



SGGOŠ

SREDNJA GRADBENA, GEODETSKA IN
OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

DUNAJSKA CESTA 102, 1000 LJUBLJANA

T: 00386 (0) 1 5600 400

F: 00386 (0) 1 5600 420

E: info@sggos.si

W: www.sggos.si

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

Št: 60300-1/2017-1

Ljubljana, avgust 2017

Poročilo sprejeto na 27. seji sveta zavoda SGGOŠ Ljubljana dne 26. 9. 2017

Ravnatelj:
Gvido Jager

M. P.

Predsednica sveta zavoda:
mag. Staša Krstič Florjanič

0 UVOD	3
1 SPLOŠNO O ŠOLI	3
1. 1 ŠTEVILO DIJAKOV PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	4
1. 2 ŠTEVILO UDELEŽENCEV IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH PO PROGRAMIH	5
1. 3 KADROVSKA ZASEDBA	5
2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	6
2. 1 PREGLED USPEHA PO ODDELKIH	6
2. 2 PREGLED USPEHA PO PROGRAMIH	6
2. 3 ŠTEVILO DIJAKOV S POPRAVNIMI, DOPOLNILNIMI IN DRUGIMI IZPITI	7
2. 4 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD	7
3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV	7
3. 1 REALIZACIJA PO ODDELKIH	7
3. 2 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI	8
3. 3 REALIZACIJA PUD	9
3. 4 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI DIJAKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	9
3. 5 REALIZACIJA SLOVENŠČINE ZA TUJCE	10
4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	10
4. 1 ZAKLJUČNI IZPIT	10
4. 2 POKLICNA MATURA	11
5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	12
6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV	13
6. 1 TEKMOVANJA	13
6. 2 MLADINSKA RAZISKOVALNA DEJAVNOST	14
6. 3 KULTURNE IN DRUŽABNE PRIREDITVE TER DRUGI DOGODKI	14
6. 4 MEDNARODNI PROJEKTI	15
6. 5 NAČRT UNESCO ASPNET V ŠOLSKEM LETU 2016/17	16
6. 6 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO (2010-)	16
6. 7 ZDRAVA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2016/17	16
6. 8 ŠOLSKI EKO VRT	17
6. 9 PROSTOVOLJSTVO	17
6. 10 DELO Z NADARJENIMI V ŠOLSKEM LETU 2016/17	17
6. 11 PROJEKT DEKD IN TEKD 2016: DEDIŠČINA OKOLI NAS, ZA KRANJSKO ČEBELICO, ZAPIS	17
7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV	19
7. 1 RAZREDNIKI	19
7. 2 STROKOVNI AKTIVI	20
7. 3 UČITELJSKI ZBOR IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI	20
8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	21
9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	21
10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC	21
11 POROČILO O DELU RAVNATELJA	21
12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA	22
13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI	22
14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM	23
14. 1 SODELOVANJE S STARŠI IN SEJE SVETA STARŠEV	23
14. 2 SODELOVANJE ŠOLE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI, PODJETJI IN USTANOVAMI	23
15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	24

15. 1 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	24
16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA	24
17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN.....	24
18 ZAKLJUČEK	24
19 PRILOGE	25

0 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljena delo in življenje na šoli v šolskem letu 2016/17. Naloge in dejavnosti smo načrtovali v letnem delovnem načrtu in jih v skupnem sodelovanju relativno kakovostno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2016 in ga zaključili 23. junija 2017. Letna spričevala s priznanji in nagradami najboljšim dijakom zaključnih letnikov smo podelili 22. maja 2017 na prireditvi Konec pouka, začenja se šola. Dijaki nezaključnih letnikov so letna spričevala prejeli 23. junija 2017, priznanja in nagrade pa smo podelili isti dan na tradicionalni prireditvi Odličen dan.

Veliko moči smo usmerjali v izvedbo kakovostnega pouka in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, interesnih dejavnosti in praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Posebej smo se posvečali pripravi dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit. Gradili smo spodbudne medsebojne odnose. Sodelovali smo z različnimi inštitucijami in intenzivno promovirali naše izobraževalne programe in šolo.

V preteklem šolskem letu smo uspeli vpeljati »online« prijave in odjave dijakov na šolsko malico, izvedli investicijsko vzdrževalna dela menjave PVC talnih oblog (vinas plošče) v učilnicah in nekaterih drugih prostorih šole. Iz sredstev šolskega sklada smo realizirali nakup prvih 180 garderobnih omaric za dijake. Hkrati smo vzdrževali raven zmogljivosti opreme v računalniških učilnicah, tako da smo računalnike opremili s t. i. SSD diski, s katerimi se je znatno povečala zmogljivost računalnikov v R1. Našteto v nekaterih delih presega načrte, ki smo si jih zastavili ob začetku šolskega leta 2016/17, nerealizirana pa je ostala investicija v eno od računalniških učilnic, ker MIZŠ, kljub napovedi, ni izvedel javnega razpisa za nabavo tovrstne opreme.

Na področju razvoja izobraževalnih programov, SPI kamnosek, smo aktivno sodelovali s CPI-jem pri vpeljavi vajeništva v šolskem letu 2017/18; žal v tem šolskem letu nismo uspeli vpisati nobenega dijaka vajenca.

Tudi kot UNESCO šola in člani slovenske mreže zdravih šol smo se trudili delovati v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in se s pestrimi dejavnostmi zavzemali za ohranitev naravne in kulturne dediščine.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument šole, ki določa uresničevanje nalog, predvidenih v zakonih, vzgojno-izobraževalnih programih in predmetnikih, ter izraža interese učiteljev, dijakov, socialnih partnerjev, staršev in širše družbene skupnosti.

1 SPLOŠNO O ŠOLI

V šolskem letu 2016/17 smo izvajali naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- nižje poklicno izobraževanje: pomočnik pri tehnologiji gradnje
- srednje poklicno izobraževanje: zidar
- srednje poklicno izobraževanje: tesar
- srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog
- srednje poklicno izobraževanje: kamnosek

- srednje poklicno izobraževanje: upravljalec težke gradbene mehanizacije
- srednje strokovno izobraževanje: gradbeni tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: geodetski tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: okoljevarstveni tehnik
- poklicno-tehniško izobraževanje: gradbeni tehnik.

1. 1 Število dijakov po oddelkih in programih

Oddelek	Program	Stanje 15. 9. 2016	Vpisani po 15. 9. 2016	Izpisani pred 24. 6. 2017	Izključeni po 15. 9. 2016 do 24. 6. 2017	Stanje 31. 8. 2017
G1A	SSI geodetski tehnik	13	1	/	1	13
G2A		11	/	/	/	11
G3A		10	/	/	/	10
G4A		22	/	/	/	22
K1C	SPI kamnosek	3	/	/	1	2
K2A		3	/	/	/	3
K3B		5	/	/	/	5
N1D	NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	15	/	/	1	14
N2C		10	/	/	/	10
O1A	SSI okoljevarstveni tehnik	25	1	1	/	25
O2A		15	/	/	1	14
O3A		22	/	1	/	21
O4A		22	/	/	/	22
P1A	SPI pečar	28	4	4	3	25
P2A		11	/	1	1	9
P3A		11	/	1	/	10
PT1	PTI gradbeni tehnik	13	1	4	/	10
PT2		9	/	/	1	8
R1C	SPI tesar	24	/	4	12	8
R2A		4	1	/	2	3
R3A		8	/	/	/	8
T1A	SSI gradbeni tehnik	29	1	4	1	25
T1B		13	/	/	2	11
T2A		23	1	1	/	23
T3A		22	1	1	/	22
T4A		26	/	/	1	25
U1B	SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	28	2	3	4	23
U2B		25	/	2	1	22
U3B		18	/	/	/	18
Z2A	SPI zidar	7	/	/	/	7
Skupaj		475	13	27	32	429

Program	Stanje 15. 9. 2016	Vpisani po 15. 9. 2016	Izpisani pred 24. 6. 2017	Izključeni po 15. 9. 2016 do 24. 6. 2017	Stanje 31. 8. 2017
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	25	0	0	1	24
SPI zidar	7	0	0	0	7
SPI tesar	36	1	4	14	19
SPI pečar	50	4	6	4	44
SPI kamnosek	11	0	0	1	10
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	71	2	5	5	63
SSI gradbeni tehnik	113	3	6	4	106

SSI geodetski tehnik	56	1	0	1	56
SSI okoljevarstveni tehnik	84	1	2	1	82
PTI gradbeni tehnik	22	1	4	1	18
Skupaj	475	13	27	32	429

1. 2 Število udeležencev izobraževanja odraslih po programih

Program	Število razpisanih mest	Število vpisanih kandidatov
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	20/20	0
SPI zidar	28/28	1
SPI tesar	28/28	0
SPI pečar-polagalec keramičnih oblog	28/28	5
SPI izvajalec suhomontažne gradnje	20/20	0
SPI kamnosek	28/28	1
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	28/28	10
SSI gradbeni tehnik	28/90	27
SSI geodetski tehnik	28/28	7
SSI okoljevarstveni tehnik	28/56	20
SSI ekonomski tehnik	0/30	3
PTI gradbeni tehnik	28/28	2
Σ		76

Skupaj se je v šolskem letu 2016/17 izobraževalo 76 udeležencev, od tega 44 prvič vpisanih v programe izobraževanja odraslih. 5 se jih je med letom izpisalo.

