanje 31. 8. 2018
G1A	SSI geodetski tehnik	15	0	0	1	14
G2A		11	0	0	1	10
G3A		11	0	0	0	11
G4A		10	0	0	0	10
K1A	SPI kamnosek	9	1	1	2	7
K2B		2	0	0	0	2
K3A		3	0	0	0	3
N1D	NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	17	2	4	0	14
N2C		13	0	2	1	10
O1A	SSI okoljevarstveni tehnik	26	2	1	0	26
O2A		22	0	1	0	21
O3A		16	0	0	0	16
O4A		21	0	0	0	21
P1A	SPI pečar	19	5	3	4	16
P2A		22	0	3	0	18
P3A		9	0	0	0	9
PT1	PTI gradbeni tehnik	23	0	2	2	19
PT2		8	0	0	0	8
R1C	SPI tesar	9	1	2	1	7
R2A		6	0	1	0	5
R3A		5	0	0	0	5
T1A	SSI gradbeni tehnik	28	1	1	0	28
T1B		12	2	1	0	13
T2A		26	0	3	0	23
T2B		9	0	0	0	9
T3A		24	0	0	0	24
T4A		17	0	0	0	17
U1B		SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	28	0	0	1
U2B	26		1	1	2	24
U3B	22		0	1	1	20
Z1C		19	0	4	3	10
Z3A	SPI zidar	7	0	0	0	7
Skupaj		495	15	31	19	454

rogram	Stanje 15. 9. 2017	Vpisani po 15. 9. 2017	Izpisani pred 24. 6. 2018	Izključeni po 15. 9. 2017 do 24. 6. 2018	Stanje 31. 8. 2018
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	30	2	6	1	24
SPI zidar	26	0	4	3	17
SPI tesar	20	1	3	1	17
SPI pečar	50	5	6	4	43
SPI kamnosek	14	1	1	2	12
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	76	1	2	4	71
SSI gradbeni tehnik	116	3	5	0	114
SSI geodetski tehnik	47	0	0	2	45
SSI okoljevarstveni tehnik	85	2	2	0	84
PTI gradbeni tehnik	31	0	2	2	27
Skupaj	495	15	31	19	454

1. 2 Število udeležencev izobraževanja odraslih po programih

Program	Število razpisanih mest	Število vpisanih kandidatov
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	20/20	1
SPI zidar	28/28	2
SPI tesar	28/28	2
SPI pečar-polagalec keramičnih oblog	28/28	0
SPI izvajalec suhomontažne gradnje	20/20	0
SPI kamnosek	28/28	2
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	28/28	5
SSI gradbeni tehnik	28/90	26
SSI geodetski tehnik	28/28	7
SSI okoljevarstveni tehnik	28/56	29
SSI ekonomski tehnik	0/30	1
PTI gradbeni tehnik	28/28	5
Σ		76

1. 3 Kadrovska zasedba

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2017/18 sestavljalo:

- 45 učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter 1 ravnatelj (stanje 1. 9. 2017)
- 1 učitelj je v celoti dopolnjeval delovno obveznost na drugi šoli, 4 so dopolnjevali delno
- 1 učitelj in 1 laborant sta delno dopolnjevala na SGGOŠ z druge šole
- 4 učitelji po pogodbi (izvedba DSP – pedagoška pomoč, izvedba DSP - slovenščina, slovenščina za tujce in nadomeščanje delavca na bolniški odsotnosti)

Stanje ob koncu šolskega leta (redno zaposleni): 45 učiteljev in drugih strokovnih delavcev, 1 ravnatelj.

Administrativni in tehnični delavci: 5 delavcev (stanje 1. 9. 2017); 1 daljša bolniška odsotnost, ½ nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti, 1 delavec se je upokojil, 1 novozaposlen. Stanje ob koncu šolskega leta: 5 delavcev.

Stalno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo v več oblikah: na seminarjih kot obliki predmetnega usposabljanja, študijskih srečanjih po

posameznih predmetih, sestankih in konferencah učiteljskega zbora, predavanjih in delavnicah za učiteljski zbor.

Za učiteljski zbor so bila izvedena predavanja in delavnice Le z drugimi smo (oktober in november 2017).

Podatki o udeležencih in seminarjih, usposabljanjih in srečanjih so del poročil aktivov in so sestavni del tega poročila.

2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

2.1 Pregled uspeha po oddelkih

Oddelek	Št. dijakov	Pozitivnih	%	ODL	PDB	DB	ZD	NZD IN NOC
G1A	14	13	93%	1	3	5	4	1
G2A	10	9	90%	1	4	4		1
G3A	11	11	100%	1	1	5	4	0
G4A	10	10	100%	3	4	3	0	0
K1A	7	6	86%	0	4	2	0	1
K2B	2	2	100%	0	0	2	0	0
K3A	3	2	67%	1	0	1	0	1
N1D	14	9	64%	0	3	6	0	5
N2C	10	8	80%	0	2	6	0	2
O1A	26	19	73%	1	0	12	6	7
O2A	21	18	86%	1	5	9	3	3
O3A	16	13	81%	1	0	9	3	3
O4A	21	18	86%	4	4	7	3	3
P1A	16	5	31%	1	1	2	1	11
P2A	18	14	78%	1	1	9	3	4
P3A	9	6	67%	1	3	2		3
PT1	19	13	68%	3	3	5	2	6
PT2	8	8	100%	1	1	1	5	0
R1C	7	7	100%	1	3	2	1	0
R2A	5	4	80%	1	2	1	0	1
R3A	5	2	40%	0	1	1	0	3
T1A	28	24	86%	1	10	11	2	4
T1B	13	12	92%	0	3	6	3	1
T2A	23	20	87%	4	5	8	3	3
T2B	9	8	89%	1	3	3	1	1
T3A	24	21	88%	1	3	13	4	3
T4A	17	16	94%	5	2	8	1	1
U1B	27	20	74%	0	5	15	0	7
U2B	24	23	96%	1	6	14	2	1
U3B	20	16	80%	2	9	5	0	4
Z1C	10	5	50%	0	2	2	1	5
Z3A	7	4	57%	1	3	0	0	3
Skupaj	454	366	81%	39	96	179	52	88

2. 2 Pregled uspeha po programih

Program	Št. dijakov	Pozitivnih	%	Odl	Pdb	Db	Zd	Nzd/noc
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	24	17	71%	0	5	12	0	7
SPI zidar	17	9	53%	1	5	2	1	8
SPI tesar	17	13	76%	2	6	4	1	4
SPI pečar - polagalec keramičnih oblog	43	25	58%	3	5	13	4	18
SPI kamnosek	12	10	83%	1	4	5	0	2
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	71	59	83%	3	20	34	2	12
SSI gradbeni tehnik	114	101	89%	12	26	49	14	13
SSI geodetski tehnik	45	43	96%	6	12	17	8	2
SSI okoljevarstveni tehnik	84	68	81%	7	9	37	15	16
PTI gradbeni tehnik	27	21	78%	4	4	6	7	6
Skupaj	454	366	81%	39	96	179	52	88

2. 3 Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in drugimi izpiti

Na spomladanski izpitni rok za dijake zaključnih letnikov SPI in NPI (30. in 31. maj 2018) je pristopilo 13 dijakov k 24 izpitom (v š. l. 2016/17 15 dijakov k 26 izpitom).

Na spomladanski izpitni rok (29. junij-4. julij 2018) so pristopili 103 dijaki k 199 izpitom (v letu prej pa 113 dijakov k 225 izpitom).

Na jesenski izpitni rok (16.-21. avgust 2018) je pristopilo 76 dijakov k 168 izpitom (v š. l. 2016/17 pa 78 dijakov k 192 izpitom).

2. 4 Pregled pohval, priznanj in nagrad

Ob koncu šolskega leta je ravnatelj podelil zlata in srebrna priznanja, bronasta pa so podelili razredniki.

Število zlatih priznanj (za odličen uspeh, za prva tri mesta na državnih tekmovanjih): 44.

Število srebrnih priznanj (za uspešno predstavljanje šole in za vidne uspehe na regijskih in šolskih tekmovanjih): 32.

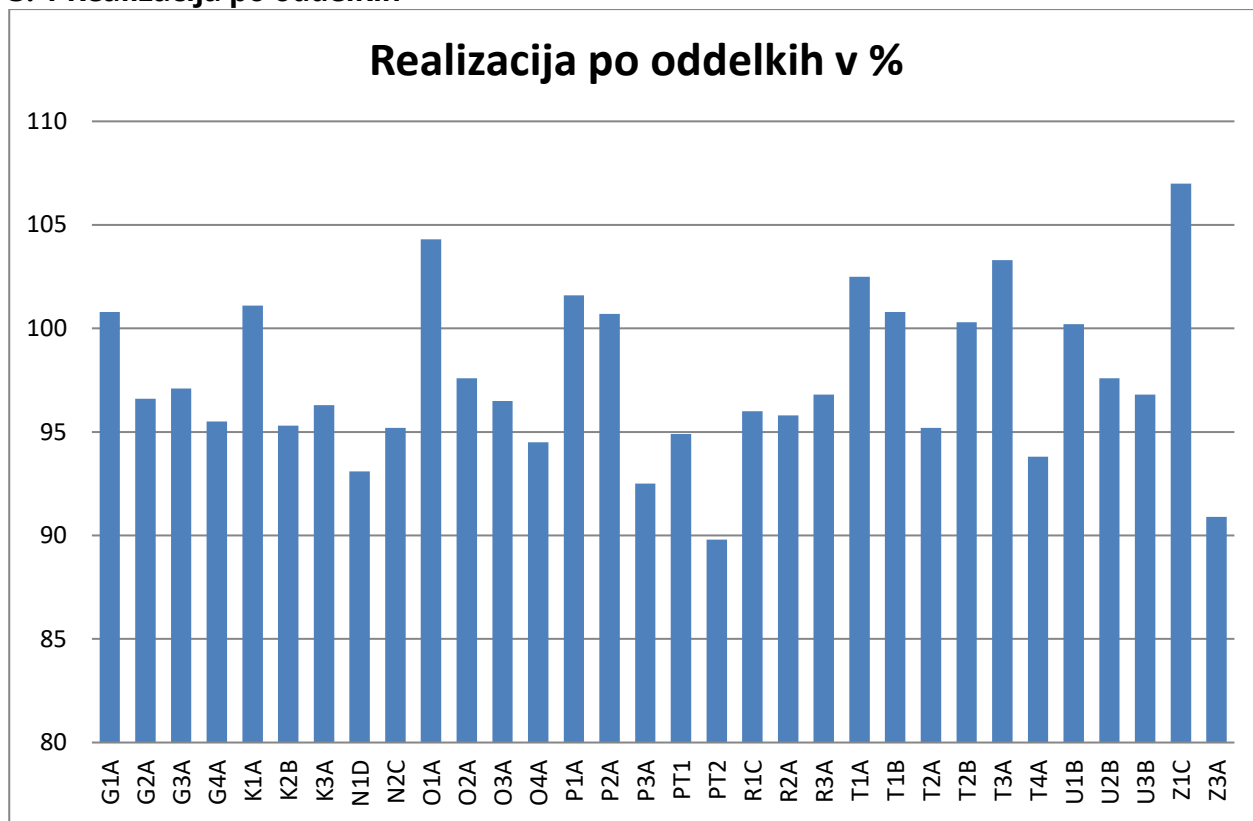
Bronasta priznanja (razrednika za uspešno delo v oddelčni skupnosti): 18.

Število knjižnih nagrad za odličen uspeh v vseh letih izobraževanja: 9.

Seznam priznanj, ki so jih dijaki prejeli ob koncu pouka, je v arhivu šole.

3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV

3.1 Realizacija po oddelkih



Skupna realizacija vseh programov je bila 98-odstotna.

3.2 Realizacija interesnih dejavnosti

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure obvl. del	Ure prostoizb. del	Σ
NPI	1. L.	18	14	2	6	4	0	4	4	0	52	12	64
	2. L.	12	12	0	0	0	0	0	4	0	28	4	32
	Σ	30	26	2	6	4	0	4	8	0	80	16	96

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure obvl. del	Ure prostoizb. del	Σ
SPI	1. L.	28	12	(+2)	0	4	0	6	4	0	54 (+2)	10	64 (+2)
	2. L.	20	16	0	0	0	0	0	8	0	40	20	64
	3. L.	24	8	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
	Σ	72	36	(+2)	0	4	0	6	12	0	126	30	162

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure obv. del	Ure prostoizb. del	Σ
SSI	1. L.	26	18	4+2	15	4	8	6	4	0	87	11	96
	2. L.	26	21	0	0	2	8	6	4	0	67	27	96
	3. L.	26	21	0	3	0	6	5	7	0	68	28	96
	4. L.	18	18	0	0	0	0	5	7	4	52	12	64
	Σ	96	78	6	18	6	22	22	22	4	274	78	352

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure obv. del	Ure prostoizb. del	Σ
PTI	1. L.	9	10	6	0	0	8	6	6	0	45	19	64
	2. L.	9	8	0	0	0	4	0	6	0	27	5	32
	Σ	18	18	6	0	0	12	6	12	0	72	24	96

* Legenda: ŠD=športni dan, KD=kulturni dan, KIZ= knjižnično informacijsko znanje, ZD=zdravstvene vsebine, MUČ=metode učenja, EX=ekskurzije, EKO=ekološke vsebine, STS=strokovni sejem, POU=poklicno usmerjanje.

Dijaki so se v š. l. 2017/18 dobro udeleževali dejavnosti iz obveznega dela IND, ki jih je organizirala šola. Za tiste, ki so bili odsotni, smo v obdobju od aprila 2018 do junija 2018 organizirali nadomestne dejavnosti, s katerimi so lahko opravili manjkajoče obveznosti. Prostoizbirni del interesnih dejavnosti so dijaki opravili sami. Šola jim je ponudila katalog prostoizbirnih dejavnosti s pestro ponudbo krožkov in drugih vsebin. Pregled realiziranih vsebin po programih in letnikih je v prilogi tega poročila.

3.3 Realizacija PUD

Program	Termin	Tedni	Ure
SPI3	4. 9.-17. 11. 2017	11 tednov	418 ur
SPI2	2. 4. 2018 do 8. 6. 2018	10 tednov	380 ur
NPI2	9. 4. 2018 do 20. 4. 2018	2 tedna	76 ur
SPI1	21. 5. 2018 do 18. 6. 2018	3 tedne	114 ur
NPI1	28. 5. 2018 do 8. 6. 2018	2 tedna	76 ur
SSI2 oko	14. 5. 2018 do 8. 6. 2018	4 tedni	152 ur
SSI3 oko	14. 5. 2018 do 8. 6. 2018	4 tedni	152 ur
SSI3	28. 5. 2018 do 8. 6. 2018	2 tedna	76 ur
SSI2	28. 5. 2018 do 8. 6. 2018	2 tedna	76 ur
PTI1	28. 5. 2018 do 8. 6. 2018	2 tedna	76 ur

Število dijakov na PUD-u

Oddelek	Št. dijakov v razredu	Opravili do 21. 6. 2018/4. 7. 2018	Niso opravili	Opombe
G2A	10	10	0	1 dijak se vzporedno izobražuje v G2A in U2B
G3A	11	11	0	
K1A	7	6	1	
K2B	2	2	0	
K3A	3	2	1	
N1D	14	10	4	
N2C	10	10	0	
O2A	21	19	2	
O3A	16	13	3	
P1A	17	7	10	
P2A	18	15	3	
P3A	9	9	/	
PT1	19	16	3	1 dijak se vzporedno izobražuje v PT1 in Z3A
R1C	7	7	/	
R2A	5	4	1	1 dijak opravlja vzporedno 2 in 3 letnik SPI tesar
R3A	5	5	/	
T2A	23	21	2	
T2B	9	9	0	
T3A	24	22	2	
U1B	27	23	4	
U2B	24	23	1	
U3B	20	18	2	
Z1C	11	6	5	

Poročili o PUD obeh organizatorjev PUD sta sestavni del poročila.

3. 4 Realizacija dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami

Na osnovi odločb smo 38 dijakom (7,68 %) nudili DSP v obliki učne pomoči pri 5 predmetih oz. modulih: matematika, slovenščina, angleščina, družboslovje in strokovni moduli ter pomoč pedagoga.

Nudenje DSP je v primerjavi z lanskim šolskim letom naraslo za dober odstotek (1,28 %).

DSP je izvajalo 12 učiteljev, strokovnjakov: Igor Perko, Miha Debevc, Dimitrije Djokič, Tatjana Hernaus, Helena Rožencvet, Bernarda Šmalc, Miha Šemerl, Maja Štembal Capuder, Robert Jurček, Silvo Trček in Barbara Kavčnik.

Glede na programe in letnike je bilo potrebno oblikovati naslednje skupine:

Predmet, strok. modul, pomoč pedagoga	Št. skupin
matematika	5
slovenščina	4
angleščina	4
družboslovje	2
stroka	4
pedagog	9

Zaradi sprememb osnovnega urnika se je urnik spremenil šestkrat, z več dodatnimi spremembami. O spremembah urnika so bili izvajalci in dijaki sproti obveščeni.

Izvajanje DSP je bilo vodeno v eA.

Evidenca izvedenih ur za izplačilo učiteljem se je vodila mesečno oz. tako, kot so učitelji oddajali obrazce o realizaciji.

Poročili o izvedenih urah DSP (dvakrat v letu: za obdobje od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018 in od 1. 2. do 22. 6. 2018) sta bili izpolnjeni in oddani na e-portalu MIZŠ.

3. 5 Realizacija slovenščine za tujce

V šol. letu 2017/18 je bil na šoli organiziran tečaj slovenščine za dijake tujce, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Republiki Sloveniji; tečaj je bil organiziran v treh skupinah (39 dijakov). V šol. letu 2017/18 smo izvedli 164 ur tečaja slovenščine za tujce, ki ga je vodila Helena Rožencvet.

3. 6 Realizacija izobraževanja odraslih (IO)

Izobraževanje odraslih je bilo izvedeno kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami). Konzultacije so potekale med tednom od ponedeljka do petka, med 8. in 18. uro, glede na dogovor z učitelji.

Udeleženci so lahko pristopali k izpitom mesečno v odprtem roku, na razpisane roke, ki so bili objavljeni na spletni strani šole in so bili udeleženci o njih obveščeni preko elektronske pošte ter z individualnimi dogovori za izpite.

V IO so bili vpisani samoplačniki, kandidati, ki so vključeni v programe Zavoda RS za zaposlovanje, kandidati, ki so napoteni s strani Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje.

Organizacija izobraževanja odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k poklicni maturi oziroma zaključnemu izpitu v spomladanskem roku. Priprave na poklicno mature smo razpisali, vendar jih nismo izpeljali, ker ni bilo kandidatov.

4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

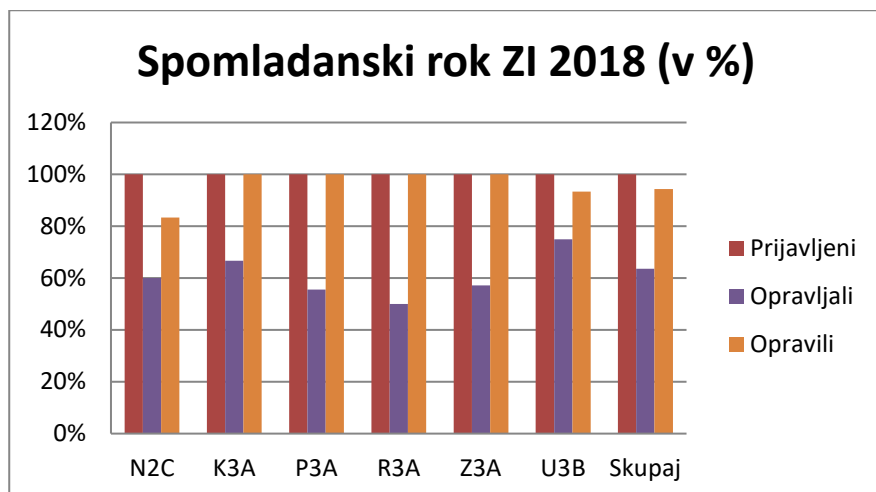
4. 1 Zaključni izpit

Zimski rok 2017 (februar 2018)

NI bilo kandidatov.