1. 3 Kadrovska zasedba

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2016/17 sestavljalo:

- 47 učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter 1 ravnatelj (stanje 1. 9. 2016)
- 2 učitelja sta se upokojila (december 2016, avgust 2017)
- 1 učitelj je sklenil delovno razmerje med šolskim letom (december 2016)
- 2 učiteljema je prenehalo delovno razmerje (redna odpoved iz poslovnih razlogov)
- 1 učitelj je v celoti dopolnjeval delovno obveznost na drugi šoli, 5 jih je dopolnjevalo delno
- 1 učitelj in 1 laborant sta delno dopolnjevala na SGGOŠ z druge šole
- 3 učitelji po pogodbi (izvedba DSP – pedagoška pomoč, slovenščina,, slovenščina za tujce in nadomeščanje delavca na bolniški odsotnosti)

Stanje ob koncu šolskega leta (redno zaposleni): 44 učiteljev in drugih strokovnih delavcev, 1 ravnatelj.

Administrativni in tehnični delavci: 5 delavcev (stanje 1. 9. 2016); 1 daljša bolniška odsotnost, ½ nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti. Stanje ob koncu šolskega leta: 5 delavcev.

Stalno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo v več oblikah: na seminarjih kot obliki predmetnega usposabljanja, študijskih srečanjih po posameznih predmetih, sestankih in konferencah učiteljskega zbora, predavanjih in delavnicah za učiteljski zbor.

Za učiteljski zbor so bila izvedena tri predavanja oz. delavnice: Načrtovanje učne ure, dr. Jana Kalin, 23. 11. 2016; Delo z nemotiviranimi dijaki, Leonida in Albert Mrgole, 17. 1. 2017; Čuječnost, Majda Jus Ašič, 7. 3. 2017.

Podatki o udeležencih in seminarjih, usposabljanjih in srečanjih so del poročil aktivov in so sestavni del tega poročila.

2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

2.1 Pregled uspeha po oddelkih

Oddelek	Št. dijakov	Pozitivnih	%	ODL	PDB	DB	ZD	NZD IN NOC
G1A	13	11	85%	1	3	5	2	2
G2A	11	10	91%	0	2	8	0	1
G3A	10	9	90%	2	2	5	0	1
G4A	22	21	95%	5	9	5	2	1
K1C	2	2	100%	0	1	1	0	0
K2A	3	3	100%	0	0	3	0	0
K3B	5	4	80%	0	1	3	0	1
N1D	14	5	36%	0	1	4	0	9
N2C	10	7	70%	1	1	5	0	3
O1A	25	21	84%	1	3	14	3	4
O2A	14	12	86%	0	1	8	3	2
O3A	21	17	81%	4	6	3	4	4
O4A	22	18	82%	1	2	9	6	4
P1A	25	13	52%	1	2	9	1	12
P2A	9	7	78%	1	1	4	1	2
P3A	10	8	80%	3	0	5	0	2
PT1	10	7	70%	1	0	4	2	3
PT2	8	4	50%	0	1	2	1	4
R1C	8	6	75%	1	1	3	1	2
R2A	3	3	100%	0	0	3	0	0
R3A	8	6	75%	3	2	1	0	2
T1A	25	22	88%	3	5	10	4	3
T1B	11	9	82%	2	2	5	0	2
T2A	23	22	96%	1	6	15	0	1
T3A	22	17	77%	5	2	8	2	5
T4A	25	22	88%	5	4	11	2	3
U1B	23	18	78%	2	8	7	1	5
U2B	22	14	64%	1	4	8	1	8
U3B	18	13	72%	3	2	8	0	5
Z2A	7	7	100%	1	3	3	0	0
Skupaj	429	338	79%	48	75	179	36	91

2.2 Pregled uspeha po programih

Program	Št. dijakov	Pozitivnih	%	Odl	Pdb	Db	Zd	Nzd/noc
NPI pomočnik pri tehnologij gradnje	24	12	50%	1	2	9	0	12
SPI zidar	7	7	100%	1	3	3	0	0
SPI tesar	19	15	79%	4	3	7	1	4
SPI pečar - polagalec keramičnih oblog	44	28	64%	5	3	18	2	16
SPI kamnosek	10	9	90%	0	2	7	0	1
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	63	45	71%	6	14	23	2	18
SSI gradbeni tehnik	106	92	87%	16	19	49	8	14
SSI geodetski tehnik	56	51	91%	8	16	23	4	5

SSI okoljevarstveni tehnik	82	68	83%	6	12	34	16	14
PTI gradbeni tehnik	18	11	61%	1	1	6	3	7
Skupaj	429	338	79%	48	75	179	36	91

2. 3 Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in drugimi izpiti

Na spomladanski izpitni rok za dijake zaključnih letnikov SPI in NPI (1.-3. junij 2016) je pristopilo 15 dijakov k 26 izpitom.

Na spomladanski izpitni rok (29. junij-4. julij 2017) je pristopilo 113 dijakov k 225 izpitom.

Na jesenski izpitni rok (16.-22. avgust 2017) je pristopilo 78 dijakov k 192 izpitom.

2. 4 Pregled pohval, priznanj in nagrad

Ob koncu šolskega leta je ravnatelj podelil zlata in srebrna priznanja, bronasta pa so podelili razredniki.

Število zlatih priznanj (za odličen uspeh, za prva tri mesta na državnih tekmovanjih): 48.

Število srebrnih priznanj (za uspešno predstavljanje šole in za vidne uspehe na regijskih in šolskih tekmovanjih): 61.

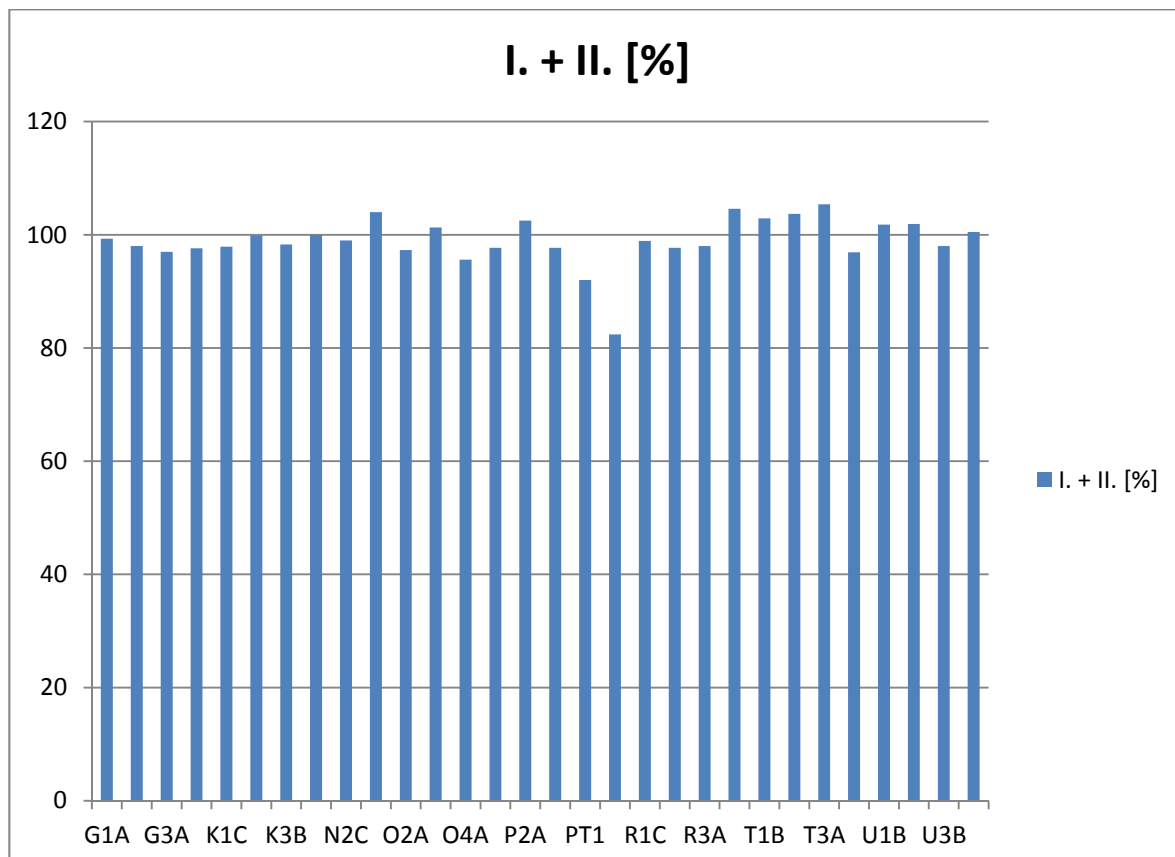
Bronasta priznanja (razrednika za uspešno delo v oddelčni skupnosti): 22.