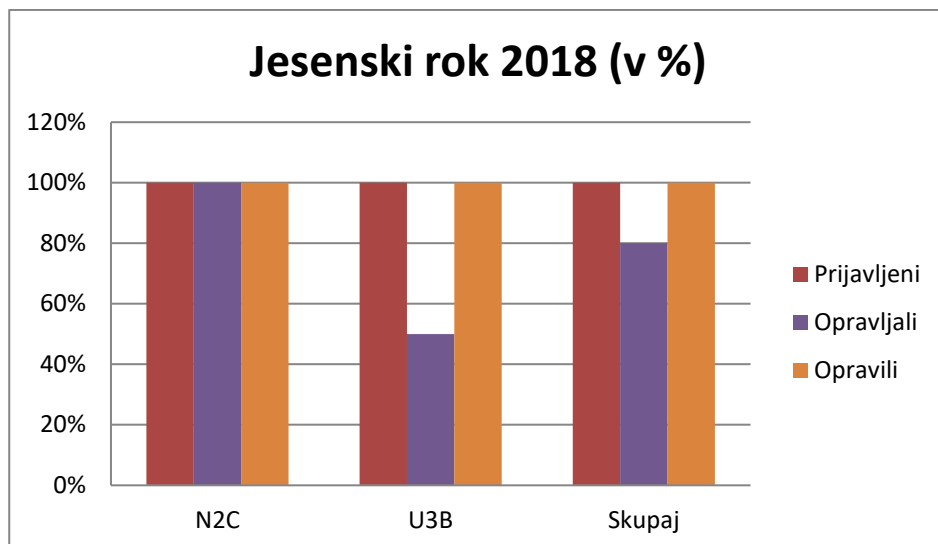
Spomladanski rok 2018

		Prijavljeni	Opravljali	Opravili	Uspešnost %	Povp. ocena
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	10	6	5	83%	2,6
K3A	Kamnosek SPI	3	2	2	100%	4,0
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	9	5	5	100%	4,1
R3A	Tesar (SPI)	6	3	3	100%	3,7
Z3A	Zidar (SPI)	7	4	4	100%	4,5
U3B	Upravljalca težke gradbene mehanizacije SPI	20	15	14	93%	3,8
Skupaj		55	35	33	94%	3,8



Jesenski rok 2018

		Prijavljeni	Opravljali	Opravili	Uspešnost %	Povp. ocena
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	3	3	3	100%	2,7
K3A	Kamnosek SPI	0	0	0	0%	0,0
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	0	0	0	0%	0,0
R3A	Tesar (SPI)	0	0	0	0%	0,0
Z3A	Zidar (SPI)	0	0	0	0%	0,0
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	2	1	1	100%	2,5
Skupaj		5	4	4	100%	2,6



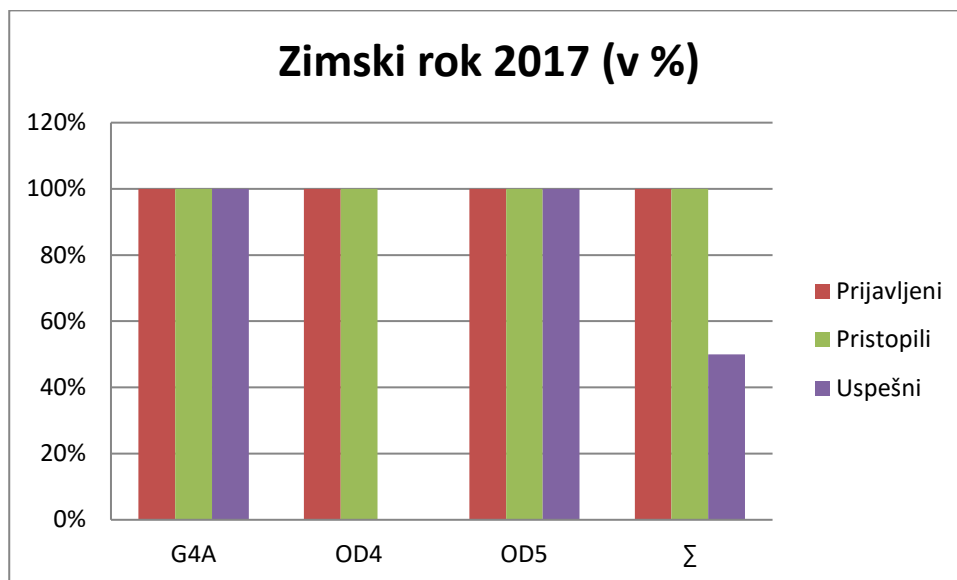
4. 2 Poklicna matura

Zimski rok 2017 (februar 2018)

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odjavljeni	Pristopili	Uspešni	Uspešni	Neuspešni	Neuspešni %
G4A	1	0	1	1	100%	0	100%
OD4	2	0	2	0	0%	2	0%
OD5	1	0	1	1	100%	0	100%
Σ	4	0	4	2	50%	2	50%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik. V oddelku G4A so šteti kandidati, ki na zimskem roku nimajo statusa dijaka, a so bili redni dijaki v letu 2016/17.



Uspeh po predmetih

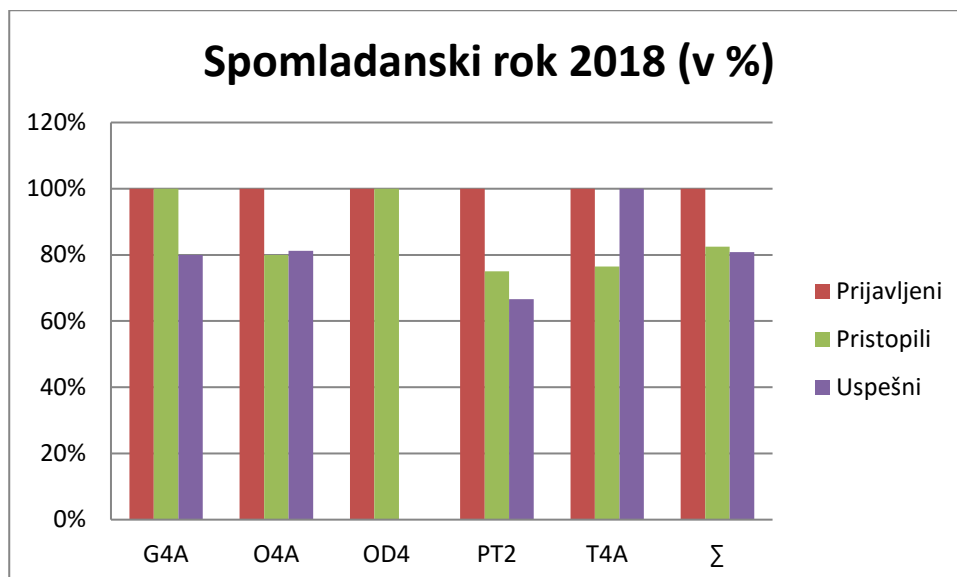
Šifra in ime predmeta	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Matematika	1	100	2	43
Osnove geodezije	1	100	2	44
Graditev objektov	1	0	1	31
Izdelek in zagovor	1	100	3	73

Spomladanski rok 2018

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odjavljeni	Pristopili	Uspešni	Uspešni %	Neuspešni	Neuspešni %
G4A	10	0	10	8	80%	2	20%
O4A	20	4	16	13	81%	3	19%
OD4	2	0	2	0	0%	2	100%
PT2	8	2	6	4	67%	2	33%
T4A	17	4	13	13	100%	0	0%
Σ	57	10	47	38	81%	9	19%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik.



Uspeh po predmetih

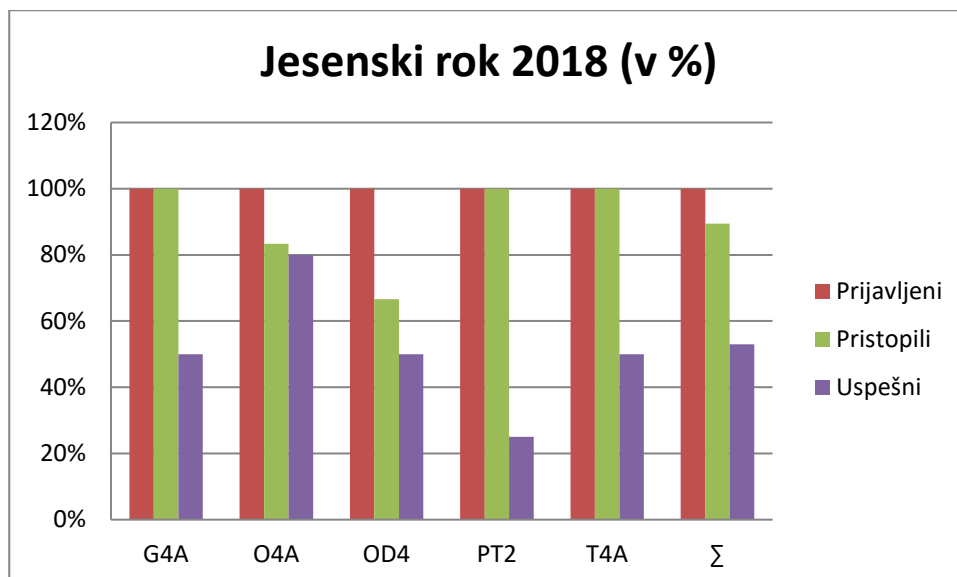
	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Slovenščina	45	95,56	3,11	69,67
Angleščina	21	100	3,71	80,9
Matematika	25	96	3,24	65,76
Okoljevarstvo	16	81,25	3,19	67,13
Osnove geodezije	10	80	2,9	64,2
Graditev objektov	21	85,71	3,05	64,81
Izdelek oziroma storitev in zagovor	24	100	4,04	82,71
Izdelek in zagovor	19	100	4,37	87,11

Jesenski rok 2018

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odjavljeni	Pristopili	Uspešni	Uspešni %	Neuspešni	Neuspešni %
G4A	2	0	2	1	50%	1	50%
O4A	6	1	5	4	80%	1	20%
OD4	3	1	2	1	50%	1	50%
PT2	4	0	4	1	25%	3	75%
T4A	4	0	4	2	50%	2	50%
Σ	19	2	17	9	53%	8	47%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik.



Uspeh po predmetih

	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Slovenščina	9	55,56	1,89	49,11
Angleščina	2	100	4	83,5
Matematika	7	57,14	2	41,57
Okoljevarstvo	5	80	2,2	56,2
Osnove geodezije	2	50	1,5	33
Graditev objektov	9	55,56	2	53
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	100	3,25	71,75
Izdelek in zagovor	6	100	3,17	69,67

5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

V šolskem letu 2017/18 smo realizirali:

- investicijsko vzdrževanje: menjava stavbnega pohištva – notranja vrata;
- aktivno smo sodelovali pri načrtovanju in umeščanju novih šolskih delavnic (projekt, ki ga vodi MIZŠ);
- ureditev prostora za arhiv knjižnice v prostoru K39 (prostor je delno urejen, opremiti ga je potrebno s policami in izvesti selitev);
- jeseni 2017 smo dokončno uredili večnamenski prostor v učilnici – učno podjetje (prireditveni prostor, dnevni družabni prostor za dijake in učitelje);
- nameščenih je skupaj 510 garderobnih omaric za dijake v glavnem šolskem objektu (julij – avgust 2018, investicija šolskega sklada);
- sprotno vzdrževanje in obnavljanje vseh prostorov šole (učilnice, hodniki, delavnice in športna dvorana);
- nabava nove računalniške opreme v sodelovanju z ARNES-om;
- celovita prenova šolske kuhinje in jedilnice (investicija po principu javno–zasebno);
- redno posodabljanje programske opreme (Microsoft Office, AutoCAD, VIA in drugi aplikativni programi za vsa izobraževalna strokovna področja);
- nadgradnja šolskih strežnikov, vgradnja back-up sistema, zaščita šolske rač. infrastrukture pred t.i. kripta virusi.

6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV

6.1 Tekmovanja, natečaji

Mednarodni matematični kenguru - šolsko tekmovanje	člani matematika	aktiva	SGGOŠ, 15. 3. 2018
Tekmovanje BOBER - računalniško razmišljanje	N. Bešter		SGGOŠ, šolsko leto 2017/18
Angleška bralna značka Epi reading badge - tekmovanje	S. Krstič Florjanič		Ljubljana, 9. 3. 2018
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 1. - 3. letnik SPI	B. Šmalc		Ljubljana, 27. marec 2018
Poliglot tekmovanje za 3. letnik SSI	B. Suhadolnik		Ljubljana, 15. 2. 2018
Mednarodna tehniška olimpijada: doseženo tretje mesto (Lara Koglot)	B. Postolova		Plzen, Češka, 21-23. 5. 2018
Tekmovanje v EKOKVIZU	A. Perko		Šolsko: 13. 12. 2017 Državno: 3. 2. 2018
Tekmovanje: ZELENO PERO	Ada Perko		Šolsko: 17. 1. 2018 Državno: 8. 3. 2018
Mednarodno tekmovanje v izdelovanju mostov iz špagetov Ali je kaj trden most (Maribor)	M. Pregl B. Postolova		maj 2018
SloveniaSkills, Državno tekmovanje v poklicnih spretnostih za področje kamnoseštva	M. Štembal Capuder J. Brunček . Žakelj		25. - 27. 1. 2018, Gospodarsko razstavišče, sejem Informativa, Državno tekmovanje v kamnoseštvu
Šolsko tekmovanje iz gradbene mehanike	M. Pregl B. Postolova		Od septembra 2017 do maja 2018
Tekmovanje Acad Olympics 2018	P. Žirovnik Grudnik		Od septembra 2017 do aprila 2018

Športna tekmovanja

REGIJSKA	DRŽAVNA	MENTOR	ORGANIZATOR	ŠT. DIJAKOV
Streljanje z zračno puško		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 18.12.2017	3
Namizni tenis ekipno		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 27.3.2018	2
Namizni tenis posamično		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 28.3.2018	3
Badminton posamično		Carli	Mestna občina Ljubljana, 23. 10. 2017	3
	Badminton posamično	Carli A.	Zavod za šport RS Planica, Badmintonska zveza Slovenije, 23. 1. 2018	1
Šah		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 29.11.2017	1
Košarka - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 11.10 in 25.10 in 7.11.2017	11
Nogomet - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana,	15

			12.1.2018	
Rokomet - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 20.10.2017	12
Tenis		Goričan, Vaupotič	Mestna občina Ljubljana, 2.17.2017	2
Atletski pokal		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 21.9.2017	6
Odbojka - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 3.10. in 9.10.2017	14
Jesenski kros		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 17.10.2017	4
Srednješolski ulični tek		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 28.10.2017	4
	Gradbeniada odbojka	Bizjak	SGGOŠ Ljubljana, 12.4.2018	10
	Gradbeniada badminton	Carli	SGGOŠ Ljubljana, 12.4.2018	4
	Gradbeniada nogomet	Goričan	SGGOŠ Ljubljana, 12.4.2018	10
Gorsko kolesarjenje		Goričan	Mestna občina Ljubljana, 5.10.2017	1

Natečaj

Mentorstvo dijaku Mateju Zabretu na natečaju ob mednarodnem dnevu človekovih pravic »Ko se srečamo, spremenimo svet« (november 2017) - Alenka Tomšič Grgurič

Unesco foto natečaj Reka skozi mesto - September, oktober 2017, rezultati natečaja 20. 9. 2017, Karin Prodan

6. 2 Mladinska raziskovalna dejavnost

V šol. letu 2017/18 smo na dejavnosti sodelovali z eno raziskovalno nalogo na področju ekologija z varstvom okolja. Dijakinja Janja Mulec je pod vodstvom mentorice Ade Perko izdelala nalogo z naslovom Izolacijske lastnosti različnih vrst lesa.

Raziskovalno nalogo je 22. marca 2018 predstavila in zagovarjala na 31. srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Mestne občine Ljubljana »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2018«.

6. 3 Kulturne in družabne prireditve ter drugi dogodki

	Datum izvedbe	Mentorji, izvajalci
Fazančkanje	7. 9. 2017	Dijaška skupnost, mentorici Nataša Kolar in Bojana Carli Arsovič
DEKD - DEKD - Voda, od mita do arhitekture: Gradimo mostove, prireditve na mostovih Ljubljanice; kulturni dan za vse	27. 9. 2017	Koordinatorici: Alenka Tomšič Grgurič in Tatjana Hernaus
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2017	
Dan odprtih vrat	11. 1. 2018	Koordinacija: Nataša Kolar

Urška, prireditev ob kulturnem prazniku	7. 2. 2018	Scenarij, režija, mentorstvo: Irena Justin in Ksenija Juvan Berič
Informativni dan	15. in 16. 2. 2018	Koordinatorica: Martina Bizjak
Literarna matineja – dogodek ob dnevu poezije – Cankarjeva erotika	21. 3. 2018	Idejna zasnova in koordinacija: Alma Repar
Matematični teden	14.-23. 3. 2018	Aktiv učiteljev matematike
Zaključni dogodek ob koncu matematičnega tedna (ob 11.00) in odkritje spomenika številu PI	23. 3. 2018	Organizacija: Tatjana Hernaus in drugi člani aktiva
Predavanje Zakaj je višje hladneje?	28. 3. 2018	Zunanji izvajalec - doktorski študent fizike; organizacija: Alma Repar
Maturantski ples	5. 4. 2018	Mentorica: Alma Repar
Gradbenijada za dijake	12. 4. 2018	Priprava posameznih disciplin: učitelji posameznih področij; organizacija in koordinacija: Erna Klanjšek Tomšič
Poslanica ob svetovnem dnevu knjige	23. 4. 2018	
Nagradni izlet	4. 5. 2018	Za izbrane dijake
Poklon ustvarjalnosti in znanju mladih	8. 5. 2018	Scenarij, režija, mentorstvo: Irena Justin in Ksenija Juvan Berič
Odprtje razstave o Cankarju v knjižnici	10. 5. 2018	Alma Repar, Erna Klanjšek Tmšič
Prireditev Konec pouka, začenja se šola	22. 5. 2018	Organizacija: Erna Klanjšek Tomšič
Prireditev Odličen dan s proslavo ob dnevu državnosti in humanitarno nogometno tekmo med legendami NK Olimpija in izbrano vrsto SGGOŠ	22. 6. 2018	Zasnova kulturnega programa: Alenka Tomšič Grgurič; organizacija in koordinacija celotne prireditve: Erna Klanjšek Tomšič
Podelitev spričeval PM in ZI	6. 7. 2018	Organizacija in koordinacija: Erna Klanjšek Tomšič

6. 4 Mednarodni projekti

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali naslednje mednarodne projekte.

Tradicionalno smo sodelovali v projektu Univerze Stanford z naslovom International Student Carbon Footprint Challenge. Dijaki O4A so pod mentorstvom B. Suhadolnik sodelovali v razpravi o stanju okolja ter izračunali svoj ogljični odtis in ga primerjali z ogljičnimi odtisi dijakov po svetu. Aktivnosti so izvedli aprila 2018 in pridobili potrdila o sodelovanju.

V okviru akcije Erasmus+ potekajo trije evropski projekti:

1. EARN (koordinatorica M. Š. Capuder),

Projekt se bo zaključil 31. 7. 2018. V treh letih smo partnerji razvili in testirali nov model izvajanja praktičnega usposabljanja z delom za kamnoseke. V projekt so bili vključeni dijaki vseh treh letnikov programa kamnosek. Pri uvajanju modela smo izvedli načrtovane sestanke s starši, delodajalci in dijaki pred in med izvajanjem projekta.

Drugi intelektualni rezultat projekta je priročnik za delodajalce, ki je bil natisnjen konec maja 2018. Takoj po izidu priročnika smo organizirali multiplikacijske dogodke, na katerih smo predstavili priročnik in ga razdelili delodajalcem ter zainteresiranim udeležencem. Priročnik vsebuje številna orodja, obrazce in druge dokumente, ki jih delodajalec lahko uporabi ali prilagodi izvajanju PUD. Priročnik je praktičen in uporaben tudi za druge poklice. Oblikovan je kot odprta mapa, ki se lahko spreminja in dopolnjuje.

Zaradi zelo različnega poslovnega okolja v katerem delujejo partnerji, je bilo potrebno pri snovanju priročnika iskati kompromisne rešitve. Priročnik ima zato še dodatek, ki je izšel v angleškem jeziku, vsebuje pa navodila za izvajanje projektnega učenja (PBL, project based learning), pripomoček za računanje gradbenih količin za izdelavo ponudbe ali predračuna za kamnoseška dela in slovar izrazoslovja za področje geologije, kamnoseštva in tehnologije. Izrazi so navedeni v štirih jezikih (angleščini, italijanščini, hrvaščini in slovenščini).

Zaključek projekta sovпада z uvajanjem vajeniške oblike izobraževanja za kamnoseke, zato smo obrazce, razvite v projektu prilagodili uporabi v tej obliki in jih bomo uveljavili v naslednjem šolskem letu.

2. Europe in Change: STEAM-ing ahead towards our future,

Projektne tedni: Švedska, oktober 2017, 3 dijakinje ter A. Berdajs, B. Carli in B. Šmalc. Posvečali so se švedski temi – STEAM 3. Belgija, januar 2018, A. Berdajs, A. Petrič, testiranje že nastalih učnih enot. Italija, marec 2018, 4 dijaki ter A. Berdajs in B. Šmalc. Posvečali so se italijanski temi – STEAM 4, Marconi.

Tekle so priprave na izdelavo našega dela umetnine, ki bo predstavljena v Evropskem parlamentu aprila 2019 ter pripravili načrt za vremensko hišico (dijaki, A. Petrič in A. Berdajs) Ves čas smo tudi pripravljali gradivo za vseh 6 STEAM učnih enot, ga preizkušali in prevajali.

Prevodi: Bernarda Šmalc.

3. HERE Map Makers.

November 2018, projektne sestanke in tečaj za učitelje v Zagrebu. Udeleženci sestanka sta bili E. Klanjšek Tomšič in B. Lamut, tečaja pa sta se udeležila M. Potočar in D. Djokić.

Do aprila 2018 je potekal na šoli tečaj za dijake, ki ga je vodil D. Djokić. Naučili so se uporabe programa za izdelavo kart.

Junij 2018, tabor za dijake in učitelje v Zagrebu. Dijaki so nadgradili svoje znanje o uporabi programa Map Creator. Udeležilo se ga je šest dijakov ter D. Djokić in M. Bizjak.