Število knjižnih nagrad za odličen uspeh v vseh letih izobraževanja: 12.

Seznam priznanj, ki so jih dijaki prejeli ob koncu pouka, je v arhivu šole.

3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV

3. 1 Realizacija po oddelkih



Skupna realizacija vseh programov je bila 98,9-odstotna.

3. 2 Realizacija interesnih dejavnosti

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure del	obv.	Ure prostoizb. del	Σ
NPI	1. L.	18	14	2	6	4	0	4	4	0	52		12	64
	2. L.	12	12	0	0	0	0	0	4	0	28		4	32
	Σ	30	26	2	6	4	0	4	8	0	80		16	96

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure del	obv.	Ure prostoizb. del	Σ
SPI	1. L.	28	12	0	0	4	0	6	4	0	54		10	64
	2. L.	20	16	0	0	0	0	0	8	0	40		20	64
	3. L.	24	8	0	0	0	0	0	0	0	32		0	32
	Σ	72	36	0	0	4	0	6	12	0	126		30	160

1. in 2. letnik SSI:

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure del	obv.	Ure prostoizb. del	Σ
SSI	1. L.	26	18	4	15	4	8	6	4	0	85		11	96
	2. L.	26	21	2	0	2	8	6	4	0	69		27	96
	3. L.	26	21	0	3	0	6	5	7	0	68		28	96
	4. L.	18	18	0	0	0	0	5	7	4	52		12	64
	Σ	96	78	6	18	6	22	22	22	4	274		78	352

3. in 4. letnik SSI:

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure del	obv.	Ure prostoizb. del	Σ
SSI	1. L.	26	18	4	15	4	8	6	4	0	85		11	96
	2. L.	26	25	0	0	0	8	6	4	0	69		27	96
	3. L.	26	17	2	3	2	6	5	7	0	68		28	96
	4. L.	18	18	0	0	0	0	5	7	4	52		12	64
	Σ	96	78	6	18	6	22	22	22	4	274		78	352

		ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Ure del	obv.	Ure prostoizb. del	Σ
PTI	1. L.	9	10	6	0	0	8	6	6	0	45		19	64
	2. L.	9	8	0	0	0	4	0	6	0	27		5	32
	Σ	18	18	6	0	0	12	6	12	0	72		24	96

* Legenda: ŠD=športni dan, KD=kulturni dan, KIZ= knjižnično informacijsko znanje, ZD=zdravstvene vsebine, MUČ=metode učenja, EX=ekskurzije, EKO=ekološke vsebine, STS=strokovni sejem, POU=poklicno usmerjanje.

Dijaki so se v š. l. 2016/17 dobro udeleževali dejavnosti iz obveznega dela IND, ki jih je organizirala šola. Za tiste, ki so bili odsotni, smo v obdobju od marca 2017 do junija 2017 organizirali nadomestne dejavnosti, s katerimi so lahko opravili manjkajoče obveznosti. Prostoizbirni del interesnih dejavnosti so dijaki opravili sami. Šola jim je ponudila katalog prostoizbirnih dejavnosti s pestro ponudbo krožkov in drugih vsebin.

Pregled realiziranih vsebin po programih in letnikih je v prilogi tega poročila.

3. 3 Realizacija PUD

Program	Termin	Tedni	Ure
SPI3	2. 9. 2016 do 17. 11. 2016	11 tednov	418 ur
SPI2	3. 4. 2017 do 9. 6. 2017	10 tednov	380 ur
NPI2	5. 2017 do 16. 5. 2107	2 tedna	76 ur
SPI1	29. 5. 2107 do 16. 6. 2017	3 tedne	114 ur
NPI1	5.6. 2017 do 16. 6. 2017	2 tedna	76 ur
SSI1	22. 5. 2017 do 16. 6. 2017	4 tedni	152 ur
SSI2	22. 5. 2017 do 16. 6. 2017	4 tedni	152 ur
SSI3	5. 6. 2017 do 16. 6. 2017	2 tedna	76 ur
SSI2	5. 6. 2017 do 16. 6. 2017	2 tedna	76 ur
PTI1	5. 6. 2017 do 16. 6. 2017	2 tedna	76 ur

Število dijakov na PUD-u

Oddelek	Št. dijakov v razredu	Število dijakov na PUD do 23. 6. 2017	Opravili do 23. 6. 2017	Opravili do 5.7.2017	Niso opravili
N1D	14	14	5	6	3
N2C	10	9	9	0	1
P1A	25	23	16	1	8
U1B	23	22	18	1	4
K1C	2	2	2	2	/
R1C	8	8	6	6	2
K2A	3	2	2	2	/
P2A	9	7	6	1	2
R2A	3	3	3	3	/
Z2A	7	7	7	7	1
U2B	22	20	16	0	4
P3A	10	10	10	0	/
K3A	5	5	5	0	/
R3A	8	8	8	0	/
U3B	18	18	18	0	/
PT1	10	9	8	0	2
G2A	11	11	11	0	0
O2A	15	14	14	0	1
T2A	23	23	23	0	0
G3A	10	9	8	1(2*)	0
O3A	21	21	20	0	1
T3A	23	21	21	0	2*

Poročili o PUD obeh organizatorjev PUD sta sestavni del poročila.

3. 4 Realizacija dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami

Na osnovi odločb smo 30 dijakom nudili DSP v obliki učne pomoči pri predmetih matematika, slovenščina, angleščina, družboslovje in strokovni modul ter pomoč pedagoga. DSP je izvajalo 11 učiteljev.

Glede na programe in letnike smo oblikovali 6 skupin za matematiko, 5 za slovenščino, 3 za angleščino, 2 za stroko in 3 za pomoč pedagoga. Individualnih ur DSP je bilo za matematiko 4,

za slovenščino 2, za stroko 1 in za DSP pedagoga 11 ur. Za angleščino ni bilo predpisanih individualnih ur pomoči.

V šolskem letu 2016/17 je bilo na šoli 13 dijakov, ki niso imeli ur DSP, so pa imeli prilagoditve pri pouku in preverjanju in ocenjevanju znanja. Vključeni so bili v naslednje oddelke:

O1A – 2 dijaka; T1A – 1 dijakinja; Z2A – 1 dijak; N2C – 1 dijak; T2A – 1 dijak; O2A – 2 dijaka; G3A – 1 dijakinja; O3A – 1 dijak; PT1 – 2 dijaka; PT2 – 1 dijak.

Podrobnejše poročilo koordinatorice DSP je v prilogi.

3. 5 Realizacija slovenščine za tujce

V šol. letu 2016/17 smo na šoli organizirali tečaj slovenščine za tujce. Tečaj je bil organiziran za 5 skupin (68 dijakov). V šol. letu 2016/17 smo izvedli 312 ur tečaja slovenščine za tujce.

3. 6 Realizacija izobraževanja odraslih (IO)

Izobraževanje odraslih je bilo izvedeno kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami). Konzultacije so potekale med tednom od ponedeljka do petka, med 8. in 18. uro, glede na dogovor z učitelji.

Udeleženci so lahko pristopali k izpitom mesečno v odprtem roku, na razpisane roke, ki so bili objavljeni na spletni strani šole in so bili udeleženci o njih obveščeni preko elektronske pošte ter z individualnimi dogovori za izpite.

V IO so bili vpisani samoplačniki, kandidati, ki so vključeni v programe Zavoda RS za zaposlovanje, kandidati, ki so napoteni s strani Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje.

Organizacija izobraževanja odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k poklicni maturi oziroma zaključnemu izpitu v spomladanskem roku. Priprave na poklicno mature smo razpisali, vendar jih nismo izpeljali, ker ni bilo kandidatov.