Sedaj bo potrebno uporabiti pridobljeno znanje in izdelati karto svoje okolice.

V projektih sodelujejo učitelji in dijaki. Ožjo projektno skupino sestavljajo A. Berdajs, B. Carli in B. Šmalc ter D. Djokić. Koordinatorica mednarodnega sodelovanja v š. l. 2017/18 je bila mag. B. Lamut.

6. 5 Poročilo Unesco ASPnet v šolskem letu 2017/18

URESNIČEVANJE TEMELJNIH POSEBNOSTI UNESCO ASPnet ČLANOV

Prva dva stebra sta v šoli najbolj zastopana. Šola deluje v smislu »učiti se, da bi vedeli« in to vedenje uporabiti tudi v praksi. Naši dijaki se teorije poklica učijo v razredih z različnimi oblikami in metodami, praktično pa v delavnicah v šoli in na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu (»učiti se, da bi znali delati«). Svoja znanja pa izmenjujejo tudi z drugimi, saj nekateri dijaki opravljajo prakso tudi izven meja Slovenije, k nam pa prihajajo po znanje tudi

dijaki iz republik bivše Jugoslavije in tako se učimo živeti skupaj in osebno rasti. Skrbeti za druge pa se učimo tudi z različnimi prostovoljskimi dejavnostmi (krvodajalstvo, humanitarne akcije).

Napredek težko merimo, trudimo se, da bi bil največji v četrtem stebru, ker, če se oseba počuti dobro, je uspešna in zadovoljna. V ta namen smo imeli tudi izobraževanje za učiteljski zbor » Le z drugimi smo«- živeti raznolikost, medkulturni dialog, ki ga je izvedel Pedagoški inštitut. Težav posebej ne opažamo, če se pojavijo, jih rešujemo sprotno.

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA – IZOBRAŽEVANJE 2030

Smo šola s programom okoljevarstveni tehnik in vsebine o trajnostnem razvoju in varovanju okolja so del našega kurikula. Z različnimi oblikami in metodami poučevanja širimo znanje in zavedanje o pomenu varovanja okolja (bodoči okoljevarstveniki skozi vse šolsko leto v okviru pouka obiskujejo različna podjetja in zavode, kjer se seznanijo z organizacijo ravnanja z odpadki in trajnostnim razvojem).

Okoljevarstvene vsebine pa razširjamo tudi med dijaki ostalih programov z vključitvijo lokalnih in globalnih vprašanj v redni kurikulum (geografija, kemija) in z različnimi dejavnostmi (predavanje o stavbnih biologiji). Organizirali smo »eko dan« za celo šolo (obisk različnih podjetij in zavodov, kjer so se seznanili z različnimi materiali za gradnjo, načinom ravnanja z odpadki in trajnostnim razvojem). Naše strokovne ekskurzije so tudi vedno povezane z trajnostnim razvojem (tretji letnik je npr. obiskal centralno čistilno napravo v Logatcu).

Ob šoli imamo svoj vrt in zeliščni vrt, kjer prikažemo tudi v praksi, kako ravnati z zemljo in kako pridelati zdravo hrano. Organiziramo delavnice za osnovnošolce in tako predstavimo eko (trajnostno) vrtnarjenje. Učenci in dijaki imajo tako možnost učenja na interaktivni način, tako da spodbujamo kritično in analitično razmišljanje ter ustvarjalnost.

V šoli ločeno zbiramo odpadke, posebej zbiramo papir in ga oddajamo v razrez, zbiramo zamaške v humanitarne namene, skrbimo za zasajanje okolice z drevesi. Ozaveščamo o pomenu čiste vode in zraka.

PRISPEVEK IN SODELOVANJE V ASPnet SREDIŠČU

Sodelujemo na vseh sestankih Unesco koordinatorjev v središču.

Redno pišemo in oddajamo najave projektov.

Redno pišemo in oddajamo poročila.

Pripravljamo nacionalni projekt in povabimo Unesco šole na dogajanje v tednu DEKD.

TEME: materni jezik, okolje, solidarnost, trajnostni način življenja, vode in oceani, zdrav način življenja.

OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH DNI: 21. 2. - mednarodni dan maternih jezikov; 21. 3. - svetovni dan poezije; 22. 3. - svetovni dan voda; 21. 9. - mednarodni dan miru; 16. 11. - mednarodni dan strpnosti; 1. 12. - svetovni dan boja proti AIDS-u.

V letošnjem letu smo obeležili 100. obletnico smrti slovenskega pisatelja Ivana Cankarja.

Svetovni dan poezije smo namenili njegovemu pesništvu in zbirki Erotika. Na dan poezije smo v Cankarjevem letu 2018 brali, se pogovarjali in se posvetili edini njegovi pesniški zbirki Erotika. Ob okrogli mizi so se zbrali predstavniki dijakov iz oddelkov in avtorji risb.

Že pred dogodkom so se nekateri dijaki preizkusili tudi v risbi, drugi pa v računalniški aplikaciji, s katero so izdelali kazalke za knjige.

Med drugim smo izvedeli:

- da pesniški zbirki ob prvi izdaji (1899) ni bilo z rožicami postlano in da je več sto izvodov romalo na grmado, češ, da je literatura nemoralna

- da je sestavljena iz 3 ciklov (Helena, Iz lepih časov, Dunajski večeri) in Romanc – 12 epskih pesnitev

– kdo so bile dame, njegove mladostne ljubezni, ki so umetnika navdihnile za nastanek večine pesmi v zbirki.

Umetnice in umetnik so na koncu literarne matinee prejeli posebne nagrade, vsi ostali udeleženci pa knjižne kazalke. Risbe in kritiko risb, ki jih je napisala Helena Rožencvet, prof., smo objavili na spletni strani šole (<https://www.sggos.si/2018/03/21/dan-poezije-in-poezija-v-sliki-21-3-2018/>).

Čeprav Cankar sam s svojo zbirko Erotika ni bil prav zadovoljen, je bil nam v velik navdih za literarno in širše umetniško ustvarjanje na šoli. Bil je lep kulturni dogodek!

Podrobnejše poročilo koordinatorice Unesco ASPnet M. Pezdirc Kolnik je v prilogi.

6. 6 Nacionalni projekt Rastem s knjigo (2010-)

Projekt še naprej izvajamo v okviru obveznega dela IND / Knjižnično informacijsko znanje (KIZ), skupaj z aktivom učiteljev slovenščine in v sodelovanju z MKL, Splošno knjižnico Bežigrad.

Dijaki 1. letnikov SSI in PT11 so v tem letu ob obisku MKL Knjižnice Bežigrad prejeli v dar knjigo Lučke Kajfež Bogataj, Planet, ki ne raste. Pri izvedbi KIZ sem knjigo in avtorico tudi predstavljala. Prav tako sem knjigo in projekt predstavila v različnih razredih in letnikih v času nadomeščanja pouka.

Koordinatorica projekta: Alma Repar

6. 7 Zdrava šola v šolskem letu 2017/18

Zdrave šole so se letos na državni ravni posvetile gibanju in zdravi prehrani, še vedno pa so promovirale in ščitile duševno zdravje.

Novost, ki jo je vzpodbudila letošnja rdeča nit (in jo že uspešno izvajajo na nekaterih šolah), je Minutka za zdravje. Vodenje projekta je prevzela Bojana Carli. Začetek smo zaradi preobilice dela iz načrtovanega oktobra premaknili na januar. Mentorica je preko razrednikov povabila predstavnike razredov na uvodno srečanje, kjer so dobili navodila za izvedbo kratkih telovadnih vaj: pol minute, največ minuto trajajočo vajo za pomiritev, poživitev, sprostitvev. Žal je bil odziv razrednikov zelo slab, zato akcija ni zaživela. Z njo bomo znova poskusili septembra v okviru projektne tedna, s prvimi letniki pa na spoznavnem vikendu, potem pa – upam – nadaljevali.

Delavnic z naslovom Ko stresa stres letos izjemoma nismo izvedli. Razlog: preobilica dela.

Kotiček Smeh je pol zdravja (s šalo dneva) je po obetavnem začetku zamrl. Morda ga bomo septembra znova uvedli z novo generacijo dijakov.

Šolski vrt, ki ga vodi Borut Križnar, bujno uspeva. V delo so vključeni skoraj vsi dijaki SPI in večina dijakov okoljevarstvene smeri ter še nekateri drugi. Nadaljujemo pa še povezavo s poukom, izbirnimi vsebinami, zdravstvenimi in ekološkimi vsebinami (zdrava prehrana, biotska raznovrstnost, kemija in narava, tehnični dnevi za osnovnošolce ...). Zamisel o rednem dežurstvu razredov na vrtu v okviru pouka, predvsem razrednih ur, še ni zaživela.

Šolski park je po zaslugi hišnika in kolegov iz delavnic zelo lepo urejen, še vedno pa ni bil dovolj vključen v pouk.

Ob dnevih evropske kulturne dediščine smo pripravili zelo razgiban dogodek Od mosta do mosta, kjer smo kulturo povezali z gibanjem: vsi dijaki in okoli 100 povabljenih osnovnošolcev so se sprehodili ob Ljubljani in na ljubljanskih mostovih opravili različne naloge, povezane s stroko in gibanjem.

Na treh obveznih srečanjih koordinatorjev zdravih šol smo govorili predvsem o gibanju in zdravi prehrani. Posebno zanimivo je bilo zadnje srečanje na BIC-u, kjer smo se aktivno vključili v delavnico o naravni kozmetiki (nekateri pa so izbrali jogo) in s testom hitre hoje preizkusili svoje telesne sposobnosti. Vsa srečanja so bila odlično pripravljena. Moti pa me, ker mi zaradi njih vedno odpade pouk.

Sprehodila sem se tudi po kulturnem bazarju (po pouku). Nataša Medveš se je udeležila seminarja o zdravi prehrani in prehranskih dopolnilih mladih športnikov, Barbara Lamut pa predstavitve projekta o onesnaženosti zraka v zaprtih prostorih. Podrobnejše poročilo koordinatorice Zdrave šole Tatjane Hernaus je v prilogi tega poročila.

6. 8 Šolski eko vrt

6. 9. Poročilo o projektu Zemlji prijazna šola

Naša šola že pet let sodeluje z Društvom planet Zemlja, ki vsako leto izvaja projekt Zemlji prijazna šola oziroma vrtec. V projektu razpiše več natečajev oziroma dejavnosti, s katerimi otroci, dijaki, pa tudi drugi sodelujoči spoznavajo naravo in vplive ljudi na okolje. Naša šola izbere dejavnosti primerne dijakom. Letos smo izbrali naslednje: Ohranimo delfine v slovenskem morju, Energetsko učinkovita sojeska, Kemikalije v vsakdanjem življenju in državno tekmovanje v Zelenem peresu, kjer so naša tri dekleta osvojila srebrno priznanje. Na ta način tudi širimo znanja o okolju in antropogenih vplivih, ki so vedno bolj obremenjujoči za Zemljo in tako pomenijo slabo kvaliteto življenja za vsa živa bitja. Koordinatorica projekta je Ada Perko.