4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

4. 1 Zaključni izpit

Zimski rok 2016 (februar 2017)

		Prijavljeni	Opravljali	Opravili	Uspešnost %	Povp. ocena
ODP	Pečar – polagalec keramičnih oblog SPI	2	2	2	100	2,5
ODU	Upravljalca težke gradbene mehanizacije SPI	1	1	1	100	2,0
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	1	1	0	0	0
U3B	Upravljalca težke gradbene mehanizacije SPI	1	1	1	100	2,0
Skupaj		5	5	4	80	2,1

Spomladanski rok 2017

		Prijavljeni	Opravljali	Opravili	Uspešnost %	Povp. ocena
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	10	7	7	100	3,4
K3B	Kamnosek SPI	5	4	4	100	3,3
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	10	8	7	88	3,4

R3A	Tesar (SPI)	8	6	6	100	4,3
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	18	13	12	92	3,4
ODN	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	1	1	1	100	2,0
Skupaj		52	39	37	97	3,3

Jesenski rok 2017

		Prijavljeni	Opravljali	Opravili	Uspešnost %	Povp. ocena
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	1	1	1	100	5,0
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	1	1	1	100	3,0
Skupaj		2	2	2	100	4,0

4. 2 Poklicna matura

Zimski rok 2016 (februar 2017)

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odstopili	Pristopili	Uspešni	Uspešni %	Neuspešni	Neuspešni %
O4A	1	0	1	0	0	1	100
OD4	2	1	1	0	0	1	100
ODE	1	1	0	0	0	0	0
ODG	1	1	0	0	0	0	0
PT2	2	0	2	1	50	1	50
T4A	2	0	2	0	0	2	100
Σ	9	3	6	1	13	5	87

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, E ekonomski tehnik, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik. V oddelkih O4A, PT2 in T4A so šteti kandidati, ki na zimskem roku nimajo statusa dijaka, a so bili redni dijaki v letu 2016.

Uspeh po predmetih

Predmet	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Slovenščina	2	100	2	52,5
Angleščina	1	100	4	81
Matematika	3	0	1	25,67
Okoljevarstvo	1	0	1	33
Graditev objektov	3	66,67	2	37

Spomladanski rok 2017

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odjavljeni	Pristopili	Uspešni	Uspešni %	Neuspešni	Neuspešni %
G4A	21	0	21	17	81%	4	19%
O4A	22	6	16	14	88%	2	13%
OD4	8	4	4	2	50%	2	50%
OD5	1	0	1	0	0%	1	100%
ODE	2	0	2	1	50%	1	50%
ODG	0	0	0	0	0%	0	0%
ODO	1	0	1	0	0%	1	100%
PT2	8	4	4	1	25%	3	75%

T4A	25	5	20	18	90%	2	10%
Σ	88	19	69	53	77%	16	23%

Uspeh po predmetih

	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Slovenščina	62	98,39	3,24	70,58
Angleščina	23	100	3,91	84
Matematika	44	97,73	3,18	66,59
Gospodarstvo	2	100	3	72
Okoljevarstvo	17	88,24	2,8	59,18
Osnove geodezije	21	85,71	2,71	59,24
Graditev objektov	27	96,3	3,12	68,15
Izdelek oziroma storitev in zagovor	36	100	3,53	75,56
Izdelek in zagovor	21	95,24	3,9	79,86

Jesenski rok 2017

Uspeh po oddelkih

	Prijavljeni	Odjavljeni	Pristopili	Uspešni	Uspešni %	Neuspešni	Neuspešni %
G4A	4	0	4	3	75%	1	25%
O4A	3	0	3	3	100%	0	0%
OD4	5	0	5	2	40%	3	60%
OD5	1	0	1	0	0%	1	100%
ODE	1	0	1	1	100%	0	0%
ODG	1	0	1	1	100%	0	0%
ODO	1	0	1	1	100%	0	0%
PT2	5	2	3	3	100%	0	0%
T4A	4	0	4	4	100%	0	0%
Σ	25	2	23	18	78%	5	22%

Uspeh po predmetih

	Št. dijakov	% pozitivnih	Povp. ocena	Povp. št. točk
Slovenščina	9	100	2,56	63,56
Angleščina	4	100	3,25	75,25
Matematika	3	33,33	1,67	41,67
Okoljevarstvo	3	100	2,67	60,33
Osnove geodezije	4	75	1,75	45,5
Graditev objektov	5	60	2,2	56,8
Izdelek oziroma storitev in zagovor	6	100	2,67	63,33
Izdelek in zagovor	7	100	2,86	62,86

5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

V šolskem letu 2016/17 smo realizirali:

- investicijsko vzdrževanje: menjava talnih oblog v obsegu cca. 1600 m²

- aktivno sodelujemo pri načrtovanju in umeščanju novih šolskih delavnic (projekt, ki ga vodi MIZŠ)
- ureditev prostora za arhiv knjižnice v prostoru K39 (prostor je delno urejen, opremiti ga je potrebno s policami in izvesti selitev)
- spomladi 2017 smo pristopili k ureditvi večnamenskega prostora v učilnici – učno podjetje (prireditveni prostor, dnevni družabni prostor za dijake in učitelje)
- nameščene so garderobne omarice v šolskih delavnicah (september 2016) in 180 garderobnih omaric za dijake v glavnem šolskem objektu (julij – avgust 2017, investicija šolskega sklada)
- sprotno vzdrževanje in obnavljanje vseh prostorov šole (učilnice, hodniki, delavnice in športna dvorana)
- redno posodabljanje programske opreme (Microsoft office, Autocad, VIA in drugi aplikativni programi za vsa izobraževalna strokovna področja)
- nadgradnja šolskih strežnikov, vgradnja back-up sistema, zaščita šolske rač. infrastrukture pred t.i. kripta virusi

6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV

6.1 Tekmovanja

Tekmovanje	Tekmovalci, priznanja, nagrade	Mentor(ji)
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo tekmovanje	šolsko: 5; regijsko: 3; 3 bronasta priznanja	Alenka Tomšič Grgurič, Ksenija Juvan Berič, Irena Justin
Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnikov SSI	šolsko: 8, 1 bronasto priznanje; državno: 1	Bojana Suhadolnik
Tekmovanje iz angleščine za dijake SPI	Šolsko: 6; 1 priznanje, 1 nagrada	Bernarda Šmalc
Mednarodni znanstveni posvet in tehniška olimpijada na Češkem	1 udeleženec, 1 priznanje, 1 nagrada	Biljana Postolova
Tekmovanje iz uporabe programske opreme AutoCad	šolsko: 8; 3 priznanja; državno: 1; 1. mesto; mednarodno: 1; 2. mesto	Petra Žirovnik Grudnik
Tekmovanje iz znanje gradbene mehanike	predtekmovanje: 18 ; 6 priznanj, 2 nagradi; državno: 6; 6 priznanj, 2 nagradi	Majda Pregl
Matematično tekmovanje	šolsko: 40 dijakov, 6 priznanj; državno: 4 dijaki; 1 srebrno, 2 zlati priznanji	Nataša Kolar, Igor Perko, Tatjana Hernalaus, Magdalena Mustar Pečjak
Ekokviz	šolsko: 55, 3 priznanja; državno: 3; 2 priznanji, 1 nagrada	Ada Perko
Državno tekmovanje v poklicnih spretnosti, področje kamnoseštvo	sodelujoči dijaki: 3, 3 priznanja za udeležbo, 1	Janko Brunček, Maja Štembal Capuder

(predizbor) Izbirno tekmovanje za EuroSkills	dijak 3. mesto in uvrstitev v drugi krog državnega tekmovanja	
Tekmovanje Zeleno pero	24 sodelujočih, 6 priznanj; državno: 2, 2 priznanji	Ada Perko, Alenka Tomšič Grgurič, Irena Justin
Gradbeniada za dijake	tekmovanja zidarjev, pečarjev, tesarjev, pomočnikov pri tehnologiji gradnje, tekmovanje gradbenih tehnikov, športna tekmovanja v odbojki, malem nogometu, namiznem tenisu in športnem plezanju	Srečko Kotnik, Franci Žakelj, Petra Žirovnik Grudnik, Edvin Delić, Miha Debevc, Erna Klanjšek Tomšič
Okoljejada		
Športna tekmovanja: streljanje z zračno puško; namizni tenis; badminton posamično; badminton ekipno; badminton ekipno – državno; športno plezanje; športno plezanje – državno; košarka – dijaki; nogomet – dijaki; rokomet – dijaki; tenis; atletski pokal; odbojka – dijaki; odbojka – dijakinje; urbani plesi; jesenski kros; spomladanski kros	sodelujoči dijaki: 105; podrobnejši pregled je v prilogi	Vojko Goričan, Edvin Delić, Bojana Carli Arsovič, Martina Bizjak, Bojana Vaupotič

6.2 Mladinska raziskovalna dejavnost

Dijaki SGGOŠ Ljubljana so pri raziskovalni dejavnosti sodelovali s štirimi raziskovalnimi nalogami. Zastopana so bila naslednja področja: ekologija z varstvom okolja, arhitektura in gradbeništvo, astronomija. Sodelovalo je 6 dijakov pod vodstvom treh mentorjev. Rezultati: 2 bronasti in eno srebrno priznanje, pohvala mentorjem.