6. 10 Prostovoljstvo

6. 11 Delo z nadarjenimi v šolskem letu 2017/18

Dejavnosti za dijake

Matematika: priprave na splošno maturo (Igor Perko); matematični krožek (Tatjana Hernaus)

Angleščina: tekmovanja

Slovenščina in knjižnica: Zeleno pero, Knjiga z nočne omarice

Stroka: raziskovalne naloge in projektno delo v skladu z razpisi, tabor (Jezero je, jezera ni), strokovne ekskurzije (Biljana)

Prostovoljno in humanitarno področje: prva pomoč – Pridem prvi (Karin), krvodajalske akcije

Mednarodna projekta: Euroskills (Maja Capuder), mednarodne izmenjave (Barbara Lamut)

Prenova nadstropja – kamnoseštvo (maja Capuder)

Kultura in dediščina

Osebnostna rast: Staša Krstič – NLP

Krožki: Prenova pohoštva (Petra in Ksenija), filmski klub (Tomo)

Izdelava mize iz različnih materialov; samoiniciativa dijakov, mentor David Ševerkar

Sodelovanje na šolskih prireditvah

Priprava za sprejemni izpit na arhitekturo (Petra Žirovnik Grudnik)

Promocija šole (tržnice, tehniški dnevi, predstavitve na šolah)

Mladi mladim (prenos izkušenj in znanja)

Čas: vse šolsko leto oz. po dogovoru z mentorji, kar je zapisano v poročilih

Št. nadarjenih na začetku leta: 23

Št. nadarjenih ob koncu leta: 23

ŠT. INDEP: 9.

Podrobnejše poročilo koordinatorice I. Justin je v prilogi Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18.

6. 12 Projekt DEKD in TEKD 2017: Voda – od mita do arhitekture, na SGGOŠ: Gradimo mostove; zaključna prireditve *Od mosta do mosta*

Poročilo o realiziranih ciljih in izvedenih dejavnostih v projektu

SPLOŠNI CILJI

- spoznavanje dediščine „in situ“
- ozaveščanje (spoznaj-varuj-ohrani)
- vseživljenjsko učenje, izkušnjsko učenje
- medpredmetno in interdisciplinarno povezovanje
- inovativne metode in oblike učenja, ki k sodelovanju pritegnejo čim širši krog udeležencev
- medgeneracijsko povezovanje
- spodbujanje in uresničevanje timskega dela
- sodelovanje z lokalno skupnostjo, šolami, muzeji, društvi, strokovnjaki

VKLJUČENOST DIJAKOV SGGOŠ LJ

V projekt so bili vključeni vsi dijaki šole. Udeležili so se vodenih ogledov na dnevih dejavnosti (ekološki dan, športno-kulturni dan), spoznavali tehniško in kulturno dediščino z medpredmetnimi povezavami pri pouku in v lokalnem okolju, nastopali na zaključni prireditvi, bili dejavno vključeni v ustvarjalne delavnice kot predavatelji in animatorji, sodelovali so kot vodniki in usmerjevalci obiskovalcev zaključne prireditve itd.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ORGANIZACIJAMI IN POSAMEZNIKI

OŠ Ledina, OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, OŠ Šmartno (skupaj 110 učencev in njihovi mentorji-spremljevalci)

Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Unesco ASP-net, MOL, Turizem Ljubljana, Ljubljanska parkirišča in tržnice, LPP, Grubarjeva palača, podjetje INFOKART, g. Janez Draksler, lokal Zlata ladjica, Radio Ognjišče, RTV SLO

DEJAVNOST	OPERATIVNI CILJI	ČAS IZVAJANJA	UDELEŽENCI IN SODELUJOČI	NOSILCI
OBJAVA PO ŠOLSLEM OZVOČENJU	seznanitev s temo DEKD 2017	4. april 2017	za vse dijake SGGOŠ Lj.	T. Hernaus in A. Tomšič Grgurič
EKOLOŠKI DAN ogled razstave Končna postaja: morje? ogled Gradu Fužine, sprehod ob Ljubljanici do zapornice na Poljanskem nabrežju	ozaveščanje o škodljivosti plastičnih odpadkov za okolje, spoznavanje naravne in kulturne dediščine (reka Ljubljana, kulturni spomeniki ob njej)	5. april 2017	2. in 3. letniki SSI učitelji spremljevalci	A. Perko, M. Vogrič, A. Tomšič Grgurič, E. Klanjšek
UMETNOSTNOZGODOVINSKI SPREHOD PO	spoznavanje: kulturnozgodovinske	21. april 2017	T2A	M. Vogrič

LJUBLJANI	znamenitosti starega mestnega jedra naše prestolnice, vloga reke Ljubljanice v življenju meščanov, povezovalna funkcija mostov in pomen zelenih obrežij (»pljuča mesta«).			
ORIENTACIJSKI POHOD OB LJUBLJANICI	orientacija v mestu, sledenje opisani poti, opazovanje, spoznavanje in prepoznavanje naravno-kulturnih znamenitosti	15. maj 2017	Kontrolne točke: A. Tomšič Grgurič, M. Mustar Pečjak, T. Žitnik, M. Vogrič; dijaki, ki so nadomeščali ali manjkajočo dejavnost OIV	Priprava vsebine in opis poti: T. Hernaus
povezovanje Unesco in DEKD JEZERO JE – JEZERA NI 2017 reka Ljubljanica in kulturna dediščina v Ljubljani, delavnice na Špici: izdelava mozaikov, risanje akvarelov, zgodovinski in literarni sprehod po mestnem jedru, novinarska in fotografska delavnica	opozoriti na naravno in kulturno dediščino, spodbuditi primeren odnos do nje, vzgajati v smislu varovanja dediščine ter spodbujati vedoželjnost in ustvarjalnost	18. maj 2017	skupina sodelujočih dijakov	K. Prodan in M. Pezdirc Kolnik (Unesco) Vodje delavnic: B. Postolova K. Prodan M. Pezdirc Kolnik in K. Jaklitsch Jakše E. Klanjšek Tomšič, D. Djokić
povezovanje Unesco in DEKD VABILO K SODELOVANJU NA FOTOGRAFSKEM NATEČAJU REKA SKOZI MESTO RAZPIS natečaja	opozoriti na naravno in kulturno dediščino, spodbuditi primeren odnos do vode, vzgajati v smislu varovanja dediščine ter spodbujati vedoželjnost in ustvarjalnost	zaključek natečaja 13. septembra, rezultate smo objavili 20. septembra		K. Prodan (Unesco)
MEDPREDMETNE				

<p>POVEZAVE SLO-UME spoznavanje zgodovine in umetnostno-arhitekturnih elementov Tivoiskega gradu, Jakopičevega sprehajališča in fontane; Ustvarjalne interpretacije Povodnega moža in izdelava lutke ob ribniku, ustvarjanje kolaža ob literarnih besedilih z motivom vode</p>		junij 2017	dijaki iz G-2.A	M. Vogrič in A. Tomšič Grgurič
<p>FOTOGRAFSKA RAZSTAVA REKA SKOZI MESTO Krakovski nasip, 19. sept. – 5. okt.</p>	<p>Razstava skozi fotografski objektiv približa tehnično dediščino ljubljanskih (in drugih) mostov. Odpira nove poglede na arhitekturne rešitve in detajle, ki se kažejo v okrasju mostov. Prikazuje lepoto forme in estetiko urbane krajine, v kateri so mostovi nepogrešljivi element povezovanja in zблиževanja.</p>	avgust, september	B. Suhadolnik, S. Krstič, B. Šmalc prevedle besedilo v angleščino; oprema plakatov z besedilom – različni učitelji	D. Djokić in M. Debevc (fotografije; M. Debevc uredil)
<p>ŠPORTNO-KULTURNI DAN: Reka sedmerih imen; Posavje; obisk Divače in Škocjanskih jam; obisk krajinskega parka Ljubljansko barje; sprehod ob Ljubljani in po njenih mostovih</p>	<p>Spoznavanje naravne in kulturne dediščine reke Ljubljanice od izvira do izliva, kraških pojavov (podzemne jame, presihajoče jezero), mokrišč, tehnoloških dosežkov itd.</p>	21. september	vsi dijaki in učitelji	T. Hernaus, A. Tomšič Grgurič, M. Bizjak, S. Kotnik, B. Carli v sodelovanju s ČŠOD
<p>ZAKLJUČNA PRIREDITEV OD MOSTA DO MOSTA</p>	<p>Predstavitev/spoznavanje - Gabriela Gruberja in Gruberjevega kanala, - koliščarske kulture.</p> <p>Sodelovanje, vodenje ustvarjalnih delavnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delavnice starih obrti (izdelava nakita, tkanje) - slikarske delavnice: (risanje, slikanje reke) – - okoljevarstvene delavnice 	27. september PRIZORIŠČA: od Špice do centra Lj.	vsi dijaki in učitelji	T. Hernaus – vsebina, organizacija, koordinacija; A. Tomšič Grgurič – organizacija, koordinacija DELAVNICE IN PLAKATI: M. Kolnik P., A. Repar; R. Jurček;

	(merjenje hitrosti, pretoka Gradaščice). - delavnice izdelovanja modelov mostov iz različnih materialov - delavnice o simboliki mostu - geodetske meritve (koliko se most ukloni pod obtežbo) Ogled fotografske razstave. Plesni nastop/ogled nastopa. Predstavitev arhitekta Jožeta Plečnika in kviz o njem. Umetnostno-zgodovinska predstavitev nekaterih ljubljanskih mostov.			K. Prodan; M. Pregl, B. Postolova; M. Capuder; A. Petrič, B. Kavčnik, T. Žitnik; A. Berdajs PLAKATI: T. Hernaus, D. Djokić in D. Ševerkar
--	---	--	--	--

MEDIJSKI ODZIVI

radijska reportaža na Radiu Ognjišče, objavljeno 5. 10. 2017; dostopno na <http://radio.ognjisce.si:8080/sl/194/utrip/25288/>

prispevek v dokumentarni oddaji Dnevi evropske kulturne dediščine, RTV SLO, 28. okt. 2017; dostopno na <http://4d.rtvsl.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniški-program/174499482>

prispevek v oddaji Voda- od mita do arhitekture, objavljeno 2. 10. 2017; dostopno na <http://4d.rtvsl.si/arhiv/kultura/174494317>

objava utrinka s prireditve Od mosta do mosta na spletnem portalu dekd; dostopno na <http://www.zvkds.si/sl/dekd/utrinki-s-prireditev?page=11>

objave na družbenih omrežjih in različnih spletnih straneh (šolska spletna stran in FB SGOŠ LJ)

REALIZACIJA CILJEV

Uspešni smo bili pri iskanju novih metod in oblik šolskega dela za učinkovito spoznavanje, učenje, ozaveščanje in poustvarjanje kulturne dediščine. Kot učinkovita (in inovativna) metoda učenja se je izkazalo medvrstniško poučevanje. Ko so dijaki vodili delavnice, predavali osnovnošolcem in svojim vrstnikom, usmerjali obiskovalce ali jih kot vodniki spremljali od mosta do mosta, so prevzeli povsem novo (v šoli neobičajno) vlogo in so se izkazali kot zanesljivi, odgovorni, predvsem pa prepričljivi in suvereni organizatorji učenja oz. ustvarjalnih dejavnosti.