23. marca so se udeležili 30. srečanja mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Mestne občine Ljubljana »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2017« ter predstavili in zagovarjali svoje naloge: **Zadrževanje padavin drevesnih krošenj**, avtorica **Tajda Huber** (mentorica Ada Perko); **Astronomija v geodeziji**, avtorici **Tamara Poljanšek in Pia Baškovec** (mentorica Marinka Potočar); **Lastništvo zemljišč in mejna obravnava**, avtorica **Veronika Lavrič** (mentorica Marinka Potočar); **Lahki betoni**, avtorja **Tobi Tekavec in Tilen Ramoveš** (mentor David Ševerkar).

Tri naloge (Zadrževanje padavin drevesnih krošenj, Lastništvo zemljišč in mejna obravnava, Lahki betoni) so bile zelo visoko ocenjene (96 % oz. 100 %) in so se uvrstile v prvi krog državnega tekmovanja. Tobi Tekavec in Tilen Ramoveš sta se z nalogo Lahki betoni uvrstila v 2. krog državnega tekmovanja, kjer sta po ponovni predstavitvi 15. maja 2017 prejela srebrno priznanje.

6.3 Kulturne in družabne prireditve ter drugi dogodki

	Datum izvedbe	Mentorji, izvajalci
--	---------------	---------------------

Fazančkanje	20. 9. 2017	Dijaška skupnost, mentorici Nataša Kolar in Bojana Carli Arsović
DEKD – Dediščina okoli nas: Za kranjsko čebelico, zApis	5. in 6. 10. 2017	Koordinatorica: Alenka Tomšič Grgurič
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2017	Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov
Dan odprtih vrat	10. 1. 2017	Koordinacija: Nataša Kolar
Okrogla miza Kakšen zrak dihamo v Sloveniji?	1. 2. 2017	
Proslava Prešerni ob 8. februarju – slov. kulturnem prazniku	7. 2. 2017	Scenarij, režija, snemanje filma: Alma Repar, montaža filma in sodelovanje pri filmu: Erna Tomšič Klanjšek
Informativni dan	11. in 12. 2. 2017	Koordinatorica: Bojana Carli Arsović
Literarna matineja – dogodek ob dnevu poezije in ob zaključku likovnega natečaja Poezija v sliki	22. 3. 2017	Idejna zasnova in koordinacija: Alma Repar; sodelavki: Erna Klanjšek Tomšič, Alenka Tomšič Grgurič
Maturantski ples	21. 4. 2017	Mentorica: Alma Repar
Nagradni izlet	12. 5. 2017	Za izbrane dijake
Poklon ustvarjalnosti in znanju mladih	16. 5. 2017	Scenarij in režija: Erna Tomšič Klanjšek; koordinatorica: Irena Justin
Prireditev Konec pouka, začenja se šola	22. 5. 2017	Organizacija: Erna Klanjšek Tomšič
Prireditev Odličen dan s proslavo ob dnevu državnosti.	23. 6. 2017	Aktiv učiteljev tujih jezikov; dijaška skupnost - mentorici Nataša Kolar in Bojana Carli Arsović
Podelitev spričeval PM in ZI	5. 7. 2017	Organizacija in koordinacija: Erna Klanjšek Tomšič

6. 4 Mednarodni projekti

Ponovno smo sodelovali v projektu Univerze Stanford z naslovom International Student Carbon Footprint Challenge. Dijaki O4a so preko spleta posredovali svoj ogljični odtis.

Septembra 2016 smo bili povabljeni k izpolnjevanju ankete International Ocean Literacy Survey. Organizatorji (The Lawrence Hall of Science at the University of California, Berkeley; the University of Gothenburg) želijo pridobiti informacije o poznavanju oceanov, njihovi ogroženosti ipd. Na osnovi zbranih podatkov, bodo pripravili ustrezna izobraževalna gradiva za ozaveščanje in poučevanje o oceanih. Sodelovali so dijaki oddelka O4A.

Z Geodetsko tehniško šolo iz Beograda smo pripravljali projekt Erasmus+ KA2, vendar so tik pred oddajo prijave sporočili, da odstopajo.

Na povabilo organizacije iz Italije smo podpisali pismo o nameri za sodelovanje v projektu Erasmus+ KA2, rezultate izbora še čakamo. Prav tako še niso znani rezultati prijave okoljskega projekta, v okviru akcije ERASMUS+ s šolami iz Italije, Poljske, Turčije, Bolgarije ter projekta pod vodstvom hrvaške šole.

Zaključili smo prvo leto triletnega projekta Erasmus+ KA2; Europe in change - STEAMing ahead towards our future. V prvem letu smo izvedli dva projektna tedna. Prvi je bil oktobra 2016 v Belgiji, drugi pa marca 2017 v Grčiji. Januarja 2017 smo gostili srečanje učiteljev v Ljubljani.

V projektu so sodelovali dijaki G3a in G4a ter mentorji A. Berdajs, B. Šmalc ter B. Carli Arsovič.

6. 5 Načrt Unesco ASPnet v šolskem letu 2016/17

Projekt	Vrsta projekta (pilotni, nacionalni idr.)	Število sodelujočih otrok	Število sodelujočih šol
Jezero je, jezera ni	Nacionalni	51	4
Načrtujem hišo 2017	Nacionalni z mednarodno udeležbo	29	4
S čebelo za čebelo	Nacionalni z mednarodno udeležbo	30	14+6 (dela prispela prepozno); 7 držav
Pusti svoj pečat	Pilotni	32	/

Projekt	Šola, ki ga vodi	Število sodelujočih učencev/dijakov
Meja – naša skupna prihodnost	Gimnazija Nova Gorica	3
Eno Tree planting day	Environment Online	3
Pletemo niti mreže	OŠ Griže	2
MD človekovih pravic	Unesco središče Ljubljana	10
Voda – kaj mi pomeni	SVŠGL, Ljubljana	7
Vzgajamo zelišča – v starem iščem novo	OŠ Rakek	25
Unesco vrtički	OŠ Zreče	30
Unesco tek mladih	Gimnazija Ptuj	5

Podrobnejše poročilo koordinatorice Unesco ASPnet je v prilogi.

6. 6 Nacionalni projekt Rastem s knjigo (2010-)

Projekt še naprej izvajamo v okviru obveznega dela IND/Knjižničnega informacijskega znanja (KIZ) in aktiva učiteljev slovenščine in knjižnice v sodelovanju z MKL, Splošno knjižnico Bežigrad.

Dijaki 1. letnikov SSI in PT11 so ob obisku MKL Knjižnice Bežigrad prejeli v dar knjigo, Marjane Moškrič, Sanje o belem štrpedu. Pri izvedbi KIZ sem knjigo in pisateljico tudi predstavljala. Prav tako sem knjigo in projekt predstavila v različnih razredih in letnikih v času nadomeščanja pouka.

6. 7 Zdrava šola v šolskem letu 2016/17

Rdeča nit Zdrave šole je bila tudi letos duševno zdravje, proti koncu leta pa smo se na državni ravni posvetili še gibanju, kar bo glavna tema našega delovanja naslednje leto.

V okviru te teme smo, ker je bil lani odziv dober, za vse prve letnike, razen N1C, pripravili delavnice z naslovom Ko stresa stres, vodila jih je svetovalna delavka Dagmar Pirnovar Kadrijević. Potekale so med razrednimi urami, po 2 uri v vsakem razredu.

V okviru teme gibanje smo z dijaki U3B pri pouku statistike med dijaki naše šole izvedli anketo Moja pot v šolo. Dijake smo spraševali, kako prihajajo v šolo in koliko časa porabijo za pot.

Nadaljevali smo z urejanjem šolskega vrta, ki ga vodi Borut Križnar, letos so z njim sodelovali predvsem dijaki 2. in 3. letnika okoljevarstvene smeri, precej pa so sodelovali tudi dijaki s poklicne smeri.

Podrobnejše poročilo koordinatorice Zdrave šole je v prilogi tega poročila.

6. 8 Šolski eko vrt

6. 9 Prostovoljstvo

Dijake in učitelji smo sodelovali v različnih akcijah: v krvodajalski akciji Klub 25 in Klub 100 kapljic - 35 dijakov iz naše šole; v dobrodelna akciji Za otroški nasmeh - zbiranje denarja za nakup darila za otroke iz socialno ogroženih družin (okrog 110 eur); v akciji Samo eno življenje imaš - srednješolske ekipe prve pomoči, v akciji Sem sreča v nesreči - preventivne delavnice, kako ukrepati pred, ob in po nesreči ; Pridem prvi - pomagam prvi - srednješolsko preverjanje znanja prve pomoči; zbiranje zamaškov za Vesele nogice

6. 10 Delo z nadarjenimi v šolskem letu 2016/17

Uresničevali smo koncept dela z nadarjenimi in izvedli več dejavnosti: matematika: priprave na splošno maturo; matematični krožek; angleščina: tekmovanja; slovenščina in knjižnica: Zeleno pero, Cankarjevo priznanje, Knjiga z nočne omarice; stroka: raziskovalne naloge in projektno delo v skladu z razpisi; strokovna ekskurzija –Ta veseli dan, natečaji v skladu z razpisi, tabor, tri strokovne ekskurzije; mednarodni projekti; kultura in dediščina: obisk knjižnega sejma, DEKD, Rastem s knjigo; delavnice na temo osebnostne rasti; različni krožki

Št. nadarjenih na začetku leta: 25

Št. nadarjenih ob koncu leta: 29

ŠT. INDEP: 7

Podrobnejše poročilo je v prilogi Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17.

6. 11 Projekt DEKD in TEKD 2016: Dediščina okoli nas, Za kranjsko čebelico, zApis

Izhajali smo iz tradicionalnega znanja, nekdanjih družbenih vrednot in estetskega obzorja preprostega slovenskega človeka, njegove medčloveške povezanosti in sožitja z naravo ter v izročilu preteklosti iskali možnosti za bolj kakovostno preživetje sodobnega človeka – tako na podeželju kot v urbanem okolju.

Izhodišče in vodilo našega dela je bilo spoznanje, da preživetje sodobnega človeka temelji najprej na poznavanju in varovanju naravne in kulturne dediščine, šele nato na iskanju in razvijanju novih oblik bivanja/preživetja. Iskanje vezi med preteklostjo in sedanjostjo je tudi ključ rešitve za mnoge okoljske in družbene probleme sodobnega časa.

Dijaki so bili aktivno vključeni v celoten proces, njihovo sodelovanje smo želeli osmisliti kot prispevek za celotno šolo in družbo, saj poznavanje in spoštovanje dediščine preteklih rodov omogoča preživetje sedanjim in prihodnjim generacijam. Temo projektne učnega dela

Tradicionalno in urbano čebelarjenje smo povezovali s trenutnim aktualnim dogajanjem v Ljubljani (Zelena prestolnica Evrope 2016) ter z vidiki trajnostne in identitetne gradnje.

Dejavnosti v šolskem letu 2016/17 (projekt se je začel v marcu 2016):

- Načrtovanje drevesne učne poti v šolskem parku
- »S čebelo za čebelo«- soorganizacija mednarodnega Unesco aspnet fotografskega natečaja
- Športno-kulturni dan (vsi dijaki)
- Šolska razstava v avli 1. nadstropja
- Zaključna prireditev za kranjsko čebelico, zApis: kulturni program, ustvarjalne in poučne delavnice v »čebelji šoli« (-predavanje o osnovah čebelarjenja, poslikava panjskih končnic - likovna delavnica, spoznavanje zelišč in njihovega pomena skozi igro - zeliščarska delavnica, panjske končnice v programu autocad, voden sprehod po šolskem parku - spoznavanje drevesnih vrst, čebelarska delavnica in predstavitev šolskega vrta, čebelja matematika, dramatizacija pesmi Ciciban in čebela), panjske končnice v besedi in sliki - vodenje po razstavi, podelitev nagrade za mednarodni Unesco fotografski natečaj
- in mnoge druge.

V projekt so bili vključeni vsi dijaki šole (več kot 400): sodelovali so v dnevih dejavnostih, na vodenih ogledih v muzejih in botaničnih vrtovih, v šoli pri pouku in v lokalnem okolju, nastopali na prireditvi, bili dejavno vključeni v ustvarjalne delavnice, delovali kot predavatelji in voditelji dejavnosti za obiskovalce. Na šolski razstavi so se javnosti predstavili s svojimi izdelki.

Sodelovali smo tudi z mnogimi zunanjimi organizacijami in posamezniki ter doživeli precej medijskih odzivov.

Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje realizirali. Uspešni smo bili pri iskanju novih metod in oblik šolskega dela za učinkovito spoznavanje, učenje, ozaveščanje in poustvarjanje kulturne dediščine. Kot učinkovita (in inovativna) metoda učenja se je izkazalo medvrstniško poučevanje, ko je dijak predaval sošolcem, vrstnikom oz. osnovnošolcem. Tudi dijaki, ki so samostojno vodili delavnice za obiskovalce, so prevzeli povsem novo (v šoli neobičajno) vlogo in so se izkazali kot zanesljivi, odgovorni, predvsem pa prepričljivi in suvereni organizatorji učenja oz. ustvarjalnih dejavnosti.

Novost za šolo je bila zaključna prireditev, izvedena na način, da so jo lahko gostujoče OŠ uveljavile kot naravoslovni ali kulturni dan. Na ta način smo uspeli realizirati bogato medgeneracijsko sodelovanje, saj je med seboj sodelovalo, se skupaj učilo in ustvarjalo več generacij (osnovnošolci iz druge in tretje triade, srednješolci, starši in učitelji, upokojeni profesorji-predavatelji in lokalni obiskovalci).

V samem projektne delu se je sprostil veliko ustvarjalne energije, o čemer pričajo številne medpredmetne povezave. Učitelji in dijaki so našli zanimive povezave med učnimi predmeti in vsebinami naše skupne teme Tradicionalno in urbano čebelarjenje. Ravno skupna tema in izvajanje dejavnosti na nivoju celotne šole je omogočilo, da smo med seboj tesneje povezali naše izobraževalne programe (okoljevarstvo, gradbeništvo, geodezija).

Sodelavci v projektu smo intenzivno timsko sodelovali, kar je vplivalo na izboljšanje delovne klime na šoli. Dijakom smo omogočili, da so spoznavali dediščino in sodobne trende v čebelarjenju na različne načine – izkušensko, »in situ«, s pomočjo poznavalcev in strokovnjakov na danem področju. Pomembno je, da so s svojimi konkretnimi nalogami, zadolžitvami, izdelki, nastopi, demonstracijami itd. aktivno sodelovali v projektu, pridobivali znanja, veščine in višjo stopnjo ozaveščenosti glede dediščine ter njenega pomena.

Predvsem pa smo obravnavali za današnji čas neobhodno potrebno okoljsko problematiko – na način, da smo ozaveščali tista ravnanja, ki varujejo okolje in naše preživetje na planetu (skrb za ohranjanje naravnih virov, varovanje narave – čebele in rastlin). Izvedli smo konkretne

»akcije«: čiščenje okolice šole, sajenje medovitih zelišč in začimbnic, posadili smo medovito drevo, obdelovali šolski vrt na ekološki način, skrbeli za prijazne medsebojne odnose.

Vse pa smo predstavili tudi javnosti ter s svojim delovanjem ozaveščali javnost o pomenu čebel ter opozarjali na ekološke vplive, ki ogrožajo/varujejo čebele.

Postavili smo si tudi nove cilje, predvsem želimo okrepiti dejavnosti dijakov in širše javnosti za aktivno varovanje okolja. Ker bo v prihodnjem letu tema DEKD posvečena naravni dediščini, si bomo s konkretnim delovanjem prizadevali približati naravo našim dijakom in širši lokalni skupnosti.

Celotno poročilo koordinatorice DEKD 2016 je sestavni del tega poročila.

7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV

7.1 Razredniki

Razredniki so vodili učiteljski zbor oddelka, spremljali in analizirali učne rezultate v posameznih ocenjevalnih obdobjih, spodbujali dijake k doseganju čim boljših učnih rezultatov, sprotno urejali elektronsko pedagoško dokumentacijo oddelka, sodelovali s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, pripravljali razredne ure, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih težav, seznanjali dijake s šolskimi pravili, navodili, urnikom, koledarjem, svetovali dijakom.

Organizirali smo 2 roditeljska sestanka (8. 9. 2016 za 1. letnike in 13. 9. 2016 za ostale, 11. 4. 2017).