Tudi letos smo uspeli realizirati bogato medgeneracijsko sodelovanje, saj je med seboj sodelovalo, se skupaj učilo in ustvarjalo več generacij (osnovnošolci iz druge in tretje triade, srednješolci, učitelji, naključni obiskovalci, turisti). V samem projektnem delu se je sprostil veliko ustvarjalne energije, o čemer pričajo številne medpredmetne povezave. Učitelji in dijaki so našli zanimive povezave med učnimi predmeti in vsebinami naše letošnje teme. Skupna tema, vključevanje čim večjega števila dijakov in učiteljev ter izvajanje dejavnosti na nivoju celotne šole nas je spodbudilo k tesnejšemu povezovanju naših izobraževalnih programov (okoljevarstvo, gradbeništvo, geodezija).

Sodelavci v projektu smo intenzivno timsko sodelovali. Dijakom smo omogočili, da so spoznavali naravno in kulturno dediščino reke Ljubljanice in njenih mostov na različne načine – izkušensko, »in situ«, s pomočjo poznavalcev in strokovnjakov na danem področju.

Pomembno je, da so s svojimi konkretnimi nalogami, zadolžitvami, izdelki, nastopi, demonstracijami itd. aktivno sodelovali v projektu, pridobivali znanja, veščine in višjo stopnjo ozaveščenosti glede dediščine ter njenega pomena.

Ugotavljamo, da so bile delavnice na zaključni preireditvi dobro pripravljene, sam dogodek uspešno izveden. Pohvalna je velika odzivnost učiteljev. Šola se je dejavno odprla v lokalno okolje. Zadovoljni smo tudi z bogatim medijskim odzivom.

Celotno poročilo koordinatorice DEKD 2017 je sestavni del tega poročila.

7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV

7.1 Razredniki

Razredniki so vodili učiteljski zbor oddelka, spremljali in analizirali učne rezultate v posameznih ocenjevalnih obdobjih, spodbujali dijake k doseganju čim boljših učnih rezultatov, sprotno urejali elektronsko pedagoško dokumentacijo oddelka, sodelovali s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, pripravljali razredne ure, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih težav, seznanjali dijake s šolskimi pravili, navodili, urnikom, koledarjem, svetovali dijakom.

Organizirali smo 2 roditeljska sestanka (12. 9. 2017 in 10. 4. 2018).

Delo razrednikov je opravljalo 21 učiteljev šole.

		Razrednik	
N1D	NPI	Miha Debevc	
N2D	NPI	Srečko Kotnik	
K1A	SPI	Nataša Medveš	
P1A			
U1B	SPI	Bernarda Šmalc	
R1C	SPI	Biljana Postolova	
Z1C			
P2A	SPI	Petra Žirovnik Grudnik	
R2A			
K2B			Silvo Trček
U2B			
K3A	SPI	Maja Štembal Capuder	
P3A			
R3A			
Z3A			
U3B		Tatjana Hernaus	

T1A	SSI	Karin Prodan
T1B	SSI	Ksenija Juvan Berič
G1A		
O1A		Igor Perko
T2A	SSI	Nataša Kolar
G2A	SSI	Nežka Bešter
T2B		
O2A		Irena Justin
T3A	SSI	Magdalena Mustar Pečjak
G3A	SSI	Bojana Carli Arsović
O3A		
T4A	SSI	Marjana Pezdirc Kolnik
G4A	SSI	
O4A	SSI	Bojana Suhadolnik
PT1	PTI	Tomaž Žitnik
PT2	PTI	David Ševerkar

7.2 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2017/18 so bili učitelji povezani v 9 strokovnih aktivih.

	Vodja	
aktiv učiteljev slovenščine	I. Justin	K. Juvan Berič, E. Klanjšek Tomšič, J. Planinc, A. Tomšič Grgurič
aktiv učiteljev matematike, fizike in informatike	M. Mustar Pečjak	N. Bešter, M. Debevc, T. Hernaus, N. Kolar, I. Perko
aktiv učiteljev tujih jezikov	B. Šmalc	S. Krstič Florjanič, B. Suhadolnik, N. Medveš
aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	M. Pezdirc Kolnik	M. Šemerl, M. Vogrič, D. Volf Stariha
aktiv učiteljev športne vzgoje	M. Bizjak	B. Carli Arsovič, V. Goričan
aktiv učiteljev teoretičnih gradbeniških predmetov	P. Žirovnik Grudnik	R. Jurček, K. Prodan, S. Krstič Florjanič, B. Postolova, A. Poznič, M. Pregl, D. Ševerkar, M. Štembal Capuder, T. Žitnik
aktiv učiteljev praktičnih gradbeniških predmetov SPI in NPI	S. Trček	J. Brunček, M. Jurčič, R. Korun, S. Kotnik, F. Žakelj
aktiv učiteljev geodetskih predmetov	D. Djokić	A. Berdajs, M. Potočar, A. Poznič
aktiv učiteljev okoljevarstvenih in naravoslovnih predmetov	B. Križnar	B. Dvornik, R. Jurček, S. Krstič Florjanič, B. Lamut, A. Perko

Poročila o delu posameznih strokovnih aktivov so v prilogi tega poročila.

7.3 Učiteljski zbor in programski učiteljski zbori

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2017/18: sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela, si s sodobnimi oblikami in metodami dela prizadeval za kakovostnejši pouk, dajal mnenje k LDN, sodeloval v različnih projektih, izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja k napredovanju v nazive, spodbujal in organiziral dejavnosti dijakov, vzdrževal stike s starši, aktivno sodeloval v organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja ter opravljal še druge naloge.

Zapisniki 12 sestankov/konferenc celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole: 30. 8. 2017, 26. 10. 2017, 12. 12. 2017, 15. 1. 2018, 6. 3. 2018, 4. 4. 2018, 24. 4. 2018, 18. 5. 2018, 21. 6. 2018, 28. 6. 2018, 5. 7. 2018, 21. 8. 2018. Učitelji so se združevali v 4 *programskih učiteljskih zborih*: gradbeni tehnik SSI in PTI, geodetski tehnik, okoljevarstveni tehnik, programi SPI in NPI.

8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska pedagoginja se je v šolskem letu 2017/18 vključevala v reševanje pedagoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih vpisa, usmerjanja in preusmerjanja, svetovanja pri učnih in osebnostnih težavah dijakov (individualni razgovori z dijaki, starši in drugimi), sodelovanja z učitelji, starši in zunanjimi inštitucijami, organizacije in analitičnega dela ter priprave in dokumentiranja svetovalnega dela, dela z dijaki tujci in dijaki s posebnimi potrebami, dela z nadarjenimi dijaki, priznavanja izobraževanja.

Celotno poročilo šolske svetovalne službe je v prilogi tega poročila.

9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižničarka je v šolskem letu 2017/18 opravljala interno bibliotekarsko strokovno delo (nabavo, obdelavo knjižničnega gradiva, odpis gradiva in izposoj), izvajala pouk knjižničnega informacijskega znanja v okviru obveznega dela IND in bibliopedagoške ure ter druge dejavnosti.

Celotno poročilo šolske knjižničarke je v prilogi tega poročila.

10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC

V šolskem letu 2017/18 se je redno nabavljalo material za potrebe praktičnega pouka, po predlogih učiteljev prakse.

Dogodki:

Skozi celo šolsko leto se je enkrat do dvakrat mesečno oddalo delavnice v najem za izvajanje NPK.

Izvajali smo tehniške dneve in pripravili ter izvedli delavnice za tesarske, kamnoseške in pečarske izdelke, strojniki pa so učencem demonstrirali delo s stroji.

24 -26. januar - Finale Slovenija skills

23. marec - Cinkarna Celje – predstavitev njihovih materialov.

29. marec - Predstavitev Mapei – predstavitev njihovih materialov za dijake in obrtnike.

4. april - Obrtna zbornica – oddaja prostora za obrtnike.

6. april - Gornja Radgona Megra – tekmovanje pečarjev.

12. april - Gradbenida – organizacija, mentorstvo dijakom ter izvedba praktičnega dela.

Marec 2018 - izdelava in postavitve spomenika PI.

Junij 2018 - izdelava in postavite klopce pred šolo, obnova in osvežitev obstoječih klopi, izdelava kamnitih medalj za gradbeniada in zaključno prireditve,

Celotno poročilo je v prilogi.

11 POROČILO O DELU RAVNATELJA

Dela in naloge ravnatelja so v največji meri določeni s Sklepom o ustanovitvi in z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: organizira, načrtuje in vodi delo šole, odgovarja za strokovno vodenje šole, pripravlja razvojni program šole in odgovarja za njegovo uresničevanje, podpisuje javne listine šole, vezane na izobraževalni proces, pripravlja predlog letnega delovnega načrta, šole in je odgovoren za njegovo izvedbo, odgovarja za namensko porabo sredstev šole, pripravlja sistemizacijo delovnih mest, pripravlja sklepanje delovnih razmerij z delavci šole, odgovarja za varstvo pri delu.

Poročilo dela ravnatelja na pedagoškem področju v šolskem letu 2017/18:

- organizacija in izvedba 13-ih pedagoških in ocenjevalnih konferenc
- redno vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva (Helena Rožencvet, Barbara Kavčnik)
- spremljanje dela učiteljev
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, sodelovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole,
- iskanje in uvajanje boljših rešitev pri organizaciji pouka
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnem dnevu)
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši

- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šole
- spodbujanje za organizacijo in sodelovanje na šolskih tekmovanjih, državnih tekmovanjih, tekmovanjih srednjih gradbenih in okoljevarstvenih šol Slovenije
- sodelovanje na sestankih skupnosti srednjih šol
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje
- pripravljane predloga letnega delovnega načrta in organizacija izvedbe
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in plačilne razrede ter oblikovanje mnenj
- odgovornost za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti dijakov
- analize uspeha dijakov ob ocenjevalnih konferencah in pri maturi oz. zaključnem izpitu
- hospitacije pri urah učiteljev

12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja je v šolskem letu 2017/18 nadomeščala ravnatelja v času odsotnosti, urejala nadomeščanja odsotnih učiteljev in bazo eAsistent, sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o realizaciji LDN, sodelovala pri pripravah učno-vzgojnih konferenc in vodenju učiteljskega zbora ter spremljala učno-vzgojno delo učiteljev, sodelovala pri obravnavanju vlog dijakov in staršev, organizirala izpite za dijake šole, svetovala razrednikom in spremljala njihovo delo v zvezi z dokumentacijo oddelkov, opravljala delo tajnice ŠMK za PM in ŠK ZI, sodelovala pri informiranju dijakov, učiteljev, staršev in ostalih, urejala šolsko spletno stran in šolsko kroniko ter poučevala slovenščino.