Delo razrednikov in nadomestnih razrednikov je opravljalo 32 učiteljev šole.

	Razrednik	Nadomestni razrednik
N1D	Srečko Kotnik	Biljana Postolova
N2C	Janko Brunček	Borut Križnar
P1A	Marjan Škrjanec	Erna Klanjšek Tomšič
U1B	Silvo Trček	Srečko Kotnik
K1C	Miha Šemerl	Franci Žakelj
R1C		
K2A	Maja Štembal Capuder	Bernarda Šmalc
P2A		
R2A		
Z2A		
U2B	Tatjana Hernaus	Franci Žakelj
P3A	Biljana Postolova	Irena Justin
R3A		
K3B	Bernarda Šmalc	Maja Štembal Capuder
U3B		
T1A	Nataša Kolar	Erna Klanjšek Tomšič
T1B	Nežka Bešter	Staša Krstič Florjanič
G1A		
O1A	Irena Justin	Barbara Lamut
T2A	Magdalena Mustar Pečjak	Petra Žirovnik Grudnik
G2A	Bojana Carli Arsovič	Martina Bizjak
O2A		

T3A	Marjana Pezdirc Kolnik	Karin Prodan
G3A		
O3A	Bojana Suhadolnik	Miha Šemerl
T4A	Alenka Tomšič Grgurič	Alma Repar
G4A	Ksenija Juvan Berič	Andrej Berdajs
O4A	Igor Perko	Ada Perko
PT1	David Ševerkar	Tomaž Žitnik
PT2	Tomaž Žitnik	David Ševerkar

7.2 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2016/17 so bili učitelji povezani v 10 strokovnih aktivih.

	Vodja aktiva	Člani
aktiv učiteljev slovenščine in knjižnice	I. Justin	K. Juvan Berič, E. Klanjšek Tomšič, J. Planinc, A. Repar, A. Tomšič Grgurič
aktiv učiteljev matematike, fizike in informatike	T. Hernaus	N. Bešter, M. Debevc, N. Kolar, M. Mustar Pečjak, I. Perko
aktiv učiteljev tujih jezikov	B. Šmalc	S. Krstič Florjanič, G. Podlesek, B. Suhadolnik, N. Medveš
aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	M. Šemerl	T. Cimerman, M. Pezdirc Kolnik, M. Vogrič
aktiv učiteljev športne vzgoje	M. Bizjak	B. Carli Arsovič, E. Delić, V. Goričan
aktiv učiteljev teoretičnih gradbeniških predmetov	P. Žirovnik Grudnik	R. Jurček, K. Kozamernik, S. Krstič Florjanič, B. Postolova, A. Poznič, M. Pregl, D. Ševerkar, M. Štembal Capuder, T. Žitnik
aktiv učiteljev praktičnih gradbeniških predmetov SPI in NPI	S. Trček	J. Brunček, M. Jurčič, R. Korun, S. Kotnik, M. Škrjanec, F. Žakelj
aktiv učiteljev geodetskih predmetov	D. Djokić	A. Berdajs, M. Potočar, A. Poznič
aktiv učiteljev okoljevarstvenih in naravoslovnih predmetov	B. Križnar	B. Dvornik, R. Jurček, S. Krstič Florjanič, B. Lamut, A. Perko
aktiv svetovalnih delavcev	D. Pirnovar Kadrijevič	

Poročila o delu posameznih strokovnih aktivov so v prilogi poročila o realizaciji LDN za leto 2016/17.

7.3 Učiteljski zbor in programski učiteljski zbori

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2016/17: sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela, si s sodobnimi oblikami in metodami dela prizadeval za kakovostnejši pouk, dajal mnenje k LDN, sodeloval v različnih projektih, izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja k napredovanju v nazive, spodbujal in organiziral dejavnosti dijakov, vzdrževal stike s starši, aktivno sodeloval v organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja ter opravljal še druge naloge.

Zapisniki 10 sestankov/konferenc celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole: 30. 8. 2016, 26. 9. 2016, 26. 10. 2016, 13. 12. 2016, 16. 1. 2017, 21. 2. 2017, 18. 4. 2017, 19. 5. 2017, 22. 6. 2017, 4. 7. 2017.

Učitelji so se združevali v 4 programskih učiteljskih zborih: gradbeni tehnik SSI in PTI, geodetski tehnik, okoljevarstveni tehnik, programi SPI in NPI.

8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska pedagoginja se je v šolskem letu 2016/17 vključevala v reševanje pedagoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih vpisa, usmerjanja in preusmerjanja, svetovanja pri učnih in osebnostnih težavah dijakov (individualni razgovori z dijaki, starši in drugimi), sodelovanja z učitelji, starši in zunanjimi institucijami, organizacije in analitičnega dela ter priprave in dokumentiranja svetovalnega dela, dela z dijaki tujci in dijaki s posebnimi potrebami, dela z nadarjenimi dijaki, priznavanja izobraževanja.

Celotno poročilo šolske svetovalne službe je v prilogi tega poročila.

9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižničarka je v šolskem letu 2016/17 opravljala interno bibliotekarsko strokovno delo (nabavo, obdelavo knjižničnega gradiva, odpis gradiva in izposoj), izvajala pouk knjižničnega informacijskega znanja v okviru obveznega dela IND in bibliopedagoške ure ter druge dejavnosti.

Poročilo šolske knjižnice je del poročila aktiva učiteljev slovenščine in knjižnice, ki je priloga tega poročila.

10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC

V šolskem letu 2016/17 je bilo izvedenih večina načrtovanih del: montaža električnih stikal na oknih, sanacija stene v pisarni vodje delavnic, pleskanje sten v delavnici in mali zbornici, namestitev vodne stene v kamnoseški delavnici, v tesarski delavnici je bila odstranjena odvečna cev za ogrevanje, grobo čiščenje in odvoz kosovnega materiala v tesarski delavnici, popravilo orodij v tesarski delavnici, popravilo stroja TGM, krpanje sten v šolskih hodnikih, beljenje sten v učilnici, obloga keramične stene v učilnici

Nabavljena je bila večina material za potrebe pouka oziroma vzdrževanje delavnic in šole.

V delavnicah smo gostili podjetje Mapei, ki je učiteljem in obrtnikom predstavilo lepila in fugirne mase, ter podjetje Cinkarna Celje, ki je dijakom predstavilo svoj proizvodni program lepil, fugirnih mas, malt in izravnalnih mas.

Celotno poročilo je v prilogi.

11 POROČILO O DELU RAVNATELJA

Dela in naloge ravnatelja so v največji meri določeni s Sklepom o ustanovitvi in z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: organizira, načrtuje in vodi delo šole, odgovarja za strokovno vodenje šole, pripravlja razvojni program šole in odgovarja za njegovo uresničevanje, podpisuje javne listine šole, vezane na izobraževalni proces, pripravlja predlog letnega delovnega načrta, šole in je odgovoren za njegovo izvedbo, odgovarja za namensko porabo sredstev šole, pripravlja sistemizacijo delovnih mest, pripravlja sklepanje delovnih razmerij z delavci šole, odgovarja za varstvo pri delu.

Poročilo dela ravnatelja na pedagoškem področju v šolskem letu 2016/17:

- organizacija in izvedba pedagoških in redovalnih konferenc
- redno vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva (Helena Rožencvet, Barbara Kavčnik)
- spremljanje dela učiteljev
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, sodelovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole,
- iskanje in uvajanje boljših rešitev pri organizaciji pouka
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnem dnevu)
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šole
- spodbujanje za organizacijo in sodelovanje na šolskih tekmovanjih, državnih tekmovanjih, tekmovanjih srednjih gradbenih in okoljevarstvenih šol Slovenije
- sodelovanje na sestankih skupnosti srednjih šol
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje
- pripravljanje predloga letnega delovnega načrta in organizacija izvedbe
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in plačilne razrede ter oblikovanje mnenj
- odgovornost za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti dijakov
- analize uspeha dijakov ob ocenjevalnih konferencah in pri maturi oz. zaključnem izpitu
- hospitacije pri urah učiteljev

12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja je v šolskem letu 2016/17 nadomeščala ravnatelja v času odsotnosti, urejala nadomeščanja odsotnih učiteljev in bazo eAsistent, sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o realizaciji LDN, sodelovala pri pripravah učno-vzgojnih konferenc in vodenju učiteljskega zbora ter spremljala učno-vzgojno delo učiteljev, sodelovala pri obravnavanju vlog dijakov in staršev, organizirala izpite za dijakke šole, svetovala razrednikom in spremljala njihovo delo v zvezi z dokumentacijo oddelkov, opravljala delo tajnice ŠMK za PM in ŠK ZI, sodelovala pri informiranju dijakov, učiteljev, staršev in ostalih, urejala šolsko spletno stran in šolsko kroniko ter poučevala slovenščino.