13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI

DS SGGOŠ se je v celoti sestala na dveh sestankih dijaške skupnosti SGGOŠ. Poleg teh dveh smo imeli več srečanj z manjšo skupino dijakov, glede na vsebino srečanja (oblikovanje majic, dijaška soba, ...)

Vsebine sestankov so razvidne iz zapisnikov, ki so objavljeni v spletni zbornici.

Dijaki so izvolili svoje predsedstvo: predsednik: Jaka Hočevar, podpredsednik: Miha Babič, tajnica: Katja Belec.

Predsednik in namestnik sta se udeleževala sestankov DOS in Dijaške skupnosti Ljubljana.

Predsednik in namestnik sta v letošnjem šolskem letu namestila nove zvočnike po vseh učilnicah.

Dijaki so preko dijaške skupnosti naročali dijaške izkaznice. Navodila so dobili na spletni strani šole, pri tem jim je pomagala Katja Belec.

»Fazančkanje« je bilo letos organizirano že prvi teden v septembru, 7. 9. 2017, saj smo s pripravami pričeli že v juniju prejšnje šolsko leto.

24. 11. 2017 je DS SGGOŠ organizirala fotografiranje razredov.

8. 12. 2017 smo izvedli volitve za imenovanje predstavnikov v svet šole. Izvoljena sta bila Jan ŽUST U2B in Žiga KRVINA T2A.

V decembru 2017 smo otvorili dijaško sobo, v kateri se dijaki med glavnim odmorom družijo. V maju 2018 sta v dijaški sobi eno steno poslikali Tatjana Bernot in Tajda Huber. Pričeli smo tudi s čiščenjem sobe na podstrešju, ki bo namenjena sestankom dijaške skupnosti.

V letošnjem šolskem letu smo v dijaški skupnosti obdržali lepo navado čiščenja šole. Vsak razred je po malici, en teden pobiral smeti po šoli.

V decembru smo v okviru dijaške skupnosti organizirali obisk Božička in Dedka mraza.

V letošnjem šolskem letu so Tatjana Bernot, Miha Močnik, Žan Sodec, Jaka Hočevar, Vili Hribar in Jakob Hribernik izdelali nove motive za tisk na nove majice za dijake.

V juniju smo naredili seznam majic za prve letnike (velikosti) in naročili majice.

Poročilo mentoric DS je sestavni del poročila.

14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM

14. 1 Sodelovanje s starši in seje sveta staršev

Sodelovanje s starši je potekalo:

- na tedenskih dopoldanskih govorilnih urah
- na roditeljskih sestankih: 12. 2017 in 10. 4. 2018
- na skupnih popoldanskih govorilnih urah, ki so bile organizirane petkrat v šolskem letu: 14. 11. 2017, 12. 12. 2017, 16. 1. 2018, 10. 4. 2018, 8. 5. 2018
- na sejah sveta staršev: izpeljani sta bili dve seji – 26. 9. 2017, 12. 12. 2017 (nesklepčnost), 9. 1. 2018; predsednica sveta staršev je bila Jožica Stuhne.

14. 2 Sodelovanje šole z osnovnimi in srednjimi šolami, podjetji in ustanovami

Šola je sodelovala z različnimi inštitucijami, organizacijami in društvi: z Mestno občino Ljubljana, z Zdravstvenim domom Ljubljana Bežigrad, z Mestno knjižnico Ljubljana, z Zavodom za šolstvo RS (študijske skupine, spremljava PM in ZI), s Centrom za poklicno izobraževanje (pri spremljavi poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov, pri izvedbi poklicne mature in zaključnega izpita, pri študijskih skupinah z naših strokovnih področij, pri izdelavi gradiv za pouk, pri pripravi prilog k spričevalu – Europass, pri uvajanju vajeništva), z Državnim izpitnim centrom (izvedba PM in ZI), MIZŠ, s Socialno akademijo, s humanitarnimi organizacijami, s kulturnimi in drugimi ustanovami.

S podjetji in delodajalci sta sodelovala organizatorja PUD-a in vodstvo šole, pa tudi organizatorica izobraževanja odraslih. Od marca do maja 2018 so dijaki obiskovali različna podjetja in ustanove (programa gradbeni in okoljevarstveni tehnik).

Sodelovali smo z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije pri izvajanju in razvijanju programov za izobraževanje odraslih in mladine.

Šola je intenzivno sodelovala z osnovnimi šolami v procesu poklicnega usmerjanja (podrobneje v prilogi – v poročilu o promociji).

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami in dijaškimi domovi: udeležili smo se srečanja dijakov okoljevarstvenih šol in organizirali srečanje dijakov gradbenih šol Slovenije.

Sodelovali smo s Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo UL: dijaki zaključnih letnikov SSI so se udeležili predavanj/delavnic v okviru dneva odprtih vrat FGG.

V MIC-u sodelujejo tri šole: ŠC Ljubljana, SPSŠB in SGGOŠ (poročilo koordinatorice je v prilogi).

Podrobnejši pregled vseh sodelovanj je zapisan v poročilih aktivov.

15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti so bile izvedene predvsem v okviru interesnih dejavnosti: delavnica NLP, zdravje telesa in zdravje mladostnika, varna raba interneta.

15. 1 Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za dijake 1. in 3. letnikov so v Zdravstvenem domu Ljubljana Bežigrad izvedli preventivne preglede. Program je obsegal: preventivne zdravstvene preglede dijakov v 1. in 3. letniku, cepljenje proti tetanusu v 3. letniku, programirano zdravstveno vzgojo. Zdravnica za našo šolo je Šarlota Starc, dr. med.

Datumi: N1D 20. 11. 2017, KP1A 12. 4. 2018, U1B 20. 3. 2018, RZ1C 5. 12. 2017, T1A 30. 1. 2018, T1B G1A 19. 4. 2018, O1A 23. 1. 2018, KPRZ3A 13. 3. 2018, U3B 6. 3. 2018, T3A 8. 5. 2018, GO3A 16. 3. 2018.

Za dijake 1. letnikov vseh programov je bil v septembru in oktobru 2017 organiziran zobozdravniški pregled (ambulanta za zobozdravstveno varstvo je na šoli v okviru Zdravstvenega doma Ljubljana Bežigrad, zobozdravnica je Teja Jeras, dr. dent. med.).

16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA

Izposoja učbenikov je bila urejena za vse programe in poklice. Izpolnjene naročilnice za izposajo učbeniških kompletov so dijaki oddali v knjižnici do predpisanega roka v začetku junija 2017, dijaki 1. letnikov pa so se na učbeniške komplete naročili ob vpisu. Prve dni v septembru so dijaki učbenike prejeli, ob koncu pouka oziroma šolskega leta pa so jih vrnili. Izposojevalnina je znašala tretjino nabavne cene vseh učbenikov v kompletu.

Podrobnejše poročilo o delovanju US je v prilogi.

17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN, DRUGO

Šolska maturitetna komisija za PM: poročila so v prilogi.

Šolska komisija za ZI: poročila so v prilogi.

Komisija za kakovost: poročilo je v prilogi.

Priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja

Šole so v skladu z Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 73/04 ter Uradni list RS, št. 87/11, 97/11, 109/12) od 21. 1. 2005 oz. 17. 12. 2011 dalje pristojni organi priznavanja v postopkih priznavanja za namen nadaljevanja izobraževanja. V skladu z novimi pristojnostmi je oseba, ki je zaposlena v svetovalni službi, bila pooblaščenca za vodenje postopkov priznavanja za namen nadaljevanja izobraževanja na šoli, Dagmar Pirnovar Kadrijevič. Vodila je postopke priznavanja tujih listin o izobraževanju za namen nadaljevanja izobraževanja.

V šolskem letu 2017/18 smo imeli na zavodu na novo vpisanih 45 dijakov s statusom tujca, ki so se vključili v programe srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja.

Izdali smo 32 pozitivno rešenih odločb, 13 vlog za priznavanje v tujini pridobljenega izobraževanja pa smo zavrnil (kandidati niso dopolnili dokumentacije).

Izdali smo tudi 5 odločb kandidatom, ki so se vključili v oddelek za izobraževanje odraslih v programe srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja.

Vse več je težav zaradi neupoštevanja navodil, saj kandidati oddajajo pomanjkljivo dokumentacijo.

Priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja

V šolskem letu 2017/18 so komisije za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja izdale 82 sklepov kandidatom, ki so se vključili v izobraževanje na naši šoli v programe srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja.

Pedagoške pogodbe

V šolskem letu 2017/18 smo izdali 150 pedagoških pogodb; pedagoške pogodbe so bile sklenjene z dijaki, ki se jim je prilagodilo izobraževanje zaradi bolezni, osebnih in učnih težav oz. zaradi priznanih obveznosti iz predhodnega izobraževanja.

18 ZAKLJUČEK

Vodstvo in vsi delavci SGGOŠ Ljubljana smo se tudi v šolskem letu 2017/18 trudili, da LDN ne bi bil le z lepimi željami potiskan papir, ampak bi bilo vse, kar je napisano in še kaj več, uresničeno v dobro dijakov in nas učiteljev. Večina delavcev – učiteljev šole - se je, poleg kakovostne izvedbe pouka, z veliko dobre volje in vneme posvečala tudi številnim zunanjim dejavnostim šole, ki pa jemljejo zelo veliko časa in energije. Strokovni delavci šole vedno bolj poudarjajo, da skoraj ne zmorejo več delovati izven osnovnih učnih obveznosti s takšno intenzivnostjo in v takšnem obsegu. Potrebno je poudariti, da moramo biti, poleg vseh ostalih dejavnosti, zelo aktivni pri promociji naših izobraževalnih programov in šole same. Glede na to, da smo zaenkrat še vedno dofinancirana šola, nimamo praktično nobenih razpoložljivih finančnih sredstev, s katerimi bi lahko vsaj simbolično nagradili trud in zagnanost najbolj aktivnih in prizadevnih delavcev šole.

Zato se jim na tem mestu kot ravnatelj iskreno zahvaljujem za njihov kakovosten, očiten in nenadomestljiv prispevek k razvoju in napredku šole.

19 PRILOGE