13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI

DS SGGOŠ se je sestala na petih sestankih: 7. 9. 2016, 29. 9. 2016, 15. 12. 2016 in 16. 5. 2017. Na prvem smo sprejeli nov statut DS in izvolili predsedstvo SGGOŠ.

V šolskem letu 2016/17 smo prvič uvedli mednarodne dijaške izkaznice (ISIC), ki jih dijaki poleg Slovenije lahko uporabljajo tudi v drugih državah.

Izvedli smo fazančkanje oziroma sprejem prvošolcev v DS.

Volitve v svet šole so bile 11. 10. 2016.

V letošnjem šolskem letu smo v dijaški skupnosti, s pomočjo dveh zunanjih mentorjev, posneli 4 video posnetke za programe: gradbeni tehnik, geodetski tehnik, okoljevarstveni tehnik, upravljalec težke gradbene mehanizacije. Posneli smo tudi video s praznično voščilnico ob

novem letu. 22. 11. 2016 je DS SGGOŠ organizirala fotografiranje oddelkov. 22. 12. 2016 sta se Božiček in Dedek Mraz sprehodila po razredih v spremstvu jelenčkov in obdarila dijake z bonboni. Isti dan je pričel oddajati tudi radio METULJČEK. Dijaki so vrteli svojo glasbo vsak petek med glavnim odmorom. V letošnjem letu smo pričeli s kvizom Prepoznaj učitelja na FB SGGOŠ. Dijaki so ugibali, kdo od učiteljev je na sliki.

Aktivni smo bili tudi na šolskem FB profilu, v juniju 2017 smo uredili in poslikali učilnico 011 pri projektu Pusti svoj pečat. in izdelali nove letake in plakate SGGOŠ.

Poročilo mentorice DS je sestavni del poročila.

14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM

14. 1 Sodelovanje s starši in seje sveta staršev

Sodelovanje s starši je potekalo:

- na tedenskih dopoldanskih govorilnih urah
- na roditeljskih sestankih: 8. 9. 2016 za 1. letnike in 13. 9. 2016 za ostale, 11. 4. 2017
- na skupnih popoldanskih govorilnih urah, ki so bile organizirane petkrat v šolskem letu: 15. 11. 2016, 13. 12. 2016, 17. 1. 2017, 11. 4. 2017, 9. 5. 2017)
- na sejah sveta staršev: izpeljani sta bili dve seji – 29. 9. 2016, 9. 3. 2017; predsednica sveta staršev je bila Jožica Stuhne.

14. 2 Sodelovanje šole z osnovnimi in srednjimi šolami, podjetji in ustanovami

Šola je sodelovala z različnimi inštitucijami, organizacijami in društvi: z Mestno občino Ljubljana, z Zdravstvenim domom Ljubljana Bežigrad, z Mestno knjižnico Ljubljana, z Zavodom za šolstvo RS (študijske skupine, spremljava PM in ZI), s Centrom za poklicno izobraževanje (pri spremljavi poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov, pri izvedbi poklicne mature in zaključnega izpita, pri študijskih skupinah z naših strokovnih področij, pri izdelavi gradiv za pouk, pri pripravi prilog k spričevalu – Europass, pri uvajanju vajeništva), z Državnim izpitnim centrom (izvedba PM in ZI), MIZŠ, s Socialno akademijo, s humanitarnimi organizacijami, s kulturnimi in drugimi ustanovami.

S podjetji in delodajalci sta sodelovala organizatorja PUD-a in vodstvo šole, pa tudi organizatorica izobraževanja odraslih. Od marca do maja 2017 so dijaki obiskovali različna podjetja in ustanove (programa gradbeni in okoljevarstveni tehnik).

Sodelovali smo z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije pri izvajanju in razvijanju programov za izobraževanje odraslih in mladine (delavnica o promociji zdravja na delovnem mestu, 4. 10. 2016, pripravila sekcija za gradbeništvo pri GZS).

Šola je intenzivno sodelovala z osnovnimi šolami v procesu poklicnega usmerjanja (podrobneje v prilogi – v poročilu o promociji).

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami in dijaškimi domovi: udeležili smo se srečanja dijakov gradbenih in okoljevarstvenih šol, na zaključku DEKD S čebelo za čebelo so sodelovali tudi dijaki SVŠGL.

Sodelovali smo s Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo UL: dijaki zaključnih letnikov SSI so se udeležili predavanj/delavnic v okviru dneva odprtih vrat FGG; v mesecu marcu 2017 so si dijaki 2. in 3. letnikov programov gradbeni, geodetski in okoljevarstveni tehnik ogledali fakultetno knjižnico; v aprilu sta na šoli predavala dr. Peter Lipar na temo prometa v Ljubljani in dr. Primož Banovec na temo vodarstva (za dijake višjih letnikov programa gradbeni tehnik), ogled samozadostne hiše

V MIC-u sodelujejo tri šole: ŠC Ljubljana, SPSŠB in SGGOŠ (poročilo koordinatorice je v prilogi). Podrobnejši pregled vseh sodelovanj je zapisan v poročilih aktivov.

15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti so bile izvedene predvsem v okviru interesnih dejavnosti: delavnica NLP, zdravje telesa in zdravje mladostnika, varna raba interneta, varna vožnja.

15.1 Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za dijake 1. in 3. letnikov so v Zdravstvenem domu Ljubljana Bežigrad izvedli preventivne preglede. Program je obsegal: preventivne zdravstvene preglede dijakov v 1. in 3. letniku, cepljenje proti tetanusu v 3. letniku, programirano zdravstveno vzgojo. Zdravnica za našo šolo je Šarlota Starc, dr. med.

Datumi: 1. 12. 2016 za P1A, 6. 12. 2016 za U1B, 10. 1. 2017 za N1D, 17. 1. 2017 za O1A, 24. 1. 2017 za P3A in R3A, 2. 2. 2017 za T1B in G1A, 14. 2. 2017 za K1C in R1C, 9. 3. 2017 za T1A, 13. 3. 2017 za O3A, 11. 5. 2017 za K3B in U3B, 30. 5. 2017 za T3A in G3A.

Za dijake 1. letnikov vseh programov je bil v septembru in oktobru 2016 organiziran zobozdravniški pregled (ambulanta za zobozdravstveno varstvo je na šoli v okviru Zdravstvenega doma Ljubljana Bežigrad, zobozdravnica je Teja Jeras, dr. dent. med.).

16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA

Izposoja učbenikov je bila urejena za vse programe in poklice. Izpolnjene naročilnice za izposajo učbeniških kompletov so dijaki oddali v knjižnici do predpisanega roka v začetku junija 2016, dijaki 1. letnikov pa so se na učbeniške komplete naročili ob vpisu. Prve dni v septembru so dijaki učbenike prejeli, ob koncu pouka oziroma šolskega leta pa so jih vrnili. Izposojevalnina je znašala tretjino nabavne cene vseh učbenikov v kompletu.

17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN

Šolska maturitetna komisija za PM: poročila so v prilogi.

Šolska komisija za ZI: poročila so v prilogi.

Komisija za kakovost: poročilo je v prilogi.

18 ZAKLJUČEK

Vodstvo in vsi delavci SGGOŠ Ljubljana smo se vse šolsko leto 2016/17 trudili, da LDN ne bi bil le z lepimi željami potiskan papir, ampak bi bilo vse, kar je napisano in še kaj več, uresničeno v dobro dijakov in nas učiteljev. Večina delavcev – učiteljev šole - se je, poleg kakovostne izvedbe pouka, z veliko dobre volje in vneme posvečala tudi številnim zunanjim dejavnostim šole, ki pa jemljejo zelo veliko časa in energije. Strokovni delavci šole vedno bolj poudarjajo, da skoraj ne zmorejo več delovati izven osnovnih učnih obveznosti s takšno intenzivnostjo in v takšnem obsegu. Potrebno je poudariti, da moramo biti, poleg vseh ostalih dejavnosti, zelo aktivni pri promociji naših izobraževalnih programov in šole same. Glede na to, da smo zaenkrat še dofinancirana šola, nimamo praktično nobenih razpoložljivih finančnih sredstev, s

katerimi bi lahko vsaj simbolično nagradili trud in zagnanost najbolj aktivnih in prizadevnih delavcev šole.

Zato se jim na tem mestu kot ravnatelj iskreno zahvaljujem za njihov kakovosten, očiten in nenadomestljiv prispevek k razvoju in napredku šole.

19 PRILOGE